

**Pengaruh Senam Otak (*Brain Gym*) Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar  
Siswa Kelas IV Di SDN 013 Sekupang Kota Batam Tahun 2024**

**Widya Hastutik**

Program Studi Sarjana Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners

Institut Kesehatan Mitra Bunda

**Pembimbing**

Roza Erda.,MM,MKM

Ns. Regina Natalia,M.Kep,Sp.Kep.A

**INTISARI**

Kata Kunci: Senam Otak. Konsentrasi, Anak

Senam otak (*Brain gym*) merupakan cara gerakan tubuh manusia dimana dapat dioptimalkan agar seseorang mampu belajar dengan dialirkannya energi keotak, kegiatan ini dipastikan arman, mudah, dan secara alami. Menurut data dari Badan Pusat Statistik (BPS), prevalensi penggunaan gadget di kalangan anak usia 6-12 tahun di Indonesia cukup tinggi. Penelitian Ini Bertujuan Untuk Mengetahui Pengaruh Senam Otak (*Brain Gym*) Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV di SDN 013 Sekupang Kota Batam Tahun 2024. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen semu dengan desain *quasi-experimental*. Teknik penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan non-probability sampling dengan teknik Purposive Sampling. Teknik pengambil data dilakukan dengan menggunakan senam otak (*brain gym*) dan kuesioner *Grid Concentration Test* (GCT). Hasil uji *Marginal Homogeneity* menunjukkan nilai *p value* sebesar 0,005 dengan nilai probabilitas sebesar  $< 0,05$  yang berarti terdapat perbedaan atau pengaruh yang signifikan pada tingkat konsentrasi sebelum dan sesudah penerapan senam otak (*brain gym*) pada siswa. Agar dapat meningkatkan upaya dalam meningkatkan tingkat konsentrasi belajar yang lebih baik seperti menerapkan metode senam otak (*brain gym*) dan *ice breaking* lainnya di sekolah, dan memberikan pendidikan kesehatan tentang pentingnya untuk menjaga tingkat konsentrasi belajar senantiasa baik agar mencegah penurunannya tingkat konsentrasi belajar siswa.

**The Effect of Brain Gym on the Level of Concentration of Class IV  
Students at SDN 013 Sekupang, Batam City in 2024**

**Widya Hastutik**

Program Studi Sarjana Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners

Institut Kesehatan Mitra Bunda

**Pembimbing**

Roza Erda.,MM,MKM

Ns. Regina Natalia,M.Kep,Sp.Kep.A

**ABSTRAC**

*Keywords: Brain Exercise, Concentration, Children*

Brain gym is a way of human body movement that can be optimized so that someone is able to learn by channeling energy to the brain, this activity is guaranteed to be safe, easy, and natural. According to data from the Central Statistics Agency (BPS), the prevalence of gadget use among children aged 6-12 years in Indonesia is quite high. This study aims to determine the effect of brain gymnastics (Brain Gym) on the level of concentration of fourth grade students at SDN 013 Sekupang, Batam City in 2024. This study is a quasi-experimental study with a quasi-experimental design. The sampling technique in this study used non-probability sampling with the Purposive Sampling technique. The data collection technique was carried out using brain gymnastics (brain gym) and the Grid Concentration Test (GCT) questionnaire. The results of the Marginal Homogeneity test showed a p value of 0.005 with a probability value of  $<0.05$ , which means that there are differences and changes in concentration levels before and after the application of brain gymnastics (brain gym) to students. In order to improve efforts to improve the level of concentration in learning better, such as implementing the brain gym method and other ice breaking methods in schools, and providing health education about the importance of maintaining a good level of concentration in learning to prevent a decrease in the level of student concentration in learning.