DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, S. M. (2019). *Social cognitive theory: A Bandura thought review published in 1982-2012*. Psikodimensia: Kajian Ilmiah Psikologi, *18*(1), 85-100.

Agustina, T., Zahirah, H., & Sholehah, S. T. (2023). Pengaruh Media Massa Terhadap Persepsi Remaja Tentang Tubuh Ideal: Studi Kasus Pada Remaja Pengguna Instagram. *Journal Analytica Islamica*, 12(1), 182-193.

Agustiningsih, N. (2019). Gambaran body image pada remaja usia 16–18 tahun. Jurnal Kesehatan Mesencephalon, 5(1), 48–52. https://doi.org/10.36053/mesencephalon.v5i1.106

Al Azizi, K., Fatmawati, T. Y., & Jeki, A. G. (2025). Aktivitas Fisik dan Pola Makan Berhubungan dengan Status Gizi pada Remaja di PKP Al Hidayah. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, *14*(2), 314-323.

Al Hakim, E. (2024). Hubungan kebiasaan membaca label gizi dengan gizi lebih di SMAN 5 Surabaya. *Jurnal Kesehatan Tambusai, 5*(3), 912–922.

Amanda, D., Ilmi, I., Sufyan, D., & Sofianita, N. (2023). Hubungan pengetahuan, kebiasaan membaca *nutrition facts* dan frekuensi konsumsi makanan kemasan dengan status gizi lebih remaja. (Skripsi). Fakultas Ilmu Kesehatan UPN Veteran Jakarta.

Andrew, R., Tiggemann, M., & Clark, L. (2016). *Positive body image and young women's health: Implications for sun protection, cancer screening, weight loss and alcohol consumption behaviours*. Journal of Health Psychology, 21(1), 28–39.

Angesti, A. N. (2021). Hubungan asupan zat gizi makro dan zat besi dengan status gizi (LILA) pada remaja putri. Jurnal Ilmiah Gizi Kesehatan, 2(2), 32–38. Jurnal Ilmiah Gizi Kesehatan.

Anwari, S. (2017). Perancangan dan Kalibrasi Timbangan Digital. *Jurnal Elkommika*, *5*, 106-118.

Apriyunda, A., Wulansari, A., & Jeki, A. G. (2024). Hubungan tingkat pengetahuan dengan perilaku membaca label gizi pada remaja di SMA N 10 Kota Jambi. Prosiding Seminar Kesehatan Nasional, 3, 169–177. https://doi.org/10.36565/prosiding.v3i1.224

Arief, M., Hermina, D., & Huda, N. (2022). *Teori Habit Perspektif Psikologi dan Pendidikan Islam*.

Aulia, K. I., & Budiono, I. (2023). Determinan Kejadian Gizi Lebih Pada Remaja di Sma Kesatrian 1 Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan*, 268-279.

Awaliah, A., Ernirita, E., Nur Mukarromah, S. K. M., Eni, W., Masmun, Z., Idriani, I., & Erwan, S. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga Dan Teman Sebaya

Dengan Pilihan Makanan Sehat Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, *10*(2), 242-249.

Azzahra, F. L., & Suryaalamsah, I. I. (2024). Hubungan Pengetahuan Gizi, Pola Makan, dan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Status Gizi Lebih pada Remaja di Man 2 Jakarta Timur: *The Relationship of Nutrition Knowledge, Eating Pattern, and Physical Activity with The Incidence of Overnutrition Status in Adolescents at MAN 2 East of Jakarta*. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, *16*(1), 53-60.

Badan Pengawas Obat dan Makanan. (2019). *Peraturan Badan Pengawas Obat Dan Makanan Nomor 22 Tahun 2019 Tentang Informasi Nilai Gizi Pada Label Pangan Olahan.* Jakarta: BPOM RI.

Badan Pengawas Obat dan Makanan. (2021). *Peraturan BPOM No. 26 Tahun 2021 tentang Informasi Nilai Gizi pada Label Pangan Olahan*. Jakarta: BPOM RI.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2025). *KBBI daring*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. https://kbbi.kemdikdasmen.go.id

Bimantara, M. D., Adriani, M. & Suminar, D. R. (2019). *Hubungan Citra Tubuh dengan Status Gizi pada Siswi di SMA Negeri 9 Surabaya*. *Journal Of Amerta Nutrition*, 3(2), pp. 85–88.

Cahyadewi, A. I., & Hapsari, I. (2024). Gambaran Citra Tubuh pada Remaja: Sebuah Studi Pendahuluan. Jurnal Social Library, 4(2), 204-209.

Della, W. & Yudiarso. (2021). *Studi Meta-Analysis : Body Image Dan Self-Esteem (Body Image And Self-Esteem : Meta-Analysis Study)*. https://doi.org/10.30813/psibernetika.v14i2.2943

Dewi, R. K., & Hamaliyah, S. (2024). *Body Image, Kualitas Diet dan Hubungannya pada Status Gizi Remaja Putri di SMAN 10 Padang Tahun 2023*. Jurnal Ilmu Gizi dan Dietetik, 3(2), 107–113.

Dhamara, H. S., & Nugraheni, F. (2025). Hubungan Body Image Dengan Status Gizi Pada Remaja Putri Di SMA Labschool UNESA 1. *Jurnal Gizi Masyarakat Indonesia (The Journal of Indonesian Community Nutrition)*, *14*(2).

Fahmy, A., Tsani, A., Astirani, A. E., Amalia, R., Indraswari, L., Lupitasari, O., & Ery, C. (2018). *Persepsi tentang nutrition claim s , perilaku makan , dan body image antara mahasiswi kesehatan dan non-kesehatan*. *15*(1), 10–15.

Fan, M., Jin, Y., & Khubchandani, J. (2021). *Overweight misperception among adolescents in the United States*. Journal of Pediatric Nursing, 59, 16–22.

Fauzan, M. R., Rumaf, F., & Tutu, C. G. (2023). Upaya Pencegahan Obesitas pada Remaja Menggunakan Media Komunikasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MAPALUS*, *1*(2), 29-34.

Fauziyah, R. N. (2019). *Sampling dan besar sampel bidang kesehatan masyarakat dan klinis*. Bandung: Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.

Food and Drug Administration. (2023). *How to Understand and Use the Nutrition Facts Label*.

Ghaffar, S. A., Thalib, R. A., & Karim, N., A (2019). *Food choices and diet quality in the school food environment: A qualitative insight from the perspective of adolescents*. Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences, 15(SP1), 16–24.

Habibie, I. Y., Agustina, B., & Handayani, P., (2025). *Hubungan Citra Tubuh (Body Image) dengan Status Gizi Remaja Putri di SMP Kota Malang*. Nutrire Diaita, *17*(01), 34–41.

Hajijah, R. N., & Retnaningsih. (2024). The Influence of Knowledge and Risk Perception on Food Label Reading Behavior among Adolescents in Rural and Urban Areas of Bogor. Journal of Consumer Sciences, 9(1), 82–101.

Hapsari, E. N. R & Fitri, L. (2024). L*abel Khusus untuk Makanan yang Berpotensi sebagai Faktor Risiko Penyakit Tidak Menular (PTM) dan Penyediaan Makanan Lokal yang Sehat*. Universitas Andalas.

Hatussaadah, S. F., & Rosalina, E. (2024). *Hubungan citra tubuh (body image) dengan status gizi remaja di Smart Fast Global Education Jambi*. Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi, 13(2), 437–444.

Herlina, S., Qomariah, S., & Sartika, W. (2021). Analisis Hubungan *Body Image* dan Pengetahuan Terhadap Status Gizi Remaja Putri Di SMAN 2 Tambang. *Colostrum Jurnal Kebidanan*, *2*(2), 18-23.

Ikrima, I. R., Giriwono, P. E., & Rahayu, W. P. (2023). Pemahaman dan Penerimaan Label Gizi Front of Pack Produk Snack oleh Siswa SMA di Depok. Jurnal Mutu Pangan, 10(1), 42–53.

Imansari, M. A., & Dini, C. Y. (2023). *Hubungan paparan informasi dan pengetahuan dengan kebiasaan membaca label informasi gizi pada siswa di SMAN 14 Surabaya.* Jurnal Mitra Kesehatan, 6(1), 38–49

Islamiati, L. P. (2022). *Hubungan antara Kebiasaan Membaca Label Gizi dengan Obesitas Sentral pada Pelajar SMA Di Kecamatan Krian, Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi. Universitas Airlangga.

Isnaini, A.B.N. (2022). *Hubungan Pengetahuan, Keterampilan, Kebiasaan Membaca Label Gizi Pada Makanan Kemasan Dengan Status Gizi Siswa Sma Negeri 2 Playen Kabupaten Gunungkidul* [*Skripsi*]. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Juniasari, T., & Meriwati, A. R (2023). *Gambaran Kebiasaan Membaca Label Pangan Berdasarkan Status Gizi Mahasiswa Gizi Poltekkes Kemenkes Bengkulu*. Svasta Harena Raflesia

Kamaruddin, I., Kustiyah, L., Riyadi, H., & Junus, R. (2023). *Factors influencing*

nutritional status in overweight and obese adolescents. Amerta Nutrition, 7(2SP), 311–319.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2017). Buku saku pemantauan status gizi tahun 2017. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2018). *Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Tahun 2018.* Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2020). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak. Kementerian Kesehatan RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2022). *Mari membiasakan membaca label pada makanan kemasan.* Direktorat Jenderal Kesehatan.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2022). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2022. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2023). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023.* Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan, Kemenkes RI.

Khairani, M. D., Muharramah, A., Lestari, L. A., Nurhayati, A., & Velina, R. (2024). *Analisis status gizi mahasiswi gizi Universitas Aisyah Pringsewu berdasarkan indeks massa tubuh (IMT) dan Lingkar Lengan Atas (LILA).* Jurnal Gizi Aisyah, 7(1), 1–7.

Khairinisa, S., Hidayanti, L., & Susilowati, P. E. (2024). Pengetahuan dan paparan media berhubungan dengan perilaku remaja dalam membaca label informasi nilai gizi. *Nutrition Scientific Journal*, 3(2)

Khansa, R., Hermanto, R. A., & Harfika, A. (2023). *Analisis hubungan body image dengan perilaku makan dan status gizi remaja*. Journal of Holistic and Health Sciences, 7(1), 1–8.

Lestari, W. A., & Iswahyudi, I. (2024). Upaya pencegahan obesitas remaja melalui pendampingan dan edukasi label gizi serta penerapan kunci jajan sehat bergizi. JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat), 8(1), 177–184. https://doi.org/10.30595/jppm.v8i1.14483

Lestari, W. A., & Iswahyudi. (2023). *Upaya pencegahan obesitas remaja melalui edukasi label gizi*. Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat.

Maharani, S. K. (2024). *Hubungan kebiasaan membaca label gizi dengan status gizi mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya.* Jurnal Kesehatan Tambusai, 5(3).

Margiyanti, N. J. (2021). *Analisis Tingkat Pengetahuan , Body Image dan Pola Makan terhadap Status Gizi Remaja Putri*. *10*(1), 231–237.

Masyitoh, M., & Budiono, I. (2023). Faktor yang berhubungan dengan kejadian gizi lebih dan obesitas pada remaja. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 3(1), 59-68.

Megantoro, A. B., & Hidayat, T. (2023). Pengukuran Antrpometri Gizi Berdasarkan

Bb, Tb, dan Imt Siswa Kelas Bawah Di Sdn Badalpandean. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, *11*(1), 1-6.

Mufidah, R., & Soeyono, R. D. (2021). Pola makan, aktivitas fisik, dan durasi tidur terhadap status gizi mahasiswa program studi gizi Unesa. *Jurnal Gizi dan Kesehatan Nusantara*, *1*(1), 60-64.

Mursidah, I. S., Siregar, F. N. M., Damayanti, A. E., & Nuralita, N. S. (2024). Hubungan emotional eating dengan status gizi pada remaja SMAS Muhammadiyah 02 Medan. Jurnal Implementa Husada, 5(2).

Musmiah, S. B., Rustaman, N. Y., & Saefudin. (2019). Selamat Datang Masa Remaja. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

Mustikaningrum, F. M., Sefrina, N., Mardiyati, N. L., & Puspitasari, D. I. (2024). Hubungan *Body Image* dengan Perilaku Membaca Label Informasi Gizi Kemasan pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, *7*(1), 468-473.

Najmah, S., Haerawati I., Utama, F., & Sari. (2022). *Ilmu Kesehatan Masyarakat: Interseksi Teori Aplikasi pada Konteks Indonesia*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.

Nasar, S.S., Djoko, S., Hartati, SA. Budi., & Budiwarti, Y. E. (2020). Penuntun Diet Anak Edisi ke 3. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.

Nasution, E., Ardiani, F., & Aritonang, E. Y. (2024). Pengaruh penggunaan akun kuliner di Media Instagram Terhadap Pola Makan Siswa SMK Negeri 2 Binjai. *Tropical Public Health Journal*, *4*(1), 19-26.

NI'MAH, S. Z., & Indrawati, V. (2022). Hubungan *Body Image* Dan Perilaku Makan Dengan Status Gizi Remaja Putri Di Smk Negeri 1 Driyorejo Kabupaten Gresik. *GIZI UNESA*, *2*(2), 124-128.

Noer, E. R., Kustanti, E. R., & Fitriyanti, A. R. (2018). *Perilaku gizi dan faktor psikososial remaja obes*. *6*(2), 109–113.

Nugraha, P., & Yunieswati, W. (2024). Hubungan Kebiasaan Konsumsi Junk Food dan Faktor Lainnya dengan Kejadian Gizi Lebih pada Remaja di SMK 39 Jakarta: Relationship between Junk Food Consumption Habits and Other Factors with the Incidence of Overnutrition in Adolescents at State Vocational School 39 Jakarta.

Oktaviani, A., & Yunieswati, W. (2023). *Body Image*, Perilaku Makan Dan Faktor Lainnya Dengan Status Gizi Lebih Pada Remaja Putri Di SMK Kesehatan Letris. *Jurnal Gizi Dan Kuliner*, *4*(2).

Pradika, J., Sumarna, F., Amelia, L., & Purnamawati, D. A. (2024). *Gambaran status gizi berdasarkan indeks massa tubuh dan Lingkar Lengan Atas*. Jurnal Riset Keperawatan dan Kesehatan, 1(1), 37–43.

Prameswari, P., Angesti, A. N., Kurniawan, S. S., & Mardiyah, S. (2023). *Faktor-*

faktor yang berhubungan dengan body image pada remaja di SMA Genesis Medicare Cimanggis. Jurnal Sains Kesehatan.

Prasetyaningrum, Y. I., Kadaryati, S., Wulan, Y. K., & Wardani, D. F. (2024). Keragaman pangan dan status gizi pada remaja usia 12-15 tahun: Studi cross sectional. *Jurnal Gizi*, *13*(2), 82-93.

Pratama, C. I. A. S., & Mardiyati, N. L. (2024). Hubungan antara kebiasaan membaca label kandungan gizi minuman kemasan berpemanis dengan status gizi pada pelajar SMP Al Islam 1 Surakarta. *Ghidza: Jurnal Gizi dan Kesehatan*, *8*(1), 127-134.

Putri, D. A. S. (2019) *Pengetahuan dan Kebiasaan Membaca Label Gizi Dengan Konsumsi Pangan Kemasan pada Mahasiswa Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Semarang*. Poltekkes Kemenkes Semarang.

Rachmad, M., (2021). *Metodologi Penelitian Gizi & Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran (EGC).

Ramanda, R., Akbar, Z., & Wirasti, M. K., (2019). *Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Body Image Bagi Perkembangan Remaja. Jurnal Bimbingan Konseling*. *5*(2), 120–135.

Riastami, D. S. S., Nirmala, F., *& Salsabila, S. (2025). Faktor yang berhubungan dengan status gizi pada remaja di Kota Kendari tahun 2025*. Endemis Journal, 6(2)

Ripta, F., (2021). *Hubungan Persepsi Body Image Dengan Status Gizi Remaja Usia 14-18 Tahun Di Mas Amaliyah Kec. Sunggal, Kel. Tanjung Gusta Medan* [*skripsi*]. Universitas Prima Indonesia Medan.

Ripta, F., et al. (2023). *Persepsi body image dan status gizi pada remaja*. IKESMA.

Rohan et al. (2023). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi*. Penerbit: Deepublish.

Rusmiati, D., & Wahyuni, D. (2025). Hubungan Persepsi Terhadap Body Image Dengan Status Gizi. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Dan Kesehatan*, *14*(2), 106-116.

Sahara, M., Chandra, F., & Hatussaadah, S. (2025). *Hubungan kebiasaan konsumsi minuman manis kemasan dan perilaku membaca label gizi dengan kejadian overweight pada remaja di SMKN 6 Kota Jambi.* Universitas Baiturrahim.

Saifuddin, A. (2020) *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Shalita, A. W., Noviani, N. E., & Hariawan, M. H. (2024). Hubungan *Body Image* dan Kebiasaan Makan dengan Status Gizi Lebih pada Remaja Putri di SMA Negeri 11 Yogyakarta. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, *7*(2).

Sitepu, F. H. (2020) *Validitas Dan Reliabilitas Dari Instrumen Body Shape Questionnaire – 34 (Bsq – 34) Versi Bahasa Indonesia*. USU.

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.

Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung:

Alfabeta.

Suhaima, N. R., Fajri, A. I., & Rahmadiasti, K. (2025). Kebiasaan Membaca Label Pangan Dan Informasi Nilai Gizi Pada Mahasiswa Sjmp Sekolah Vokasi Ipb University. *Nutrition Scientific Journal*, *4*(1), 9-19.

Suhardi, L. F., & Fadhilah, T. M. (2024). Citra Tubuh dan Konsumsi Makanan Cepat Saji dengan Status Gizi Lebih Pada Remaja Putri. *Journal of Health Education and Literacy*, *7*(1), 7-15.

Sulistyawati, S. (2019). Pengembangan stadiometer sebagai alat ukur tinggi badan dan tinggi lutut. *Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan*, *1*(1), 7-14.

Swarjana., K.(2022). *Populasi Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).

Talitha, S., & Karjoso, T. K. (2022). *Tinjauan Sistematik : Meta-Sintesis Faktor Sosial*. *6*(April), 799–811.

Tittandi, N. A. (2022). Persepsi remaja terhadap perilaku emotional eating. Jurnal Psikologi Udayana, 9(1).

Wangu, E. W., Widjayanti, Y., & Silalahi, V. (2023). Citra tubuh (body image) dan perilaku makan pada remaja. JPK: Jurnal Penelitian Kesehatan, 13(1), 7–14. https://doi.org/10.54040/jpk.v13i1.239

Widiastuti, I. G. A. K., Sutiari, N. K., & Ani, L. S. (2023). *Body image perception is associated with nutritional status of adolescent girls: A cross-sectional study in Denpasar City, Bali Province, Indonesia*. Public Health and Preventive Medicine Archive, 11(2), 191–200.

Wisnuwardani, R. W., Noviasty, R., & Afiah, N. (2020). *Buku Ajar Gizi Masyarakat*. Samarinda: Penerbit Deepublish.

World Health Organization. (2024). *Obesity and overweight fact sheet*. WHO

World Health Organization. (2025). *Obesity and overweight: key facts*. WHO

Yusinta, D. H., Pradigdo, S. F., & Rahfiluddin, M. Z. (2019). *Hubungan body image dengan pola konsumsi dan status gizi remaja putri di SMPN 12 Semarang*. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 7(2), 47–53.

Zulfa, T. (2024). Hubungan Body Image dan Kecenderungan *Eating Disorder* dengan Status Gizi pada Remaja Putri Sabilurrasyad *Islamic Boarding School* Kendal. *NUTRIZIONE-Nutrition Research and Development Journal*, *4*(1), 1-10.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengambilan Data Awal Dinas Kesehatan Kota Batam

YAYASAN HARAPAN BUNDA BATAM
INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
Jl. Seraya No 1 KOTA BATAM Telp/Fax (0778) 429431, website : http:\\mbp.ac.id
SURAT KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA No. 284/M/2020

Nomor : 284/13211/R/IKMB/I/2026 Batam, 08 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data Awal

Yth, Kepala Dinas Kesehatan Kota Batam

di-
Batam

Bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa sesuai dengan kurikulum Program Studi Sarjana Gizi Institut Kesehatan Mitra Bunda, Mahasiswa tingkat akhir baik reguler maupun non reguler wajib menyusun Skripsi. Untuk itu mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memfasilitasi mahasiswa dalam pengambilan data awal yang dibutuhkan untuk menyusun Skripsi, sebagaimana daftar nama terlampir.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
REKTOR,

Dr. NELLI ROZA, S.Kp., M.Kes.
NUPTK. 5051744645230083

Tembusan :
1. Yayasan Harapan Bunda
2. Arsip

Lampiran 2. Balasan Surat Pengambilan Data Awal Dinas Kesehatan Kota Batam

PEMERINTAH KOTA BATAM
DINAS KESEHATAN
Jl. Raja Haji No. 7 Sekupang Telp. (0778) 323506 Fax. (0778) 321856
Laman: https://dinkes.batam.go.id/
Pos-el : dinkes.batam@gmail.com
Kode Pos : 29428

Nomor : B/0262 /000.9.2/I/2026 Batam, 20 Januari 2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Pengambilan Data / Penelitian

Yth. Rektor Institut Kesehatan Mitra Bunda
di -
Batam

Sehubungan dengan surat saudara Nomor 29.1/13211/R/IKMB/I/2026, tanggal 08 Januari 2026 tentang Izin Pengambilan Data/Penelitian terhadap mahasiswa:

Nama	:	Serli Haitul Hasanah
NIM	:	616081522018
Program Studi	:	Sarjana Gizi
Data yang diambil/Judul Skripsi	:	- Data status gizi remaja di Kota Batam Tahun 2024 – 2025 - Data jumlah status gizi lebih (overweight dan obesitas) pada remaja di Kota Batam Tahun 2023 -2024 - Data jumlah status gizi lebih (overweight dan obesitas) pada remaja dari masing-masing puskesmas di Kota Batam Tahun 2023 -2025

Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan sudah mendapat izin Kepala Dinas Kesehatan Kota Batam jika mahasiswa tersebut melakukan izin pengambilan data/penelitian guna penyusunan Skripsi/TA dengan ketentuan :

1. Sesuai dengan kerangka acuan yang telah ditentukan;
2. Mematuhi semua peraturan yang berlaku;
3. Untuk izin pengambilan data/penelitian agar dapat menghubungi Sub Bagian Perencanaan Program di Dinas Kesehatan Kota Batam dan apabila diperlukan dapat dilanjutkan ke UPT. Puskesmas dari hasil data yang diperoleh dari Dinas Kesehatan Kota Batam.

Demikian disampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Dinas Kesehatan
Kota Batam

dr. Didi Kusmarjadi, Sp.OG, MM
Pembina Utama Muda / IV c
NIP. 19660731 199703 1 007

Lampiran 3. Surat Pengampilan Data Awal Puskesmas Sei Panas

YAYASAN HARAPAN BUNDA BATAM

INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA

Jl. Seraya No 1 KOTA BATAM Telp/Fax (0778) 429431, website : http:\\mbp.ac.id

SURAT KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA No. 284/M/2020

Nomor : 06/13211/R/IKMB/I/2026 Batam, 26 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data Awal**

Yth, Kepala Puskesmas Sei Panas Kota Batam
di-
Batam

Bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa sesuai dengan kurikulum Program Studi Sarjana Gizi Institut Kesehatan Mitra Bunda, Mahasiswa tingkat akhir wajib menyusun Skripsi. Untuk itu mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memfasilitasi mahasiswa dalam pengambilan data yang dibutuhkan untuk menyusun Skripsi, sebagaimana daftar nama terlampir.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
REKTOR,

Dr. NELLI ROZA, S.Kp., M.Kes.
NUPTK. 5051744645230083

Tembusan :
1. Yayasan Harapan Bunda
2. Arsip

Lampiran 4. Balasan Surat Pengambilan Data Awal Puskesmas Sei Panas

PEMERINTAH KOTA BATAM
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS SEI PANAS

Jalan Laksamana Bintan, Kode Pos 29458,
Telepon (0778) 5518008,
Email : pkmseipanas_btm90@yahoo.co.id

Nomor : 040/000.9.2/II/2026 Batam, 02 Februari 2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Balasan Pengambilan Data Awal

Kepada
Yth. Rektor Institut Kesehatan Mitra Bunda
di -
Batam

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat saudara Nomor : 56/13211/R/IKMB/I/2026, Tanggal 26 Januari 2026, Hal : Pengambilan Data Awal atas nama :

Nama : Serli Haitul Hasanah
NIM : 616081522018
Judul : Hubungan Body Image dan kebiasan membaca label Informasi Gizi dengan status gizi lebih pada remaja.

Pada dasarnya kami tidak berkeberatan untuk memberikan Izin Pengambilan Data Awal / Studi Pendahuluan sesuai dengan etika dan prosedur yang berlaku di Puskesmas Sei Panas .

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Kepala Sub Bagian Tata Usaha
Puskesmas Sei Panas

Tri Saptono, SKM
Penata Tk I
NIP. 19710716 199603 1 002

Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan SMAN 8 Batam

YAYASAN HARAPAN BUNDA BATAM
INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
Jl. Seraya No 1 KOTA BATAM Telp/Fax (0778) 429431, website : http:\\mbp.ac.id
SURAT KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA No. 284/M/2020

Nomor : ~~537~~ /13211/R/IKMB/II/2025 Batam, 04 Febuari 2026
Lampiran : -
Hal : **Studi Pendahuluan**

Yth, Kepala SMAN 08
di-
Batam

Bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa sesuai dengan kurikulum Program Sarjana Gizi Institut Kesehatan Mitra Bunda, Mahasiswa tingkat akhir baik reguler maupun non reguler wajib menyusun Skripsi.

Untuk itu mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kesempatan pada mahasiswa dalam melakukan studi pendahuluan di instalasi yang Bapak/Ibu pimpin. Perlu kami sampaikan bahwa informasi yang diberikan sesuai dengan topik data masalah yang akan ditelitimahasiswa dalam penyususnan skripsi. Adapun nama mahasiswa yang akan melakukan studi pendahuluan yaitu:

Nama : Serli Haitul Hasanah
NIM : 616081522018
Judul : Hubungan Body Image dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih pada Remaja

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
REKTOR,

Dr. NELLI ROZA, S.Kp., M.Kes.
NUPTK. 5051744645230083

Tembusan :
1. Yayasan Harapan Bunda
2. Arsip

Lampiran 6. Balasan Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan SMAN 8 Batam

PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 8 BATAM
Alamat : Bengkong Sadai – Kec. Bengkong – Kota Batam
Telp. 0778 – 743 8044 / 743 8022 Email : sman8btm@yahoo.co.id
www.sman8batam.sch.id NIS:300160 NSS:301044612008 NPSN:11002202
Kode Pos 29432

Batam, 23 Februari 2026

Nomor : B/400.3.8/25/SMAN8BTM/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Balasan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Rektor Institut Kesehatan Mitra Bunda
di -
Tempat

Menindaklanjuti surat dari Institut Kesehatan Mitra Bunda Nomor : 59.7/13211/R/IKMB/II/2026 tanggal 4 Februari 2026 tentang Studi Pendahuluan, pada dasarnya tidak keberatan melaksanakan kegiatan Penelitian di SMA Negeri 8 Batam pada tanggal 25 Februari 2026 kepada :

Nama	: Serli Haitul Hasanah
NPM	: 616081522018
Jurusan	: S1 Gizi
Judul Penelitian	: Hubungan Body Image dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih pada Remaja

Demikian surat ini di buat untuk dapat di pergunakan seperlunya.

KEPALA SMAN 8 BATAM,

ELMI, S.Pd
Pembina (IV/a)
NIP. 197308082003121009

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan SMA Mondial

YAYASAN HARAPAN BUNDA BATAM
INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
Jl. Seraya No 1 KOTA BATAM Telp/Fax (0778) 429431, website : http:\\mbp.ac.id
SURAT KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA No. 284/M/2020

Nomor : 59/13211/R/IKMB/II/2026 Batam, 03 Febuari 2026
Lampiran : -
Hal : Studi Pendahuluan

Yth, Kepala SMA Mondial
di-
Batam

Bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa sesuai dengan kurikulum Program Studi Sarjana Gizi, Mahasiswa tingkat akhir baik reguler maupun non wajib menyusun Skripsi. Untuk itu mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan studi pendahuluan di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang akan melakukan studi pendahuluan :

Nama : Serli Haitul Hasanah
NIM : 616081522018
Judul : Hubungan Body Image dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih pada Remaja.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
REKTOR,

Dr. NELLI ROZA, S.Kp., M.Kes.
NUPTK. 5051744645230083

Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan SMA Yos Anugrah

YAYASAN HARAPAN BUNDA BATAM
INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
Jl. Seraya No 1 KOTA BATAM Telp/Fax (0778) 429431, website : http:\\mbp.ac.id
SURAT KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA No. 284/M/2020

Nomor : ๙๑๗ /13211/R/IKMB/II/2026 Batam, 04 Febuari 2026
Lampiran : -
Hal : **Studi Pendahuluan**

Yth, Kepala SMK Yos Anugrah
di-
Batam

Bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa sesuai dengan kurikulum Program Sarjana Gizi Institut Kesehatan Mitra Bunda, Mahasiswa tingkat akhir baik reguler maupun non reguler wajib menyusun Skripsi.

Untuk itu mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kesempatan pada mahasiswa dalam melakukan studi pendahuluan di instalasi yang Bapak/Ibu pimpin. Perlu kami sampaikan bahwa informasi yang diberikan sesuai dengan topik data masalah yang akan ditelitimahasiswa dalam penyususnan skripsi. Adapun nama mahasiswa yang akan melakukan studi pendahuluan yaitu:

Nama : Serli Haitul Hasanah
NIM : 616081522018
Judul : Hubungan Body Image dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih pada Remaja

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
REKTOR,

Dr. NELLI ROZA, S.Kp., M.Kes.
NUPTK. 5051744645230083

Tembusan :
1. Yayasan Harapan Bunda
2. Arsip

Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan SMA IT Fajar Ilahi Bengkong

YAYASAN HARAPAN BUNDA BATAM
INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
Jl. Seraya No 1 KOTA BATAM Telp/Fax (0778) 429431, website : http:\\mbp.ac.id
SURAT KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA No. 284/M/2020

Nomor : 537/13211/R/IKMB/II/2026 Batam, 03 Febuari 2026
Lampiran : -
Hal : Studi Pendahuluan

Yth, Kepala SMA IT Fajar Ilahi Bengkong
di-
Batam

Bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa sesuai dengan kurikulum Program Studi Sarjana Gizi, Mahasiswa tingkat akhir baik reguler maupun non wajib menyusun Skripsi. Untuk itu mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan studi pendahuluan di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang akan melakukan studi pendahuluan :

Nama : Serli Haitul Hasanah
NIM : 616081522018
Judul : Hubungan Body Image dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih pada Remaja.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
REKTOR,

Dr. NELLI ROZA, S.Kp., M.Kes.
NUPTK. 5051744645230083

Lampiran 10. Balasan Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan SMA IT Fajar Ilahi Bengkong

YAYASAN ISLAM AL KAHFI BATAM
SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU
FAJAR ILAHI BENGKONG
AKREDITASI: B
Alamat: Bengkong Nusantara I Blok G, H. No. 18 RT. 1 RW. 13
Kelurahan Sadai Kecamatan Bengkong Kota Batam Telp.: (0778) 4983380
Izin Operasional Nomor: 254/C4. b/DPMPTSP/V/2024 NPSN:70047880
Pos-el : *smaitfajarilahibengkong@gmail.com*

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
Nomor: 09/59/SMAIT-FI-BK/II/2026

Bismillahirrahmanirrahim

Berdasarkan surat undangan dari Institut Kesehatan Mitra Bunda, dengan nomor surat 597/13211/R/IKMB/II/2026, perihal permohonan Studi Pendahuluan di SMAIT Fajar Ilahi Bengkong sebagai partisipan penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Serli Haitul Hasanah
NIM : 616081522018
Judul : Hubungan Body Image dan Kebiasaan Membaca Lebel Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih pada Remaja

Maka saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Husneidy Syah Zikra, M.Pd., Gr
NUPTK : 8861769670130242
Jabatan : Wakil Kepala Bidang Kesiswaan SMAIT Fajar Ilahi Bengkong

Mengizinkan dilakukannya Studi Pendahuluan tersebut di SMAIT Fajar Ilahi Bengkong, yang dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Jum'at/27 Pebruari 2026
Pukul : 08.00 s/d Selesai

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Batam, 08 Ramadhan 1447 H
26 Pebruari 2026 M

Mengetahui,
Kepala SMAIT Fajar Ilahi Bengkong
Batam

Muhamad Mansyur, SE., M.Pd., Gr
NUPTK. 3435755659130083

Wakasis SMAIT Fajar Ilahi

Husneidy Syah Zikra, M.Pd., Gr
NUPTK. 8861769670130242

Lampiran 11. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan MA Aljabar

YAYASAN HARAPAN BUNDA BATAM

INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA

Jl. Seraya No 1 KOTA BATAM Telp/Fax (0778) 429431, website : http:\\mbp.ac.id

SURAT KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA No. 284/M/2020

Nomor : ৯৩৭/13211/R/IKMB/II/2026 Batam, 04 Febuari 2026
Lampiran : -
Hal : **Studi Pendahuluan**

Yth, Kepala MA Aljabar
di-
Batam

Bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa sesuai dengan kurikulum Program Sarjana Gizi Institut Kesehatan Mitra Bunda, Mahasiswa tingkat akhir baik reguler maupun non reguler wajib menyusun Skripsi.

Untuk itu mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kesempatan pada mahasiswa dalam melakukan studi pendahuluan di instalasi yang Bapak/Ibu pimpin. Perlu kami sampaikan bahwa informasi yang diberikan sesuai dengan topik data masalah yang akan ditelitimahasiswa dalam penyususnan skripsi. Adapun nama mahasiswa yang akan melakukan studi pendahuluan yaitu:

Nama : Serli Haitul Hasanah

NIM : 616081522018

Judul : Hubungan Body Image dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih pada Remaja

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
REKTOR,

Dr. NELLI ROZA, S.Kp., M.Kes.
NUPTK. 5051744645230083

Tembusan :
1. Yayasan Harapan Bunda
2. Arsip

Lampiran 12. Balasan Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan, Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner MA Aljabar

PROF. SYAMSUDDIN FOUNDATION
MADRASAH ALIYAH INDUSTRI ALJABAR
Jalan Raya Aljabar No.1 Bengkong, Kota Batam - 29457 Telp (0778) 425 243, Fax. (0778) 427 108
Email: mai.aljabar@gmail.com

Batam, 26 Febuari 2026

Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Balasan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Rektor Institut Kesehatan Mitra Bunda
di –
Tempat

Menindaklanjuti surat dari Institut Kesehatan Mitra Bunda Nomor 59.7/13211/R/IKMB/II/2026 tanggal 4 Febuari 2026 tentang Studi Pendahuluan, pada dasarnya tidak keberatan melaksanakan kegiatan penelitian di MA Aljabar pada tanggal 27 Febuari 2026 kepada :

Nama : Serli Haitul Hasanah
NIM : 616081522018
Jurusan : S1 Gizi
Judul Penelitian : Hubungan Body Image dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih pada Remaja

Demikian surat ini di buat untuk dapat di pergunakan seperlunya.

Kepala MA Aljabar

Dr. Maya Imtihan Sari, S.S, M.Pd

PROF. SYAMSUDDIN FOUNDATION
MADRASAH ALIYAH INDUSTRI ALJABAR
Jalan Raya Aljabar No.1 Bengkong, Kota Batam - 29457. Telp (0778) 425 243, Fax. (0778) 427 108
Email: mai.aljabar@gmail.com

Batam, 19 Mei 2026

Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Balasan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Rektor Institut Kesehatan Mitra Bunda
di –
Tempat

Menindaklanjuti surat dari Institut Kesehatan Mitra Bunda Nomor 59.7/13211/R/IKMB/II/2026 tanggal 4 Febuari 2026 tentang Studi Pendahuluan, pada dasarnya tidak keberatan melaksanakan kegiatan penelitian di MA Aljabar pada tanggal 19 Mei 2026 kepada :

Nama	: Serli Haitul Hasanah
NIM	: 616081522018
Jurusan	: S1 Gizi
Judul Penelitian	: Hubungan *Body Image* dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih pada Remaja

Demikian surat ini di buat untuk dapat di pergunakan seperlunya.

Kepala MA Aljabar

YAYASAN PROF. SYAMSUDDIN MA MADRASAH ALIYAH INDUSTRI AL-JABAR KEC. BENGKONG KOTA BATAM

Dr. Maya Hayati Sari, S.S, M.Pd

Lampiran 13. Penjelasan Responden Penelitian

PENJELASAN RESPONDEN PENELITIAN

1. Saya adalah mahasiswa Institut Kesehatan Mitra Bunda Program Studi Sarjana Gizi yang sedang melakukan penelitian berjudul "Hubungan *Body Image* dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih pada Remaja Usia 16-18 Tahun di SMAN 8 Batam."
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *body image* dan kebiasaan membaca label informasi gizi dengan kejadian status gizi lebih pada remaja.
3. Prosedur penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:
   a. Peneliti akan memberikan penjelasan terlebih dahulu mengenai tujuan dan prosedur penelitian kepada responden.
   b. Responden yang bersedia akan diminta mengisi lembar persetujuan menjadi responden (*informed consent*).
   c. Peneliti akan melakukan pengukuran berat badan dan tinggi badan responden sesuai prosedur pengukuran antropometri.
   d. Responden akan diminta mengisi kuesioner *body image* dan kebiasaan membaca label informasi gizi.
   e. Seluruh data yang diperoleh akan dikumpulkan untuk kemudian dianalisis oleh peneliti.
4. Kegiatan ini akan dilakukan dengan jangka waktu sekitar 15–30 menit untuk setiap responden.
5. Metode ini mungkin menimbulkan sedikit ketidaknyamanan, namun tidak menimbulkan risiko yang membahayakan.
6. Keuntungan yang diperoleh dari keikutsertaan dalam penelitian ini adalah responden dapat mengetahui gambaran status gizi, *body image* dan kebiasaan membaca label informasi gizi.
7. Identitas responden, termasuk nama dan seluruh informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

8. Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela dan responden berhak untuk menolak atau mengundurkan diri kapan saja tanpa konsekuensi apa pun.

Lampiran 14. *Informed Consent*

INFORMED CONSENT

(Persetujuan Menjadi Responden)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan dengan judul "Hubungan *Body Image* dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih pada Remaja Usia 16-18 Tahun di SMAN 8 Batam".

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa adanya paksaan. Apabila selama penelitian ini saya berkeinginan mengundurkan diri, maka saya dapat menundurkan diri sewaktu-waktu tanpa adanya sanksi apapun.

Batam, ……

Peneliti

Yang Memberikan Pernyataan

(Serli Haitul Hasanah)

(……)

Lampiran 15. Data Status Gizi Lebih Dinas Kesehatan Kota Batam

DATA SKRINING STATUS GIZI ANAK USIA SEKOLAH TAHUN 2025

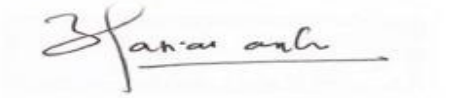
No	Nama Puskesmas	Jumlah Peserta CKG	Jumlah Peserta CKG Laki-laki	Jumlah Peserta CKG Perempuan	Jumlah Diperiksa Status Gizi	Gizi Buruk	Gizi Kurang	Gizi Baik	Gizi Lebih	Obesitas
1	BALOI PERMAI	7276	3420	3856	7198	3	391	6504	248	52
2	BATU AJI	11077	5948	5129	10779	2	148	10467	141	21
3	BELAKANG PADANG	3253	1690	1563	3228	5	699	2155	281	88
4	BOTANIA	11749	5940	5809	11712	1	112	11396	193	10
5	BULANG	1126	571	555	1091	0	5	1074	8	4
6	GALANG	1750	909	841	1730	1	563	1102	51	13
7	KABIL	4883	2840	2043	4760	3	363	4165	156	73
8	KAMPUNG JABI	5089	2557	2532	5056	0	187	4391	295	183
9	LUBUK BAJA	13421	6908	6513	13196	5	118	12956	110	7
10	MENTARAU	6370	3279	3091	5434	3	878	3893	419	241
11	REMPANG CATE	562	311	251	542	0	28	502	9	3
12	SAMBAU	3284	1726	1558	3253	4	618	2154	426	51
13	SEI LANGKAI	2120	618	1502	309	0	1	305	3	0
14	SEI LEKOP	3196	1619	1577	2888	2	37	2805	44	0
15	SEI PANCUR	1328	728	600	1131	0	37	1075	19	0
16	SEKUPANG	6108	3175	2933	5733	10	343	5161	139	80
17	TANJUNG BUNTUNG	10263	5384	4879	9626	6	235	9301	68	16
18	TANJUNG SENGKUANG	4094	2057	2037	3809	10	377	3280	103	39
19	TANJUNG UNCANG	3583	1769	1814	3468	1	119	3258	78	12
20	TIBAN BARU	4022	2024	1998	3893	3	109	3605	137	39
21	SEI PANAS	9357	4645	4712	8959	81	796	6951	720	411
	KOTA BATAM	113911	58118	55793	107795	140	6164	96500	3648	1343

Mengetahui,
Kepala Bidang Kesehatan Masyarakat



dr. Agnes Sintalia Saing
NIP. 19810110 201001 2 003

Batam, 2 Januari 2026
Pengelola Program



Hayati Asih, SKM
NIP. 19810420 200604 2 034

Lampiran 16. Data Status Gizi Lebih Wilayah Kerja Puskesmas Sei Panas

NO	NAMA SEKOLAH	Alamat Sekolah	Kelurahan	HASIL STATUS GIZI						
				GIZI BURUK	GIZI KURANG	NORMAL	OVERWEIGHT	OBESITAS	TOTAL PENGECEKAN	KELAS YANG DI CEK
1	**SMAN 08**	Jl. Bengkong Sadai, Sadai, Kec. Bengkong, Kota Batam, Kepulauan Riau	SADAI	15	54	479	73	59	680	1
2	**SMK YOS ANUGERAH**	Kampung Durian Blok B No.36, RT.02/RW.06, Sadai, Kec. Bengkong, Kota Batam, Kepulauan Riau	SADAI	0	9	65	8	3	85	1-2-3
3	**SMA MONDIAL**	Jl. Pasir putih, Ocarina Centre, Sadai, Batam, Kota Batam, Kepulauan Riau	SADAI	0	54	319	64	19	456	1-2-3
4	**SMA IT FAJAR ILAHI BENGKONG**	Bengkong Nusantara 1 Blok G No. 18 RT. 01 RW. 13 Kelurahan Sadai, Kec. Bengkong Kota Batam Izin Operasional Nomor: 254/C4.b/DPMPTSP/V/2024 NPSN:70047880	SADAI	1	3	32	3	4	43	1-2-3
5	**MA ALJABAR**	Jl. RAYA ALJABAR NO. 1	B.I	1	5	10	2	2	20	1-2-3

Lampiran 17. Kuesioner Penelitian

HUBUNGAN *BODY IMAGE* DAN KEBIASAAN MEMBACA LABEL INFORMASI GIZI DENGAN STATUS GIZI LEBIH PADA REMAJA DI SMAN 8 BATAM

A. Identitas Responden

Nama	:	TB	:
Usia	:	BB	:
Tempat/Tanggal Lahir	:		
Jenis Kelamin	:		

B. Kuesioner *Body Image*

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Baca dan pahamilah setiap pertanyaan yang ada dibawah ini dengan seksama dan teliti.
2. Usahakan tidak ada pertanyaan yang terlewatkan (tidak terjawab).
3. Berilah tanda centang (√) pada setiap pilihan kolom yang paling sesuai dengan diri Anda. Anda berhak memberikan tanggapan sesuai dengan diri Anda. Sebab setiap jawaban tidak
4. ada yang benar atau salah. Setiap jawaban mencerminkan diri Anda masing-masing selama empat minggu terakhir.
5. Tiap pertanyaan dilengkapi enam pilihan jawaban, **Tidak Pernah** (tidak pernah sama sekali), **Jarang** (1 kali dalam seminggu), **Kadang-kadang** (1–2 kali dalam seminggu), **Sering** (3–4 kali dalam seminggu), **Sangat Sering** (hampir setiap hari), **Selalu** (setiap hari)
6. Selamat Mengerjakan

Skala Body Shape Questionnaire (BSQ)

No	Pertanyaan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering	Selalu
1	Ketika anda bosan, pernahkah anda merenungkan bentuk tubuh anda?						
2	Pernahkah anda merasa khawatir dengan bentuk tubuh anda dan merasa harus diet?						
3	Pernahkah anda merasa bahwa paha, pinggul atau bokong terlalu besar bagi tubuh anda?						
4	Pernahkah anda merasa takut jika tubuh anda menjadi gemuk atau kurus						
5	Pernahkah anda merasa cemas terhadap otot-otot anda yang tidak cukup kencang?						
6	Pernahkah anda merasa bahwa kenyang (setelah makan porsi besar) membuat anda gemuk?						
7	Pernahkah anda merasa sangat sedih terhadap bentuk tubuh anda?						
8	Pernahkah anda menghindari aktivitas berlari karena takut lemak ditubuh anda akan bergetar?						
9	Pernahkah anda merasa tidak percaya diri ketika anda sedang berkumpul dengan teman-teman yang lebih ideal dengan anda?						
10	Ketika anda duduk, apakah anda merasa risau paha anda melebar?						
11	Apakah makan dalam porsi kecil membuat anda merasa gemuk?						
12	Apakah anda pernah membandingkan bentuk tubuh anda dan merasa bentuk tubuh anda tidak sebaik mereka?						
13	Apakah anda pernah memikirkan bentuk tubuh anda hingga membuat anda tidak konsentrasi (misalnya sambil menonton televisi, membaca, atau mendengarkan percakapan)						
14	Pernahkah anda merasa gemuk ketika anda tidak berpakaian (misalnya ketika mandi)						
15	Pernahkah anda menghindari menggunakan pakaian yang membuat bentuk tubuh anda terlihat?						
16	Pernahkah anda merasa tubuh anda besar atau bulat?						

No	Pertanyaan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering	Selalu
17	Apakah anda pernah membayangkan untuk menghilangkan bagian tubuh anda yang kelebihan lemak?						
18	Pernahkah anda merasa gemuk ketika mengkonsumsi makanan berlemak atau makanan tinggi kalori lainnya?						
19	Apakah anda pernah menghindari suatu acara karena tidak percaya diri terhadap bentuk tubuh anda?						
20	Apakah anda pernah merasa malu terhadap bentuk tubuh anda?						
21	Apakah anda pernah mengatur pola makan (diet) karena merasa khawatir dengan tubuh anda?						
22	Pernahkah anda merasa sangat bahagia dengan bentuh tubuh anda saat perut anda kosong (minsalnya pada waktu pagi hari)?						
23	Pernahkah anda berfikir bahwa bentuk tubuh anda saat ini akibat dari kurangnya pengendalian diri?						
24	Pernahkah anda khawatir jika lipatan lemak di sekitar perut atau pinggang anda terlihat oleh orang lain?						
25	Pernahkah anda merasa tidak adil jika teman-teman lainnya memiliki tubuh ideal?						
26	Apakah anda pernah memuntahkan kembali makanan yang telah anda konsumsi agar merasa lebih kurus?						
27	Pernahkah anda merasa tidak nyaman Ketika anda berkaca didepan cermin?						
28	Ketika anda duduk bersama teman-teman, pernahkah anda merasa terlalu banyak mengambil ruang (misalnya saat duduk disofa atau dikusi)?						
29	Pernahkah anda merasa khawatir terhadap tubuh anda yang berlekuk-lekuk karena lemak?						
30	Apakah anda pernah mencubit bagian tubuh anda untuk melihat seberapa banyak lemak yang ada?						
31	Pernahkah anda menghindari keadaan atau tempat dimana orang dapat melihat tubuh anda (misalnya dikolam berenang)?						

No	Pertanyaan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering	Selalu
32	Apakah anda pernah menggunakan obat pencahar (laksatif) agar merasa lebih kurus?						
33	Apakah anda merasa malu terhadap bentuk tubuh anda ketika berada dikerumunan orang?						
34	Apakah anda merasa khawatir terhadap bentuk tubuh anda hingga membuat anda merasa harus berolahraga?						

C. Kuesioner Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi

Keterangan

TP : Tidak Pernah (tidak pernah sama sekali)

J : Jarang (1x seminggu)

Sr : Sering (3x seminggu)

Sl : Selalu (setiap kali mengkonsumsi)

Berilah tanda centang (√) pada setiap pilihan kolom yang paling sesuai dengan diri Anda. Anda berhak memberikan tanggapan sesuai dengan diri Anda sendiri.

No	Pernyataan	TP	J	Sr	Sl
1	Saya memeriksa ketersediaan label gizi pada produk makanan kemasan sebelum membeli/ mengonsumsinya				
2	Saya terlebih dahulu membaca label gizi produk makanan kemasan sebelum membeli/mengonsumsinya				
3	Ketika mengonsumsi produk makanan kemasan saya membaca keterangan :				
	a. Takaran saji				
	b. Jumlah Sajian per Kemasan				
	c. Persentase Angka Kecukupan Gizi (% AKG)				
	d. Catatan kaki (Catatan terakhir pada label gizi)				
4	Ketika mengonsumsi produk makanan kemasan saya membaca keterangan :				
	a. Energi Total				
	b. Energi dari Lemak				
	c. Lemak Total				
	d. Lemak Jenuh				
	e. Kolesterol				
	f. Karbohidrat Total				
	g. Serat Pangan				
	h. Gula				
	i. Garam (Natrium)				
	j. Vitamin				
5	Saya membandingkan nilai gizi pada dua atau lebih produk makanan kemasan sebelum mengonsumsinya				
6	Saya tetap mengonsumsi suatu produk pangan meskipun produk tersebut tidak mencantumkan informasi nilai gizi				

Lampiran 18. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Penelitian

a. Kuesioner *Body Image*

No. Item	r hitung	Kriteria	Cronbach's Alpha
1	0,511	Valid	0,944
2	0,495	Valid	
3	0,794	Valid	
4	0,595	Valid	
5	0,699	Valid	
6	0,618	Valid	
7	0,450	Valid	
8	0,543	Valid	
9	0,598	Valid	
10	0,680	Valid	
11	0,576	Valid	
12	0,416	Valid	
13	0,805	Valid	
14	0,795	Valid	
15	0,633	Valid	
16	0,493	Valid	
17	0,712	Valid	
18	0,503	Valid	
19	0,499	Valid	
20	0,645	Valid	
21	0,474	Valid	
22	0,461	Valid	
23	0,522	Valid	
24	0,447	Valid	
25	0,694	Valid	
26	0,489	Valid	
27	0,755	Valid	
28	0,758	Valid	
29	0,462	Valid	
30	0,484	Valid	
31	0,715	Valid	
32	0,728	Valid	
33	0,572	Valid	
34	0,618	Valid	

[r] tabel = 0,388

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.944	34

Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10
p1	Pearson Correlation	1	.476*	.573**	.568**	.234	.359	.474*	.153	.178	.242
	Sig. (2-tailed)		.019	.003	.004	.270	.085	.019	.477	.406	.255
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p2	Pearson Correlation	.476*	1	.375	.336	.267	.519**	.434*	.338	.427*	.129
	Sig. (2-tailed)	.019		.071	.109	.208	.009	.034	.106	.037	.547
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p3	Pearson Correlation	.573**	.375	1	.548**	.317	.460*	.320	.386	.647**	.612**
	Sig. (2-tailed)	.003	.071		.006	.131	.024	.127	.063	.001	.001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p4	Pearson Correlation	.568**	.336	.548**	1	.622**	.407*	.223	.170	.318	.293
	Sig. (2-tailed)	.004	.109	.006		.001	.048	.296	.426	.131	.164
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p5	Pearson Correlation	.234	.267	.317	.622**	1	.361	.276	.451*	.378	.330
	Sig. (2-tailed)	.270	.208	.131	.001		.083	.191	.027	.068	.115
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p6	Pearson Correlation	.359	.519**	.460*	.407*	.361	1	.280	.355	.305	.564**
	Sig. (2-tailed)	.085	.009	.024	.048	.083		.186	.088	.147	.004
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p7	Pearson Correlation	.474*	.434*	.320	.223	.276	.280	1	.406*	.463*	.107
	Sig. (2-tailed)	.019	.034	.127	.296	.191	.186		.049	.023	.618
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p8	Pearson Correlation	.153	.338	.386	.170	.451*	.355	.406*	1	.284	.356
	Sig. (2-tailed)	.477	.106	.063	.426	.027	.088	.049		.179	.088
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p9	Pearson Correlation	.178	.427*	.647**	.318	.378	.305	.463*	.284	1	.212
	Sig. (2-tailed)	.406	.037	.001	.131	.068	.147	.023	.179		.320
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p10	Pearson Correlation	.242	.129	.612**	.293	.330	.564**	.107	.356	.212	1
	Sig. (2-tailed)	.255	.547	.001	.164	.115	.004	.618	.088	.320	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p11	Pearson Correlation	.359	.049	.375	.123	.257	.136	.271	.310	.086	.478*
	Sig. (2-tailed)	.085	.821	.071	.567	.226	.526	.201	.141	.691	.018
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p12	Pearson Correlation	-.081	-.093	.335	.019	.348	-.007	.394	.236	.532**	.178
	Sig. (2-tailed)	.706	.665	.110	.931	.095	.974	.057	.266	.007	.405
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p13	Pearson Correlation	.401	.558**	.592**	.474*	.475*	.593**	.441*	.406*	.518**	.520**
	Sig. (2-tailed)	.052	.005	.002	.019	.019	.002	.031	.049	.010	.009
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p14	Pearson Correlation	.608**	.381	.723**	.535**	.359	.591**	.230	.176	.328	.617**
	Sig. (2-tailed)	.002	.066	.000	.007	.085	.002	.281	.412	.118	.001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p15	Pearson Correlation	.233	.553**	.464*	.319	.298	.587**	.181	.356	.338	.512*
	Sig. (2-tailed)	.272	.005	.022	.129	.158	.003	.398	.087	.107	.011
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p16	Pearson Correlation	.541**	.451*	.423*	.549**	.504*	.355	.560**	.238	.455*	.046
	Sig. (2-tailed)	.006	.027	.040	.005	.012	.088	.004	.263	.025	.833
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p17	Pearson Correlation	.143	.190	.603**	.493*	.425*	.365	.108	.365	.455*	.472*
	Sig. (2-tailed)	.505	.374	.002	.014	.038	.079	.614	.080	.025	.020
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p18	Pearson Correlation	.080	.297	.182	.141	.438*	.311	.128	.472*	.213	.147
	Sig. (2-tailed)	.709	.159	.394	.512	.032	.139	.552	.020	.318	.493
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p19	Pearson Correlation	.015	.309	.141	.228	.611**	.589**	.177	.435*	.104	.510*
	Sig. (2-tailed)	.944	.142	.511	.283	.002	.002	.409	.033	.630	.011
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p20	Pearson Correlation	.295	.313	.459*	.367	.466*	.483*	.232	.396	.230	.784**
	Sig. (2-tailed)	.162	.137	.024	.077	.022	.017	.275	.055	.279	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p21	Pearson Correlation	.435*	.575**	.359	.302	.392	.334	.286	.254	.259	.162
	Sig. (2-tailed)	.034	.003	.085	.151	.058	.111	.176	.232	.221	.450
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p22	Pearson Correlation	.392	.478*	.273	.161	.263	.443*	.355	.101	.401	.213
	Sig. (2-tailed)	.058	.018	.197	.454	.215	.030	.089	.639	.052	.318
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p23	Pearson Correlation	-.056	.072	.551**	.157	.310	.120	.029	.395	.422*	.215
	Sig. (2-tailed)	.795	.739	.005	.464	.140	.577	.894	.056	.040	.313
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p24	Pearson Correlation	.178	.136	.230	.364	.477*	.080	-.099	.000	.132	.123
	Sig. (2-tailed)	.405	.528	.280	.080	.019	.709	.645	1.000	.538	.567
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p25	Pearson Correlation	.464*	.548**	.387	.225	.344	.429*	.605**	.360	.306	.473*
	Sig. (2-tailed)	.022	.006	.062	.291	.100	.036	.002	.084	.146	.020
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p26	Pearson Correlation	.231	.151	.409*	.421*	.332	.273	-.143	-.037	.270	.217
	Sig. (2-tailed)	.278	.480	.047	.040	.112	.197	.504	.865	.201	.309
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p27	Pearson Correlation	.316	.490*	.609**	.489*	.675**	.258	.383	.641**	.530**	.327
	Sig. (2-tailed)	.132	.015	.002	.015	.000	.223	.065	.001	.008	.118
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p28	Pearson Correlation	.390	.185	.585**	.436*	.553**	.451*	.219	.331	.349	.730**
	Sig. (2-tailed)	.059	.386	.003	.033	.005	.027	.304	.114	.095	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p29	Pearson Correlation	.222	-.115	.434*	.169	.137	.255	.068	.271	.161	.497*
	Sig. (2-tailed)	.297	.594	.034	.428	.524	.229	.752	.199	.453	.013
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p30	Pearson Correlation	.248	.288	.281	.177	.339	.409*	.115	.122	.197	.256
	Sig. (2-tailed)	.243	.173	.183	.408	.106	.047	.592	.571	.355	.227
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p31	Pearson Correlation	.105	.176	.522**	.337	.477*	.607**	.360	.490*	.453*	.697**
	Sig. (2-tailed)	.624	.411	.009	.108	.018	.002	.084	.015	.026	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p32	Pearson Correlation	.240	.239	.692**	.462*	.553**	.377	.239	.505*	.611**	.454*
	Sig. (2-tailed)	.258	.261	.000	.023	.005	.069	.261	.012	.002	.026
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p33	Pearson Correlation	.236	.319	.625**	.155	.317	.118	.158	.210	.503*	.362
	Sig. (2-tailed)	.268	.128	.001	.470	.131	.582	.461	.325	.012	.083
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p34	Pearson Correlation	.148	-.078	.496*	.479*	.647**	.227	.073	.199	.447*	.575**
	Sig. (2-tailed)	.491	.716	.014	.018	.001	.287	.733	.352	.029	.003
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Total	Pearson Correlation	.511*	.495*	.794**	.595**	.699**	.618**	.450*	.543**	.598**	.680**
	Sig. (2-tailed)	.011	.014	.000	.002	.000	.001	.027	.006	.002	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

		p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24
p1	Pearson Correlation	.359	-.081	.401	.608**	.233	.541**	.143	.080	.015	.295	.435*	.392	-.056	.178
	Sig. (2-tailed)	.085	.706	.052	.002	.272	.006	.505	.709	.944	.162	.034	.058	.795	.405
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p2	Pearson Correlation	.049	-.093	.558**	.381	.553**	.451*	.190	.297	.309	.313	.575**	.478*	.072	.136
	Sig. (2-tailed)	.821	.665	.005	.066	.005	.027	.374	.159	.142	.137	.003	.018	.739	.528
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p3	Pearson Correlation	.375	.335	.592**	.723**	.464*	.423*	.603**	.182	.141	.459*	.359	.273	.551**	.230
	Sig. (2-tailed)	.071	.110	.002	.000	.022	.040	.002	.394	.511	.024	.085	.197	.005	.280
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p4	Pearson Correlation	.123	.019	.474*	.535**	.319	.549**	.493*	.141	.228	.367	.302	.161	.157	.364
	Sig. (2-tailed)	.567	.931	.019	.007	.129	.005	.014	.512	.283	.077	.151	.454	.464	.080
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p5	Pearson Correlation	.257	.348	.475*	.359	.298	.504*	.425*	.438*	.611**	.466*	.392	.263	.310	.477*
	Sig. (2-tailed)	.226	.095	.019	.085	.158	.012	.038	.032	.002	.022	.058	.215	.140	.019
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p6	Pearson Correlation	.136	-.007	.593**	.591**	.587**	.355	.365	.311	.589**	.483*	.334	.443*	.120	.080
	Sig. (2-tailed)	.526	.974	.002	.002	.003	.088	.079	.139	.002	.017	.111	.030	.577	.709
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p7	Pearson Correlation	.271	.394	.441*	.230	.181	.560**	.108	.128	.177	.232	.286	.355	.029	-.099
	Sig. (2-tailed)	.201	.057	.031	.281	.398	.004	.614	.552	.409	.275	.176	.089	.894	.645
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p8	Pearson Correlation	.310	.236	.406*	.176	.356	.238	.365	.472*	.435*	.396	.254	.101	.395	.000
	Sig. (2-tailed)	.141	.266	.049	.412	.087	.263	.080	.020	.033	.055	.232	.639	.056	1.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p9	Pearson Correlation	.086	.532**	.518**	.328	.338	.455*	.455*	.213	.104	.230	.259	.401	.422*	.132
	Sig. (2-tailed)	.691	.007	.010	.118	.107	.025	.025	.318	.630	.279	.221	.052	.040	.538
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p10	Pearson Correlation	.478*	.178	.520**	.617**	.512*	.046	.472*	.147	.510*	.784**	.162	.213	.215	.123
	Sig. (2-tailed)	.018	.405	.009	.001	.011	.833	.020	.493	.011	.000	.450	.318	.313	.567
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p11	Pearson Correlation	1	.399	.324	.499*	.077	-.021	.517**	.324	.083	.439*	.134	.190	.312	.305
	Sig. (2-tailed)		.054	.122	.013	.720	.924	.010	.122	.700	.032	.531	.374	.138	.148
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p12	Pearson Correlation	.399	1	.265	.097	-.088	.299	.349	.026	.133	.083	-.047	.089	.566**	.101
	Sig. (2-tailed)	.054		.211	.652	.681	.155	.094	.904	.537	.701	.829	.679	.004	.638
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p13	Pearson Correlation	.324	.265	1	.597**	.711**	.564**	.398	.488*	.456*	.392	.349	.612**	.293	.303
	Sig. (2-tailed)	.122	.211		.002	.000	.004	.054	.016	.025	.058	.095	.001	.165	.150
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p14	Pearson Correlation	.499*	.097	.597**	1	.584**	.306	.652**	.266	.264	.475*	.450*	.373	.336	.413*
	Sig. (2-tailed)	.013	.652	.002		.003	.146	.001	.209	.212	.019	.027	.073	.108	.045
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p15	Pearson Correlation	.077	-.088	.711**	.584**	1	.267	.409*	.497*	.554**	.467*	.474*	.378	.227	.257
	Sig. (2-tailed)	.720	.681	.000	.003		.207	.047	.013	.005	.021	.019	.069	.286	.225
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p16	Pearson Correlation	-.021	.299	.564**	.306	.267	1	.112	.315	.157	.024	.197	.471*	.152	.061
	Sig. (2-tailed)	.924	.155	.004	.146	.207		.603	.134	.465	.910	.356	.020	.479	.777
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p17	Pearson Correlation	.517**	.349	.398	.652**	.409*	.112	1	.374	.133	.463*	.147	.165	.667**	.412*
	Sig. (2-tailed)	.010	.094	.054	.001	.047	.603		.072	.534	.023	.494	.441	.000	.045
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p18	Pearson Correlation	.324	.026	.488*	.266	.497*	.315	.374	1	.259	.255	.175	.355	.326	.303
	Sig. (2-tailed)	.122	.904	.016	.209	.013	.134	.072		.222	.230	.414	.089	.120	.150
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p19	Pearson Correlation	.083	.133	.456*	.264	.554**	.157	.133	.259	1	.574**	.402	.148	.100	.268
	Sig. (2-tailed)	.700	.537	.025	.212	.005	.465	.534	.222		.003	.052	.491	.642	.205
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p20	Pearson Correlation	.439*	.083	.392	.475*	.467*	.024	.463*	.255	.574**	1	.234	.187	.028	.283
	Sig. (2-tailed)	.032	.701	.058	.019	.021	.910	.023	.230	.003		.270	.382	.896	.181
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p21	Pearson Correlation	.134	-.047	.349	.450*	.474*	.197	.147	.175	.402	.234	1	.418*	.198	.353
	Sig. (2-tailed)	.531	.829	.095	.027	.019	.356	.494	.414	.052	.270		.042	.355	.091
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p22	Pearson Correlation	.190	.089	.612**	.373	.378	.471*	.165	.355	.148	.187	.418*	1	.021	.162
	Sig. (2-tailed)	.374	.679	.001	.073	.069	.020	.441	.089	.491	.382	.042		.921	.449
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p23	Pearson Correlation	.312	.566**	.293	.336	.227	.152	.667**	.326	.100	.028	.198	.021	1	.331
	Sig. (2-tailed)	.138	.004	.165	.108	.286	.479	.000	.120	.642	.896	.355	.921		.114
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p24	Pearson Correlation	.305	.101	.303	.413*	.257	.061	.412*	.303	.268	.283	.353	.162	.331	1
	Sig. (2-tailed)	.148	.638	.150	.045	.225	.777	.045	.150	.205	.181	.091	.449	.114	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p25	Pearson Correlation	.602**	.221	.751**	.527**	.529**	.360	.362	.446*	.320	.555**	.320	.600**	.066	.248
	Sig. (2-tailed)	.002	.299	.000	.008	.008	.084	.082	.029	.128	.005	.128	.002	.761	.244
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p26	Pearson Correlation	.153	.246	.433*	.554**	.342	.085	.489*	.030	.174	.169	.303	.258	.412*	.539**
	Sig. (2-tailed)	.475	.247	.035	.005	.102	.692	.015	.889	.417	.430	.151	.223	.046	.007
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p27	Pearson Correlation	.379	.419*	.574**	.460*	.400	.552**	.562**	.486*	.293	.379	.364	.302	.523**	.292
	Sig. (2-tailed)	.068	.042	.003	.024	.053	.005	.004	.016	.164	.068	.081	.151	.009	.167
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p28	Pearson Correlation	.551**	.236	.619**	.678**	.489*	.308	.422*	.389	.427*	.585**	.464*	.443*	.167	.335
	Sig. (2-tailed)	.005	.266	.001	.000	.015	.144	.040	.061	.038	.003	.022	.030	.437	.109
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p29	Pearson Correlation	.566**	.184	.438*	.397	.145	-.090	.400	.176	.043	.299	-.092	.110	.239	.124
	Sig. (2-tailed)	.004	.389	.032	.055	.499	.674	.053	.410	.844	.156	.670	.610	.261	.562
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p30	Pearson Correlation	.299	.174	.413*	.415*	.455*	.284	.236	.452*	.341	.062	.360	.172	.439*	.312
	Sig. (2-tailed)	.156	.415	.045	.044	.026	.179	.267	.027	.103	.772	.084	.422	.032	.138
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p31	Pearson Correlation	.363	.323	.618**	.493*	.528**	.134	.539**	.319	.592**	.600**	.062	.084	.363	.153
	Sig. (2-tailed)	.081	.124	.001	.014	.008	.533	.007	.128	.002	.002	.775	.696	.081	.477
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p32	Pearson Correlation	.292	.429*	.487*	.518**	.425*	.152	.593**	.177	.425*	.483*	.299	.018	.526**	.324
	Sig. (2-tailed)	.166	.036	.016	.010	.038	.480	.002	.407	.039	.017	.156	.934	.008	.122
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p33	Pearson Correlation	.351	.308	.256	.577**	.224	.190	.487*	.223	.055	.286	.266	.064	.554**	.289
	Sig. (2-tailed)	.093	.144	.228	.003	.292	.374	.016	.295	.799	.175	.209	.768	.005	.172
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p34	Pearson Correlation	.381	.454*	.310	.429*	.124	.322	.586**	.284	.150	.494*	.055	.243	.374	.289
	Sig. (2-tailed)	.066	.026	.141	.037	.564	.125	.003	.178	.484	.014	.799	.252	.072	.171
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Total	Pearson Correlation	.575**	.416*	.805**	.795**	.633**	.493*	.712**	.503*	.499*	.645**	.474*	.461*	.522**	.447*
	Sig. (2-tailed)	.003	.043	.000	.000	.001	.014	.000	.012	.013	.001	.019	.023	.009	.028
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

		p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	Total
p1	Pearson Correlation	.464*	.231	.316	.390	.222	.248	.105	.240	.236	.148	.511*
	Sig. (2-tailed)	.022	.278	.132	.059	.297	.243	.624	.258	.268	.491	.011
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p2	Pearson Correlation	.548**	.151	.490*	.185	-.115	.288	.176	.239	.319	-.078	.495*
	Sig. (2-tailed)	.006	.480	.015	.386	.594	.173	.411	.261	.128	.716	.014
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p3	Pearson Correlation	.387	.409*	.609**	.585**	.434*	.281	.522**	.692**	.625**	.496*	.794**
	Sig. (2-tailed)	.062	.047	.002	.003	.034	.183	.009	.000	.001	.014	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p4	Pearson Correlation	.225	.421*	.489*	.436*	.169	.177	.337	.462*	.155	.479*	.595**
	Sig. (2-tailed)	.291	.040	.015	.033	.428	.408	.108	.023	.470	.018	.002
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p5	Pearson Correlation	.344	.332	.675**	.553**	.137	.339	.477*	.553**	.317	.647**	.699**
	Sig. (2-tailed)	.100	.112	.000	.005	.524	.106	.018	.005	.131	.001	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p6	Pearson Correlation	.429*	.273	.258	.451*	.255	.409*	.607**	.377	.118	.227	.618**
	Sig. (2-tailed)	.036	.197	.223	.027	.229	.047	.002	.069	.582	.287	.001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p7	Pearson Correlation	.605**	-.143	.383	.219	.068	.115	.360	.239	.158	.073	.450*
	Sig. (2-tailed)	.002	.504	.065	.304	.752	.592	.084	.261	.461	.733	.027
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p8	Pearson Correlation	.360	-.037	.641**	.331	.271	.122	.490*	.505*	.210	.199	.543**
	Sig. (2-tailed)	.084	.865	.001	.114	.199	.571	.015	.012	.325	.352	.006
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p9	Pearson Correlation	.306	.270	.530**	.349	.161	.197	.453*	.611**	.503*	.447*	.598**
	Sig. (2-tailed)	.146	.201	.008	.095	.453	.355	.026	.002	.012	.029	.002
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p10	Pearson Correlation	.473*	.217	.327	.730**	.497*	.256	.697**	.454*	.362	.575**	.680**
	Sig. (2-tailed)	.020	.309	.118	.000	.013	.227	.000	.026	.083	.003	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p11	Pearson Correlation	.602**	.153	.379	.551**	.566**	.299	.363	.292	.351	.381	.575**
	Sig. (2-tailed)	.002	.475	.068	.005	.004	.156	.081	.166	.093	.066	.003
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p12	Pearson Correlation	.221	.246	.419*	.236	.184	.174	.323	.429*	.308	.454*	.416*
	Sig. (2-tailed)	.299	.247	.042	.266	.389	.415	.124	.036	.144	.026	.043
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p13	Pearson Correlation	.751**	.433*	.574**	.619**	.438*	.413*	.618**	.487*	.256	.310	.805**
	Sig. (2-tailed)	.000	.035	.003	.001	.032	.045	.001	.016	.228	.141	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p14	Pearson Correlation	.527**	.554**	.460*	.678**	.397	.415*	.493*	.518**	.577**	.429*	.795**
	Sig. (2-tailed)	.008	.005	.024	.000	.055	.044	.014	.010	.003	.037	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p15	Pearson Correlation	.529**	.342	.400	.489*	.145	.455*	.528**	.425*	.224	.124	.633**
	Sig. (2-tailed)	.008	.102	.053	.015	.499	.026	.008	.038	.292	.564	.001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p16	Pearson Correlation	.360	.085	.552**	.308	-.090	.284	.134	.152	.190	.322	.493*
	Sig. (2-tailed)	.084	.692	.005	.144	.674	.179	.533	.480	.374	.125	.014
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p17	Pearson Correlation	.362	.489*	.562**	.422*	.400	.236	.539**	.593**	.487*	.586**	.712**
	Sig. (2-tailed)	.082	.015	.004	.040	.053	.267	.007	.002	.016	.003	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p18	Pearson Correlation	.446*	.030	.486*	.389	.176	.452*	.319	.177	.223	.284	.503*
	Sig. (2-tailed)	.029	.889	.016	.061	.410	.027	.128	.407	.295	.178	.012
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p19	Pearson Correlation	.320	.174	.293	.427*	.043	.341	.592**	.425*	.055	.150	.499*
	Sig. (2-tailed)	.128	.417	.164	.038	.844	.103	.002	.039	.799	.484	.013
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p20	Pearson Correlation	.555**	.169	.379	.585**	.299	.062	.600**	.483*	.286	.494*	.645**
	Sig. (2-tailed)	.005	.430	.068	.003	.156	.772	.002	.017	.175	.014	.001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p21	Pearson Correlation	.320	.303	.364	.464*	-.092	.360	.062	.299	.266	.055	.474*
	Sig. (2-tailed)	.128	.151	.081	.022	.670	.084	.775	.156	.209	.799	.019
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p22	Pearson Correlation	.600**	.258	.302	.443*	.110	.172	.084	.018	.064	.243	.461*
	Sig. (2-tailed)	.002	.223	.151	.030	.610	.422	.696	.934	.768	.252	.023
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p23	Pearson Correlation	.066	.412*	.523**	.167	.239	.439*	.363	.526**	.554**	.374	.522**
	Sig. (2-tailed)	.761	.046	.009	.437	.261	.032	.081	.008	.005	.072	.009
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p24	Pearson Correlation	.248	.539**	.292	.335	.124	.312	.153	.324	.289	.289	.447*
	Sig. (2-tailed)	.244	.007	.167	.109	.562	.138	.477	.122	.172	.171	.028
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p25	Pearson Correlation	1	.197	.462*	.546**	.461*	.219	.465*	.273	.227	.215	.694**
	Sig. (2-tailed)		.355	.023	.006	.023	.304	.022	.197	.287	.314	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p26	Pearson Correlation	.197	1	.260	.254	.347	.218	.255	.594**	.207	.288	.489*
	Sig. (2-tailed)	.355		.220	.231	.097	.307	.230	.002	.332	.173	.015
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p27	Pearson Correlation	.462*	.260	1	.489*	.102	.182	.361	.605**	.606**	.471*	.755**
	Sig. (2-tailed)	.023	.220		.015	.637	.395	.083	.002	.002	.020	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p28	Pearson Correlation	.546**	.254	.489*	1	.411*	.311	.451*	.388	.340	.663**	.758**
	Sig. (2-tailed)	.006	.231	.015		.046	.139	.027	.061	.104	.000	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p29	Pearson Correlation	.461*	.347	.102	.411*	1	.099	.585**	.466*	.122	.284	.462*
	Sig. (2-tailed)	.023	.097	.637	.046		.645	.003	.022	.570	.179	.023
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p30	Pearson Correlation	.219	.218	.182	.311	.099	1	.392	.215	.332	.237	.484*
	Sig. (2-tailed)	.304	.307	.395	.139	.645		.058	.313	.113	.266	.017
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p31	Pearson Correlation	.465*	.255	.361	.451*	.585**	.392	1	.720**	.346	.403	.715**
	Sig. (2-tailed)	.022	.230	.083	.027	.003	.058		.000	.098	.051	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p32	Pearson Correlation	.273	.594**	.605**	.388	.466*	.215	.720**	1	.509*	.389	.728**
	Sig. (2-tailed)	.197	.002	.002	.061	.022	.313	.000		.011	.061	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p33	Pearson Correlation	.227	.207	.606**	.340	.122	.332	.346	.509*	1	.425*	.572**
	Sig. (2-tailed)	.287	.332	.002	.104	.570	.113	.098	.011		.038	.004
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p34	Pearson Correlation	.215	.288	.471*	.663**	.284	.237	.403	.389	.425*	1	.618**
	Sig. (2-tailed)	.314	.173	.020	.000	.179	.266	.051	.061	.038		.001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Total	Pearson Correlation	.694**	.489*	.755**	.758**	.462*	.484*	.715**	.728**	.572**	.618**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.015	.000	.000	.023	.017	.000	.000	.004	.001	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b. Kuesioner Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi

No. Item	r hitung	Kriteria	Cronbach's Alpha
1	0,777	Valid	0,980
2	0,747	Valid	
3	0,778	Valid	
4	0,778	Valid	
5	0,943	Valid	
6	0,943	Valid	
7	0,906	Valid	
8	0,950	Valid	
9	0,934	Valid	
10	0,950	Valid	
11	0,968	Valid	
12	0,968	Valid	
13	0,973	Valid	
14	0,906	Valid	
15	0,863	Valid	
16	0,953	Valid	
17	0,736	Valid	
18	0,423	Valid	

^{r} tabel = 0,388

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.980	18

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.901**	.697**	.697**	.715**	.715**	.640**	.658**	.623**	.658**	.656**	.656**	.669**	.640**	.615**	.625**	.518**	.452*	.777**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.001	.001	.000	.001	.001	.001	.010	.027	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P2	Pearson Correlation	.901**	1	.622**	.622**	.674**	.674**	.646**	.673**	.650**	.673**	.644**	.644**	.649**	.646**	.579**	.623**	.393	.279	.747**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.001	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.001	.001	.001	.001	.003	.001	.057	.186	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P3	Pearson Correlation	.697**	.622**	1	1.000**	.919**	.919**	.471*	.594**	.592**	.594**	.766**	.766**	.692**	.471*	.454*	.761**	.597**	.270	.778**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001		.000	.000	.000	.020	.002	.002	.002	.000	.000	.000	.020	.026	.000	.002	.202	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P4	Pearson Correlation	.697**	.622**	1.000**	1	.919**	.919**	.471*	.594**	.592**	.594**	.766**	.766**	.692**	.471*	.454*	.761**	.597**	.270	.778**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000		.000	.000	.020	.002	.002	.002	.000	.000	.000	.020	.026	.000	.002	.202	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P5	Pearson Correlation	.715**	.674**	.919**	.919**	1	1.000**	.733**	.833**	.820**	.833**	.957**	.957**	.913**	.733**	.707**	.943**	.672**	.310	.943**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.140	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P6	Pearson Correlation	.715**	.674**	.919**	.919**	1.000**	1	.733**	.833**	.820**	.833**	.957**	.957**	.913**	.733**	.707**	.943**	.672**	.310	.943**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.140	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P7	Pearson Correlation	.640**	.646**	.471*	.471*	.733**	.733**	1	.974**	.951**	.974**	.852**	.852**	.912**	1.000**	.925**	.832**	.643**	.345	.906**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.020	.020	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.099	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P8	Pearson Correlation	.658**	.673**	.594**	.594**	.833**	.833**	.974**	1	.974**	1.000**	.924**	.924**	.941**	.974**	.861**	.901**	.676**	.318	.950**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.002	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.129	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P9	Pearson Correlation	.623**	.650**	.592**	.592**	.820**	.820**	.951**	.974**	1	.974**	.905**	.905**	.923**	.951**	.849**	.926**	.651**	.294	.934**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.002	.002	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.164	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P10	Pearson Correlation	.658**	.673**	.594**	.594**	.833**	.833**	.974**	1.000**	.974**	1	.924**	.924**	.941**	.974**	.861**	.901**	.676**	.318	.950**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.002	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.129	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P11	Pearson Correlation	.656**	.644**	.766**	.766**	.957**	.957**	.852**	.924**	.905**	.924**	1	1.000**	.982**	.852**	.822**	.981**	.659**	.308	.968**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.143	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P12	Pearson Correlation	.656**	.644**	.766**	.766**	.957**	.957**	.852**	.924**	.905**	.924**	1.000**	1	.982**	.852**	.822**	.981**	.659**	.308	.968**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.143	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P13	Pearson Correlation	.669**	.649**	.692**	.692**	.913**	.913**	.912**	.941**	.923**	.941**	.982**	.982**	1	.912**	.916**	.965**	.659**	.345	.973**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.098	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P14	Pearson Correlation	.640**	.646**	.471*	.471*	.733**	.733**	1.000**	.974**	.951**	.974**	.852**	.852**	.912**	1	.925**	.832**	.643**	.345	.906**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.020	.020	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.001	.099	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P15	Pearson Correlation	.615**	.579**	.454*	.454*	.707**	.707**	.925**	.861**	.849**	.861**	.822**	.822**	.916**	.925**	1	.811**	.578**	.381	.863**
	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.026	.026	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.003	.066	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P16	Pearson Correlation	.625**	.623**	.761**	.761**	.943**	.943**	.832**	.901**	.926**	.901**	.981**	.981**	.965**	.832**	.811**	1	.636**	.287	.953**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.001	.174	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P17	Pearson Correlation	.518**	.393	.597**	.597**	.672**	.672**	.643**	.676**	.651**	.676**	.659**	.659**	.659**	.643**	.578**	.636**	1	.614**	.736**
	Sig. (2-tailed)	.010	.057	.002	.002	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.003	.001		.001	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P18	Pearson Correlation	.452*	.279	.270	.270	.310	.310	.345	.318	.294	.318	.308	.308	.345	.345	.381	.287	.614**	1	.423*
	Sig. (2-tailed)	.027	.186	.202	.202	.140	.140	.099	.129	.164	.129	.143	.143	.098	.099	.066	.174	.001		.039
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
TOTAL	Pearson Correlation	.777**	.747**	.778**	.778**	.943**	.943**	.906**	.950**	.934**	.950**	.968**	.968**	.973**	.906**	.863**	.953**	.736**	.423*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.039	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 19. Lembar Jadwal Kegiatan Penelitian

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

No	Jenis Kegiatan	Bulan											
		Okt' 25	Nov' 25	Des' 25	Jan' 26	Feb' 26	Mar' 26	Apr' 26	Mei' 26	Jun' 26	Jul' 26	Ags' 26	Sep' 26
1	Konsultasi Judul												
2	Pengajuan Judul												
3	Konsultasi BAB I												
4	Konsultasi Perbaikan BAB I												
5	ACC BAB I dan LPPM												
6	Konsultasi BAB II												
7	Konsultasi Perbaikan BAB II												
8	ACC BAB II												
9	Konsultasi BAB III												
10	Konsultasi Perbaikan BAB III												
11	ACC BAB III												
12	Konsultasi Proposal Secara Keseluruhan												
13	Sidang Proposal												
14	Penelitian												
15	Konsultasi BAB IV dan BAB V												
16	Sidang Hasil												

Lampiran 20. Lembar Konsultasi Bimbingan

KEGIATAN KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Serli Haitul Hasanah

N I M : 616081522018

Program Studi : Sarjana Gizi

Judul Penelitian : Hubungan Body Image dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih Pada Remaja di SMAN 8 Bengkulu

Pembimbing I : Amalina Rizma, S.Gz,. M.Gz

NO	Uraian Kegiatan		Materi Konsultasi	Tanggal	Paraf
1.	**PROPOSAL**				
	BAB I PENDAHULUAN				
		1.	Pengajuan Judul awal	9/12-25	
		2.	Pengajuan judul setelah Perbaikan	15/12-25	
		3.	• Membahas lebih detail terkait variabel dependen dan independen • Acc judul	7/10-25	
		4.	• Konsultasi pengambilan data awal ke DINKES	12/01-26	
		5.	• Bimbingan BAB I setelah perbaikan • Bimbingan surat pengambilan data awal Bustesmas	19/01-26	
		6.	Bimbingan terkait kuesioner wawancara dan observasi	29/01-26	
		7.	• Perbaikan kuesioner • Bimbingan surat studi pendahuluan (penentuan lokasi stupen)	04/02-26	
		8.	Perbaikan terkait hasil wawancara dan studi pendahuluan	6/03-26	
		9.	Perbaikan penyusunan kata pada hasil studi pendahuluan	07/04-26	
		10.	Perbaikan terkait penulisan sitasi	10/04-26	
	BAB II TINJAUAN PUSTAKA				
		1.	Bimbingan Bab 2, perbaikan terkait pengukuran body image.	06/03-26	
		2.	Perbaikan kerangka konseptual	07/04-26	
		3.	Perbaikan kerangka konseptual	10/04-26	
		4.			

		5.			
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN				
		1.	Perbaikan metode. Pengambilan sampel, Pengujian (Analisis data)	06/03 -26	AR.
		2.	Rumus sampel (Perbaiki dan dipahami)	07/04 -26	AR.
		3.	Perbaikan sampel (Rumus Perhitungan, Analisis data.)	10/04 -26	AR.
		4.	Perbaikan rumus sampel (Perhitungan) dan Analisis data.	15/04 -26	AR.
		5.			

Catatan:

1. **Minimal Konsultasi Proposal 6 kali tiap pembimbing**
2. **Sebelum seminar proposal, mahasiswa meminta persetujuan Koordinator Tugas Akhir Prodi untuk mengajukan sidang dengan menunjukkan buku bimbingan**
3. **Setelah tandatangan Koordinator Tugas Akhir, mahasiswa dapat meminta nama Penguji ke Bag. Rektorat (an. Inke Asmika)**

Batam, ..., 2026

Mengetahui,
Koordinator Tugas Akhir Prodi

(Siska Prativi. SKM.M.P.H)

2.	**SEMINAR PROPOSAL (REVISI SETELAH SEMINAR)**				
		1.	Perbaikan Latar belakang, kuantitas, kerangka konseptual dan definisi operasional.	13/05 -26	AR.
		2.	Penambahan hasil uji validitas dan reliabilitas.	14/05 -26	AR.
		3.	Acc Setelah sidang Proposal.		AR.
		4.	Analisis berandat, karakteristik institusi, sampel penelitian.	04/06 -26	AR.
		5.	Kerangka konseptual, Formulir permohonan etik	09/06 -26	AR.

YAYASAN HARAPAN BUNDA BATAM
INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
Jl. Seraya No 1 KOTA BATAM Telp/Fax (0778) 429431, website : http:\\mbp.ac.id
SURAT KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA No. 284/M/2020

FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL/LAPORAN TUGAS AKHIR (LTA)

Nama : Serli Haitul Hasanah
NIM : 616081522018
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Sarjana Gizi
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Judul : Hubungan *Body Image* dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih pada Remaja Usia 16-18 Tahun di SMAN 8 Bengkong
Pembimbing II : Dr. Ns. Didi Yunaspi, M.Kep CMC

No	Tanggal Bimbingan	Topik	Saran	Paraf Bimbingan
1	18 Desember 2026	Pengajuan penentuan judul awal	Pengambilan data status gizi lebih di kota Batam ke Dinas Kesehatan Kota Batam	
2	13 Januari 2026	Pengajuan judul setelah perbaikan dan konsultasi surat pengambilan data awal ke Dinas Kesehatan Kota Batam	Melihat terkait lokasi puskesmas dengan data status gizi lebih tertinggi di kota Batam	
3	25 Januari 2026	Membahas terkait hasil data awal status gizi lebih di kota Batam pada masing-masing puskesmas	Melakukan pengabilan data awal ke Puskesmas Sei Panas untuk mengetahui besaran masalah	
4	3 Febuari 2026	Membahas terkait data awal dari PKM Sei Panas	Melakukan observasi dan wawancara serta studi pendahuluan di lokasi tertinggi kedua	
5	26 Febuari 2026	• Membahas terkait hasil data obeservasi dan studi pendahuluan	Menyusun BAB 1 dan 2	

6	6 Maret 2026	Konsultasi BAB 1 dan 2	Revisi latar belakang, menambahkan sub bab cara penilain	
7	7 April 2026	Konsultasi BAB 1 dan 2	Revisi latar belakang dan kerangka konseptual	
8	10 April 2026	Konsultasi BAB 1,2, dan 3	Revisi penambahan solusi di latar belakang, kerangka konseptual dan penambahan jumlah target	
9	24 April 2026	Konsultasi BAB 1,2, dan 3	Penambahan lembar bimbingan dan jadwal kegiatan penelitian di lampiran	
10	26 Mei 2026	Revisi setelah seminar proposal	ACC proposal dan lanjutkan penelitian	
11	5 September 2026	Konsultasi BAB 4 dan 5	Perbaikan penulisan, penambahan terkait hasil penelitian terdahulu sebagai pendukung dan penambahan lampiran kuesioner hasil penelitian	
12	9 September 2026	Konsultasi BAB 4 dan 5	Penambahan inti sari dan *abstract* Acc Sidang hasil.	

Lampiran 21. Surat Keterangan Etik

YAYASAN HARAPAN BUNDA BATAM
INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
KOMITE ETIK PENELITIAN
Jl. Seraya No 1 KOTA BATAM Telp/Fax (0778) 429431, website : http:\\ikmb.ac.id
SURAT KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA No. 284/M/2020

KOMITE ETIK PENELITIAN
INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
THE RESEARCH ETHICAL COMMITTEE INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA

SURAT KETERANGAN
ETHICAL APPROVAL
No. 137/K/KEP/IKMB/VI/2026

Komite Etik Penelitian Institut Kesehatan Mitra Bunda, menyatakan dengan ini bahwa penelitian dengan judul :
The Research Ethical Committee of Institut Kesehatan Mitra Bunda states hereby that the following proposal :

"Hubungan *Body Image* dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih Pada Remaja Usia 16-18 Tahun di SMAN 8 Bengkong"
"The Relationship Between Body Image and Nutrition Label Reading Habits in Overweight Adolescents Aged 16-18 Years at SMAN 8 Bengkong"

Peneliti Utama : Serli Haitul Hasanah
Principal Investigato

Lokasi Penelitian : SMAN 8 Bengkong
Research Location

Waktu Penelitian : Juni - Juli 2026
Time Schedule

Responden/Subjek Penelitian : Non Penderita (64 responden)
Respondent/Research Subject

Telah melalui prosedur kaji etik dan dinyatakan layak untuk dilaksanakan
Has proceeded the ethichal assessment procedure and been approved fot implementation

Batam, 20 Juni 2026
Ketua / *Chairman*,

dr. Ibnu Rushd, M.K.M

Lampiran 22. Surat Penelitian SMAN 8 Batam

YAYASAN HARAPAN BUNDA BATAM

INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA

Jl. Seraya No 1 KOTA BATAM Telp/Fax (0778) 429431, website : http:\\mbp.ac.id

SURAT KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA No. 284/M/2020

Nomor : 396/13211/R/IKMB/VI/2026 Batam, 10 Juni 2026
Lampiran : -
Hal : **Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala SMAN 8 Bengkong
di-
Batam

Bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa sesuai dengan kurikulum Program Studi Sarjana Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Institut Kesehatan Mitra Bunda, Mahasiswa tingkat akhir wajib menyusun Skripsi. Untuk itu mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan penelitian yang dibutuhkan untuk menyusun Skripsi. Adapun nama mahasiswa yang akan melakukan penelitian yaitu:

Nama : Serli Haitul Hasanah
NIM : 616081522018
Judul : Hubungan *Body Image* dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih pada Remaja *Di* SMAN 8 Bengkong

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA
REKTOR,

Dr. NELLIROZA, S.Kp., M.Kes.M.M
NUPTK. 5051744645230083

Tembusan :
1. Yayasan Harapan Bunda
2. Arsip

Lampiran 23. Balasan Surat Penelitian SMAN 8 Batam

PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN RIAU

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 8 BATAM

Alamat : Bengkong Sadai – Kec. Bengkong – Kota Batam
Telp. 0778 – 743 8044 / 743 8022 Email : sman8btm@yahoo.co.id
www.sman8batam.sch.id NIS:300160 NSS:301044612008 NPSN:11002202
Kode Pos 29432

Batam, 24 Juli 2026

Nomor : B/400.3.8/121/SMAN8BTM/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Balasan Penelitian

Kepada
Yth. Rektor Institut Kesehatan Mitra Bunda
di -
Tempat

Menindaklanjuti surat dari Yayasan Harapan Bunda Batam Institut Kesehatan Mitra Bunda Nomor : 346/13211/R/IKMB/VI/2026 tentang Penelitian, maka dengan ini mengizinkan melakukan penelitian yang dibutuhan untuk Menyusun skripsi di SMA Negeri 8 Batam kepada yang tersebut dibawah ini;

Nama	:	Serli Haitul Hasanah
NIM	:	616081522018
Judul	:	Hubungan Body Image dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi dengan Status Gizi Lebih pada Remaja di SMAN 8 Bengkong.

Demikian surat ini di buat untuk dapat di pergunakan seperlunya.

KEPALA SMAN 8 BATAM,

Elmi, S.Pd.
Pembina (IV/a)
NIP 197308082003121009

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 24. Master Tabel

No	Inisial	Jenis Kelamin	Usia	BB 1 (kg)	BB 2 (kg)	Rata-rata BB	TB 1 (cm)	TB 2 (cm)	Rata-rata TB	TB (m)	IMT	IMT/U	Kategori Status Gizi	Skor *Body Image*	*Body Image*	Skor Membaca Label	Kebiasaan Membaca Label Gizi
1	LS	Laki-laki	16 th 5 bln	55,8	55,8	55,8	151	151	151	1,51	24,47	1,22	Gizi Lebih	71	Positif	36	Sedang
2	PNA	Perempuan	17 th 3 bln	40	40	40	155	155	155	1,55	16,65	-1,71	Gizi Baik	126	Negatif	34	Rendah
3	AP	Perempuan	17 th 9 bln	44	44	44	146,6	146,6	146,6	1,47	20,47	-0,27	Gizi Baik	60	Positif	23	Rendah
4	Mar	Laki-laki	17 th	60,2	60,2	60,2	165,7	165,7	165,7	1,66	21,93	0,26	Gizi Baik	39	Positif	18	Rendah
5	SJP	Perempuan	17 th 1 bln	78	78	78	152	152	152	1,52	33,76	5,69	Obesitas	104	Positif	21	Rendah
6	MR	Laki-laki	16 th 8 bln	40	40	40	160	160	160	1,6	15,63	-1,65	Gizi Baik	112	Negatif	71	Tinggi
7	ARJ	Laki-laki	16 th 10 bln	58	58	58	156,2	156,2	156,2	1,56	23,77	0,9	Gizi Baik	80	Positif	36	Sedang
8	AFN	Laki-laki	17 th 5 bln	60,9	60,9	60,9	156,3	156,3	156,3	1,56	24,93	1,15	Gizi Lebih	153	Negatif	44	Sedang
9	AUS	Perempuan	16 th 8 bln	52	52	52	167	167	167	1,67	18,65	-0,96	Gizi Baik	74	Positif	48	Sedang
10	CM	Perempuan	16 th 10 bln	51,4	51,4	51,4	155,1	155,1	155,1	1,55	21,37	0,11	Gizi Baik	72	Positif	38	Sedang
11	SSQ	Perempuan	16 th 3 bln	42,1	42,1	42,1	151	151	151	1,51	18,46	-0,9	Gizi Baik	54	Positif	18	Rendah
12	NSH	Perempuan	16 th 2 bln	40	40	40	154	154	154	1,54	16,87	-1,51	Gizi Baik	60	Positif	21	Rendah
13	RP	Perempuan	16 th 7 bln	70	70	70	155	155	155	1,55	29,14	2,35	Obesitas	101	Positif	35	Rendah
14	CA	Perempuan	16 th 8 bln	58	58	58	157	157	157	1,57	23,36	1,05	Gizi Lebih	120	Negatif	35	Rendah
15	MAS	Perempuan	16 th	50	50	50	151	151	151	1,51	21,93	0,36	Gizi Baik	95	Positif	35	Rendah
16	SCDC	Perempuan	16 th 1 bln	80	80	80	162	162	162	1,62	30,48	2,88	Obesitas	112	Negatif	27	Rendah
17	CVN	Perempuan	16 th 7 bln	53,7	53,7	53,7	144,9	144,9	144,9	1,45	25,58	1,34	Gizi Lebih	111	Negatif	24	Rendah
18	SA	Perempuan	16 th 1 bln	65	65	65	154	154	154	1,54	27,41	1,97	Gizi Lebih	104	Positif	22	Rendah
19	STI	Laki-laki	16 thn 3 bln	80,7	80,7	80,7	177,5	177,5	177,5	1,78	25,61	1,64	Gizi Lebih	69	Positif	18	Rendah
20	END	Perempuan	16 th 8 bln	43	43	43	158	158	158	1,58	17,22	-1,47	Gizi Baik	73	Positif	34	Rendah

No	Inisial	Jenis Kelamin	Usia	BB 1 (kg)	BB 2 (kg)	Rata-rata BB	TB 1 (cm)	TB 2 (cm)	Rata-rata TB	TB (m)	IMT	IMT/U	Kategori Status Gizi	Skor *Body Image*	*Body Image*	Skor Membaca Label	Kebiasaan Membaca Label Gizi
21	CEP	Perempuan	16 th 9 bln	55	55	55	161	161	161	1,61	21,22	0,06	Gizi Baik	121	Negatif	42	Sedang
22	IB	Laki-laki	16 th 4 bln	76	76	76	165	165	165	1,65	27,92	2,41	Obesitas	98	Positif	35	Rendah
23	NB	Perempuan	16 th 7 bln	48	48	48	159	159	159	1,59	18,99	-0,73	Gizi Baik	78	Positif	36	Sedang
24	ATE	Perempuan	16 th 6 bln	53	53	53	160	160	160	1,6	20,70	-0,08	Gizi Baik	102	Positif	42	Sedang
25	BW	Laki-laki	17 th1 bln	75,6	75,6	75,6	170,5	170,5	170,5	1,71	26,01	1,55	Gizi Lebih	112	Negatif	34	Rendah
26	E	Perempuan	17 th 3 bln	48,4	48,4	48,4	164,2	164,2	164,2	1,64	17,95	-1,05	Gizi Baik	116	Negatif	69	Tinggi
27	NPD	Laki-laki	18 th 1 bln	60	60	60	169,8	169,8	169,8	1,70	20,81	-0,4	Gizi Baik	54	Positif	41	Sedang
28	N	Perempuan	17 th 1 bln	42,1	42,1	42,1	150	150	150	1,5	18,71	-0,89	Gizi Baik	65	Positif	19	Rendah
29	IS	Laki-laki	16 th 5 bln	64,8	64,8	64,8	162,4	162,4	162,4	1,62	24,57	1,26	Gizi Lebih	107	Positif	35	Rendah
30	LCR	Perempuan	16 th 11 bln	58	58	58	144	144	144	1,44	27,97	1,99	Gizi Lebih	103	Positif	34	Rendah
31	CCB	Perempuan	16 th 4 bln	37	37	37	150	150	150	1,5	16,44	-1,74	Gizi Baik	42	Positif	19	Rendah
32	AN	Perempuan	16 th 8 bln	56	56	56	160,9	160,9	160,9	1,61	21,63	0,21	Gizi Baik	72	Positif	62	Tinggi
33	AAP	Perempuan	16 th 9 bln	42	42	42	146,6	146,6	146,6	1,47	1954	-0,33	Gizi Baik	52	Positif	31	Sedang
34	SA	Perempuan	17 th 6 bln	42,9	42,9	42,9	160	160	160	1,6	16,76	-1,64	Gizi Baik	34	Positif	29	Rendah
35	MK	Perempuan	17 th 1 bln	52	52	52	160	160	160	1,6	20,31	-0,29	Gizi Baik	71	Positif	35	Rendah
36	DN	Perempuan	17 th 5 bln	74	74	74	168	168	168	1,68	26,22	1,46	Gizi Lebih	111	Negatif	35	Rendah
37	VT	Perempuan	17 th 4 bln	56,2	56,2	56,2	159,2	159,2	159,2	1,59	22,17	0,31	Gizi Baik	76	Positif	48	Sedang
38	BI	Perempuan	17 th	45	45	45	152	152	152	1,52	19,48	-0,58	Gizi Baik	42	Positif	35	Rendah
39	KD	Perempuan	17 th 3 bln	41	41	41	156	156	156	1,56	1685	-1,63	Gizi Baik	53	Positif	21	Rendah
40	AGP	Perempuan	16 th 11 bln	53,4	53,4	53,4	155	155	155	1,55	22,23	0,35	Gizi Baik	98	Positif	21	Rendah
41	MAL	Laki-laki	17 th 4 bln	58	58	58	162	162	162	1,62	22,10	0,25	Gizi Baik	59	Positif	70	Tinggi

No	Inisial	Jenis Kelamin	Usia	BB 1 (kg)	BB 2 (kg)	Rata-rata BB	TB 1 (cm)	TB 2 (cm)	Rata-rata TB	TB (m)	IMT	IMT/U	Kategori Status Gizi	Skor *Body Image*	*Body Image*	Skor Membaca Label	Kebiasaan Membaca Label Gizi
42	MAZ	Laki-laki	16 th 9 bln	45	45	45	171	171	171	1,71	15,39	-2,44	Gizi Kurang	67	Positif	36	Sedang
43	GFJ	Laki-laki	17 th 7 bln	63	63	63	168	168	168	1,68	22,32	0,27	Gizi Baik	39	Positif	33	Rendah
44	AS	Perempuan	17 th 8 bln	49	49	49	164	164	164	1,64	18,22	-1,1	Gizi Baik	64	Positif	25	Rendah
45	RR	Perempuan	17 th 10 bln	68	68	68	163	163	163	1,63	25,59	1,36	Gizi Lebih	124	Negatif	36	Sedang
46	JA	Laki-laki	17 th 7 bln	50,4	50,4	50,4	168,7	168,7	168,7	1,69	17,71	-1,58	Gizi Baik	45	Positif	66	Tinggi
47	A	Laki-laki	18 th 11 bln	57	57	57	165,8	165,8	165,8	1,66	20,74	-0,56	Gizi Baik	48	Positif	72	Tinggi
48	SK	Perempuan	18 th	67,2	67,2	67,2	152	152	152	1,52	29,09	2,23	Obesitas	161	Negatif	35	Rendah
49	AW	Laki-laki	18 th 6 bln	70,1	70,1	70,1	170,2	170,2	170,2	1,70	24,20	0,69	Gizi Baik	92	Negatif	35	Rendah
50	MEP	Laki-laki	18 th 5 bln	69,7	69,7	69,7	165,8	165,8	165,8	1,66	25,36	1,08	Gizi Lebih	59	Positif	32	Rendah
51	AZ	Laki-laki	18 th 5 bln	71	71	71	163	163	163	1,63	26,72	1,51	Gizi Lebih	111	Negatif	33	Rendah
52	WY	Perempuan	18 th	60	60	60	153	153	153	1,53	25,63	1,24	Gizi Lebih	97	Positif	36	Sedang
53	TPR	Perempuan	17 th 11 bln	38	38	38	158	158	158	1,58	15,22	-2,3	Gizi Kurang	100	Positif	40	Sedang
54	ZH	Laki-laki	18 th 5 bln	92	92	92	172	172	172	1,72	31,10	2,88	Obesitas	124	Negatif	33	Rendah
55	MR	Laki-laki	18 th 6 bln	69,8	69,8	69,8	165	165	165	1,65	25,64	1,14	Gizi Lebih	86	Positif	53	Sedang
56	MZ	Laki-laki	18 th 11 bln	50	50	50	161	161	161	1,61	19,29	-1	Gizi Baik	53	Positif	28	Rendah
57	GFJ	Laki-laki	17 th 9 bln	70	70	70	166,2	166,2	166,2	1,66	25,34	1,17	Gizi Lebih	164	Negatif	30	Rendah
58	MD	Laki-laki	17 th 11 bln	64	64	64	160	160	160	1,6	25,00	1,03	Gizi Lebih	84	Positif	18	Rendah
59	ARJ	Laki-laki	17 th 10 bln	67,6	67,6	67,6	165	165	165	1,65	24,83	1,01	Gizi Lebih	85	Positif	35	Rendah
60	MHD	Laki-laki	17 th 7 bln	68	68	68	165	165	165	1,65	24,98	1,09	Gizi Lebih	88	Positif	32	Rendah
61	AI	Laki-laki	16 th 9 bln	48	48	48	165,2	165,2	165,2	1,65	17,59	-1,48	Gizi Baik	83	Positif	25	Rendah

No	Inisial	Jenis Kelamin	Usia	BB 1 (kg)	BB 2 (kg)	Rata-rata BB	TB 1 (cm)	TB 2 (cm)	Rata-rata TB	TB (m)	IMT	IMT/U	Kategori Status Gizi	Skor *Body Image*	*Body Image*	Skor Membaca Label	Kebiasaan Membaca Label Gizi
62	MI	Laki-laki	17 th 2 bln	40,1	40,1	40,1	160	160	160	1,6	15,66	-2,41	Gizi Kurang	70	Positif	44	Sedang
63	GG	Laki-laki	17 th 3 bln	44,7	44,7	44,7	170,1	170,1	170,1	1,70	15,45	-2,44	Gizi Kurang	63	Positif	39	Sedang
64	IHP	Laki-laki	16 th 9 bln	49	49	49	165,7	165,7	165,7	1,66	17,85	-1,37	Gizi Baik	51	Positif	32	Rendah
65	DS	Perempuan	17 th 11 bln	60	60	60	154,8	154,8	154,8	1,55	25,04	1,07	Gizi Lebih	113	Negatif	35	Rendah

Lampiran 25. Hasil Uji Menggunakan SPSS

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Status_Gizi	.112	65	.043	.970	65	.117
Body_Image	.089	65	.200*	.964	65	.056
Membaca_Label	.226	65	.000	.861	65	.000

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Statistics

		Status_Gizi	Body_Image	Membaca_Label
N	Valid	65	65	65
	Missing	0	0	0
Mean		.2577	85.03	35.60
Median		.3100	83.00	35.00
Std. Deviation		1.50119	30.204	13.137
Minimum		-2.44	34	18
Maximum		4.69	164	72

JenisKelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	29	44.6	44.6	44.6
	Perempuan	36	55.4	55.4	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	28	43.1	43.1	43.1
	17	27	41.5	41.5	84.6
	18	10	15.4	15.4	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

StatusGizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi Kurang	4	6.2	6.2	6.2
	Gizi Baik	35	53.8	53.8	60.0
	Gizi Lebih	20	30.8	30.8	90.8
	Obesitas	6	9.2	9.2	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

BodyImage

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	48	73.8	73.8	73.8
	Negatif	17	26.2	26.2	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

MembacaLabel

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	41	63.1	63.1	63.1
	Sedang	18	27.7	27.7	90.8
	Tinggi	6	9.2	9.2	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Correlations

			Status_Gizi	Body_Image
Spearman's rho	Status_Gizi	Correlation Coefficient	1.000	.540**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	65	65
	Body_Image	Correlation Coefficient	.540**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	65	65

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

			Status_Gizi	Membaca_Label
Spearman's rho	Status_Gizi	Correlation Coefficient	1.000	-.150
		Sig. (2-tailed)	.	.232
		N	65	65
	Membaca_Label	Correlation Coefficient	-.150	1.000
		Sig. (2-tailed)	.232	.
		N	65	65

Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian



