LAMPIRAN

Lampiran 1. Studi Pendahuluan

PEMERINTAH KOTA BATAM
DINAS KESEHATAN
Jl. Raja Haji No. 7 Sekupang Telp. (0778) 323506 Fax. (0778) 321856
Laman: https://dinkes.batam.go.id/
Pos-el : dinkes.batam@gmail.com
Kode Pos : 29428

Nomor : B/ 0185/000.9.2/I/2026 Batam, 13 Januari 2026
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 berkas
Hal : Izin Pengambilan Data / Penelitian

Yth. Rektor Institut Kesehatan Mitra Bunda
di
Batam

Sehubungan dengan surat saudara Nomor 22/48201/R/IKMB/I/2026 tanggal 07 Januari 2026 tentang Pengambilan Data/Penelitian oleh mahasiswa Program Studi Sarjana Farmasi Institut Kesehatan Mitra Bunda. (10 daftar nama dan data terlampir). Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan sudah mendapat izin dari Kepala Dinas Kesehatan Kota Batam jika mahasiswa tersebut melakukan izin pengambilan data /penelitian guna untuk penyusunan skripsi/TA dengan ketentuan :

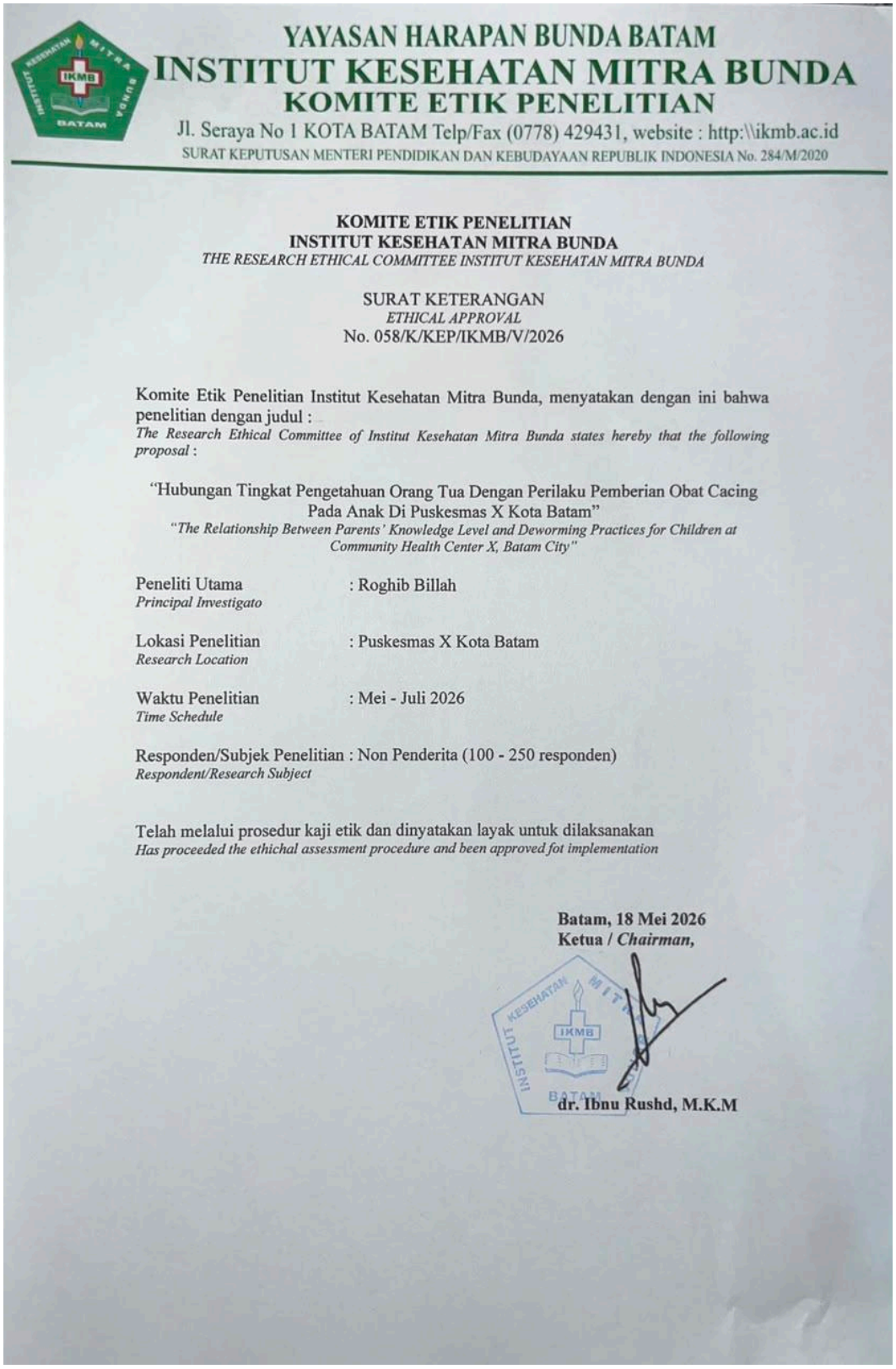
1. Sesuai dengan kerangka acuan yang telah ditentukan;
2. Mematuhi semua peraturan yang berlaku;
3. Untuk izin pengambilan data/penelitian agar dapat menghubungi Sub Bagian Perencanaan Program di Dinas Kesehatan Kota Batam dan apabila diperlukan dapat dilanjutkan ke UPT. Puskesmas dari hasil data yang diperoleh dari Dinas Kesehatan Kota Batam.

Demikian disampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Dinas Kesehatan
Kota Batam

dr. Didi Kusmarjadi, Sp.OG, MM
Pembina Utama Muda / IV c
NIP. 19660731 199703 1 007

Lampiran 2. Surat Keterangan Kode Etik Penelitian



YAYASAN HARAPAN BUNDA BATAM
INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
KOMITE ETIK PENELITIAN
Jl. Seraya No 1 KOTA BATAM Telp/Fax (0778) 429431, website : http:\\ikmb.ac.id
SURAT KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA No. 284/M/2020

KOMITE ETIK PENELITIAN
INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
THE RESEARCH ETHICAL COMMITTEE INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA

SURAT KETERANGAN
ETHICAL APPROVAL
No. 058/K/KEP/IKMB/V/2026

Komite Etik Penelitian Institut Kesehatan Mitra Bunda, menyatakan dengan ini bahwa penelitian dengan judul :
The Research Ethical Committee of Institut Kesehatan Mitra Bunda states hereby that the following proposal :

"Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Dengan Perilaku Pemberian Obat Cacing Pada Anak Di Puskesmas X Kota Batam"
"The Relationship Between Parents' Knowledge Level and Deworming Practices for Children at Community Health Center X, Batam City"

Peneliti Utama : Roghib Billah
Principal Investigato

Lokasi Penelitian : Puskesmas X Kota Batam
Research Location

Waktu Penelitian : Mei - Juli 2026
Time Schedule

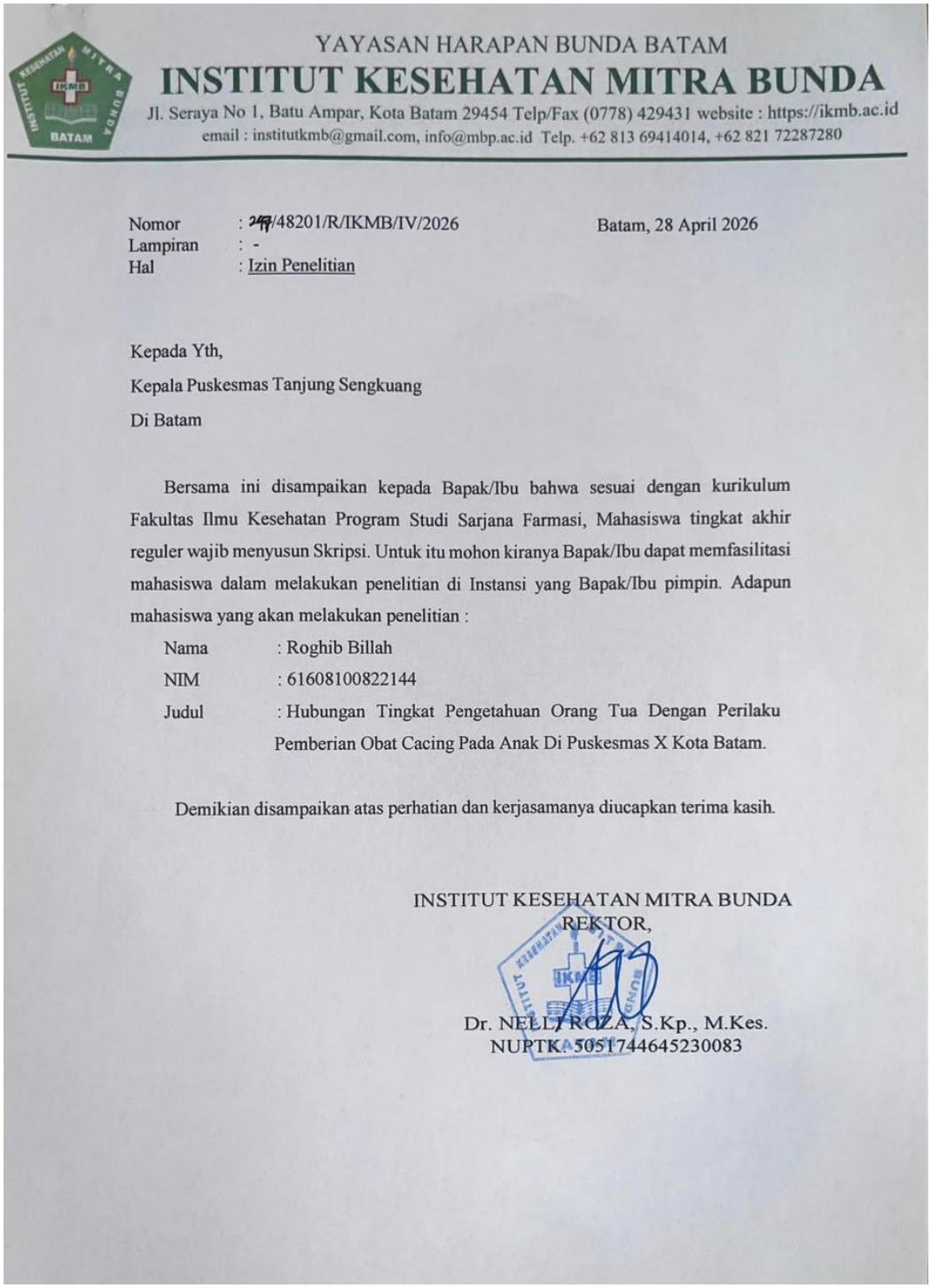
Responden/Subjek Penelitian : Non Penderita (100 - 250 responden)
Respondent/Research Subject

Telah melalui prosedur kaji etik dan dinyatakan layak untuk dilaksanakan
Has proceeded the ethichal assessment procedure and been approved fot implementation

Batam, 18 Mei 2026
Ketua / *Chairman,*

dr. Ibnu Rushd, M.K.M

Lampiran 3. Izin Lokasi Penelitian



YAYASAN HARAPAN BUNDA BATAM

INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA

Jl. Seraya No 1, Batu Ampar, Kota Batam 29454 Telp/Fax (0778) 429431 website : https://ikmb.ac.id
email : institutkmb@gmail.com, info@mbp.ac.id Telp. +62 813 69414014, +62 821 72287280

Nomor : 247/48201/R/IKMB/IV/2026 Batam, 28 April 2026
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Puskesmas Tanjung Sengkuang
Di Batam

Bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa sesuai dengan kurikulum Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi Sarjana Farmasi, Mahasiswa tingkat akhir reguler wajib menyusun Skripsi. Untuk itu mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan penelitian di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang akan melakukan penelitian :

Nama : Roghib Billah
NIM : 61608100822144
Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Dengan Perilaku Pemberian Obat Cacing Pada Anak Di Puskesmas X Kota Batam.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
REKTOR,

Dr. NELLY ROZA, S.Kp., M.Kes.
NUPTK. 5051744645230083

Lampiran 4. *Informed Consent*

Lembar pernyataan persetujuan

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
UNTUK IKUT SERTA DALAM PENELITIAN *(INFORMED CONSENT)*

Yang bertanda tangan,

Nama lengkap :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan oleh Roghib Billah (61608100822144) Dengan judul penelitian: **Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Dengan Perilaku Pemberian Obat Cacing Pada Anak Di Puskesmas X Kota Batam**. Saya menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan yang cukup mengenai penelitian ini dan bersedia menjadi responden tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Batam,

Tanda tangan responden	Tanda tangan peneliti
(.....)	(.....)

Lampiran 5. Kuesioner

Kuesioner Pengetahuan tentang Pemberian Obat Cacing pada Anak

Nama :
Usia :
Jenis kelamin :
Jumlah anak :
Usia anak :

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Pemberian obat cacing secara berkala membantu menghilangkan parasit di dalam usus.		
2	Tidak perlu mencuci tangan jika tidak terlihat kotor.		
3	Perawatan medis yang tepat, makanan bergizi, dan kebersihan diri yang baik dapat mencegah infeksi cacing.		
4	Hanya pasien dengan gejala cacingan yang perlu diberikan obat cacing.		
5	Pendekatan yang tepat dan perawatan yang tepat waktu, jika dilakukan dengan benar, dapat mencegah komplikasi penyakit kecacingan.		
6	Obatt cacing diberikan kepada anak sesuai dengan anjuran tenaga kesehatan.		
7	Infeksi cacing dapat ditularkan dari satu anak ke anak lain melalui kontak langsung atau tidak langsung.		

Keterangan Skor:

• Jawaban benar sesuai kunci = skor 1

• Jawaban salah/tidak sesuai kunci = skor 0

Kuesioner Perilaku Pemberian Obat Cacing pada Anak

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Memberikan obat cacing kepada anak setiap 6 bulan.				
2	Mencuci tangan dengan sabun dan air setelah menggunakan toilet.				
3	Memandikan anak setiap hari dengan sabun dan air.				
4	Mencuci tangan dengan sabun dan air sebelum dan sesudah mengganti popok bayi.				
5	Menjaga kuku anak tetap bersih dan pendek.				
6	Memotong kuku anak secara teratur.				
7	Mencuci tangan dengan sabun dan air sebelum menyiapkan makanan.				
8	Mencuci tangan dengan sabun dan air setelah memberi makan anak.				
9	Membuang kotoran anak dengan benar di toilet atau tempat tertutup.				
10	Membersihkan rumah dengan larutan desinfektan.				
11	Membeli obat cacing secara bebas tanpa resep dokter.				
12	Menjaga kuku tetap bersih, rapi, dan pendek.				
13	Menghindari mengeringkan tangan dengan handuk kotor.				
14	Membawa anak ke dokter setiap kali dicurigai terkena infeksi cacing.				
15	Membersihkan toilet atau jamban setiap hari.				
16	Memberikan anak air minum yang telah direbus atau air bersih yang aman.				
17	Mendapatkan informasi pengobatan dari dokter, teman, atau kerabat.				
18	Mengikuti rekomendasi yang diberikan oleh tenaga kesehatan atau petugas kesehatan.				

Keterangan Skor:

• SL (Selalu) = 4

• SR (Sering) = 3

• KK (Kadang-kadang) = 2

• TP (Tidak Pernah) = 1

Lampiran 6. Uji Validitas Tingkat Pengetahuan Orang Tua (X)

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	Tingkat Pengetahuan Orang Tua
X1	Pearson Correlation	1	,495**	,496**	,536**	,496**	,475**	,435**	,734**
	Sig. (2-tailed)		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
X2	Pearson Correlation	,495**	1	,473**	,473**	,392**	,528**	,451**	,711**
	Sig. (2-tailed)	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
X3	Pearson Correlation	,496**	,473**	1	,636**	,515**	,492**	,616**	,789**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
X4	Pearson Correlation	,536**	,473**	,636**	1	,475**	,574**	,535**	,789**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
X5	Pearson Correlation	,496**	,392**	,515**	,475**	1	,615**	,656**	,774**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
X6	Pearson Correlation	,475**	,528**	,492**	,574**	,615**	1	,510**	,781**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
X7	Pearson Correlation	,435**	,451**	,616**	,535**	,656**	,510**	1	,784**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
Tingkat Pengetahuan Orang Tua	Pearson Correlation	,734**	,711**	,789**	,789**	,774**	,781**	,784**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7. Uji Validitas Perilaku Pemberian Obat Cacing (Y)

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Perilaku Pemberian Obat Cacing
Y1	Pearson Correlation	1	,428**	,451**	,439**	,429**	,429**	,510**	,417**	,489**	,457**	,552**	,554**	,314**	,395**	,454**	,413**	,556**	,426**	,672**
	Sig. (2-tailed)		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y2	Pearson Correlation	,428**	1	,404**	,564**	,463**	,546**	,417**	,417**	,603**	,376**	,422**	,428**	,475**	,516**	,451**	,533**	,434**	,474**	,690**
	Sig. (2-tailed)	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y3	Pearson Correlation	,451**	,404**	1	,540**	,489**	,489**	,404**	,518**	,424**	,437**	,611**	,532**	,617**	,536**	,514**	,595**	,455**	,488**	,734**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y4	Pearson Correlation	,439**	,564**	,540**	1	,480**	,521**	,646**	,539**	,545**	,379**	,561**	,398**	,479**	,519**	,499**	,579**	,439**	,501**	,743**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y5	Pearson Correlation	,429**	,463**	,489**	,480**	1	,425**	,505**	,538**	,483**	,376**	,589**	,593**	,515**	,515**	,574**	,615**	,394**	,429**	,726**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y6	Pearson Correlation	,429**	,546**	,489**	,521**	,425**	1	,505**	,579**	,483**	,457**	,466**	,470**	,515**	,597**	,615**	,574**	,515**	,307**	,733**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,002	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y7	Pearson Correlation	,510**	,417**	,404**	,646**	,505**	,505**	1	,417**	,603**	,622**	,463**	,469**	,598**	,516**	,451**	,492**	,516**	,474**	,741**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y8	Pearson Correlation	,417**	,417**	,518**	,539**	,538**	,579**	,417**	1	,520**	,358**	,538**	,376**	,457**	,417**	,518**	,558**	,457**	,522**	,706**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y9	Pearson Correlation	,489**	,603**	,424**	,545**	,483**	,483**	,603**	,520**	1	,438**	,483**	,448**	,414**	,537**	,472**	,513**	,414**	,579**	,728**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y10	Pearson Correlation	,457**	,376**	,437**	,379**	,376**	,457**	,622**	,358**	,438**	1	,457**	,538**	,498**	,417**	,437**	,518**	,377**	,442**	,662**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y11	Pearson Correlation	,552**	,422**	,611**	,561**	,589**	,466**	,463**	,538**	,483**	,457**	1	,633**	,434**	,475**	,574**	,615**	,556**	,550**	,770**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y12	Pearson Correlation	,554**	,428**	,532**	,398**	,593**	,470**	,469**	,376**	,448**	,538**	,633**	1	,435**	,516**	,616**	,575**	,475**	,466**	,735**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y13	Pearson Correlation	,314**	,475**	,617**	,479**	,515**	,515**	,598**	,457**	,414**	,498**	,434**	,435**	1	,597**	,496**	,536**	,557**	,383**	,720**
	Sig. (2-tailed)	,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y14	Pearson Correlation	,395**	,516**	,536**	,519**	,515**	,597**	,516**	,417**	,537**	,417**	,475**	,516**	,597**	1	,456**	,536**	,517**	,423**	,732**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y15	Pearson Correlation	,454**	,451**	,514**	,499**	,574**	,615**	,451**	,518**	,472**	,437**	,574**	,616**	,496**	,456**	1	,596**	,415**	,364**	,733**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y16	Pearson Correlation	,413**	,533**	,595**	,579**	,615**	,574**	,492**	,558**	,513**	,518**	,615**	,575**	,536**	,536**	,596**	1	,335**	,485**	,777**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y17	Pearson Correlation	,556**	,434**	,455**	,439**	,394**	,515**	,516**	,457**	,414**	,377**	,556**	,475**	,557**	,517**	,415**	,335**	1	,423**	,682**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y18	Pearson Correlation	,426**	,474**	,488**	,501**	,429**	,307**	,474**	,522**	,579**	,442**	,550**	,466**	,383**	,423**	,364**	,485**	,423**	1	,674**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,002	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Perilaku Pemberian Obat Cacing	Pearson Correlation	,672**	,690**	,734**	,743**	,726**	,733**	,741**	,706**	,728**	,662**	,770**	,735**	,720**	,732**	,733**	,777**	,682**	,674**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8. Uji Reliabilitas Tingkat Pengetahuan Orang Tua (X)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,883	7

Lampiran 9. Uji Reliabilitas Perilaku Pemberian Obat Cacing (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,945	18

Lampiran 10. Hasil Analisis Univariat (Frekuensi & Persentase)

Tingkat Pengetahuan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	44	44,0	44,0	44,0
	Cukup	22	22,0	22,0	66,0
	Baik	34	34,0	34,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Perilaku Pemberian Obat Cacing

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	36	36,0	36,0	36,0
	Cukup	26	26,0	26,0	62,0
	Kurang	38	38,0	38,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Tingkat Pengetahuan Orang Tua * Perilaku Pemberian Obat Cacing Crosstabulation

			Perilaku Pemberian Obat Cacing			
			Baik	Cukup	Kurang	Total
Tingkat Pengetahuan Orang Tua	Kurang	Count	11	10	23	44
		% within Tingkat Pengetahuan Orang Tua	25,0%	22,7%	52,3%	100,0%
	Cukup	Count	4	6	12	22
		% within Tingkat Pengetahuan Orang Tua	18,2%	27,3%	54,5%	100,0%
	Baik	Count	21	10	3	34
		% within Tingkat Pengetahuan Orang Tua	61,8%	29,4%	8,8%	100,0%
Total		Count	36	26	38	100
		% within Tingkat Pengetahuan Orang Tua	36,0%	26,0%	38,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	21,596[a]	4	<,001
Likelihood Ratio	24,117	4	<,001
Linear-by-Linear Association	15,438	1	<,001
N of Valid Cases	100		

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,72.