

## DAFTAR PUSTAKA

- ADA. (2020). Classification and diagnosis of diabetes : Standards of Medical Care in. *Diabetes Diabetes Care*, 43(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.2337/dc20-S002S002%0A>
- Baynest H.W. (2015). Classification, Pathophysiology, Diagnosis and Management of Diabetes Mellitus. *Journal of Diabetes & Metabolism*, 06(05). <https://doi.org/10.4172/2155-6156.1000541>
- Dinas kesehatan kota batam. (2022). *Data penyakit tidak menular*. DINIKES KOTA BATAM.
- Duvall Evelyn Millis 1977 dalam Wahyuni dkk. (2021). *Marriage and Family Development 5th edition*. J.B. Lippincot Company.
- Eliana, F. (2015). Penatalaksanaan DM Sesuai Konsensus Perkeni. *Satelite Simposium*, 1–7. <https://doi.org/10.1002/ijc.25801>
- Friedman 2010 dalam Harnilawati. (2013). *Buku Ajar Keperawatan keluarga : Riset, Teori, dan Praktek*. EGC.
- Friedman 2010 dalam Ramadia. (2021). *Buku Ajar Keperawatan keluarga : Riset, Teori, dan Praktek* (5th ed.). EGC.
- Friedman 2010 dalam Wahyuni dkk. (2021). *Buku Ajar Keperawatan keluarga : Riset, Teori, dan Praktek* (5th ed.). EGC.
- Hariyanto, T. & W. (2018). Perbedaan Tingkat Pengetahuan Tentang Diabetes Militus (DM) Tipe II Sebelum Dan Sesudah Diberikan Edukasi Dengan Media Audio Visual pada Penderita Diabetes Militus Tipe II di Dusun Sentong Desa Karangduren Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang". *Nursing News*, 3 (1), 492-500.
- Herlinawati. (2013). *Konsep dan Proses Kaperawatan Keluarga*. Pustaka As Salam.
- Hidayat, A. A. (2021). *Proses Keperawatan; Pendekatan NANDA, NIC, NOC dan SDK*. Health Books Publishing.
- Jannah, N. (2020). *Perencanaan Dan Implementasi Keperawatan*. <https://osf.io>.
- Kemenkes RI. (2020). *Diabetes Melitus* (Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. (Ed.)). Infodatin.
- Liang Bin, dkk. (2020). Prevalence and Associated Factors of Diabetes Mellitus in a Very Elderly Chinese Population: A Cross-sectional Study. *Biomed Environ*, 33 (5), 315-322. <https://doi.org/10.5539/ijbm.v6n6p167>
- Lilik Ma'rifatul. (2011). *Keperawatan Lanjut Usia*. Graha Ilmu.

- Mustika, I. W. (2019). Buku Pedoman Model Asuhan Keperawatan Lansia Bali Elderly Care (BEC). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53 (9), 1689–1699.
- Nixson Manurung. (2018). *keperawatan medikal bedah* (1st ed.). Trans Info Media.
- Nurcahya, D. (2017). Hubungan Pengetahuan Mengenai Diabetes Melitus Dengan Kualitas Hidup Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 Di Rsup Haji Adam Malik Medan. *Jurnal Universitas Sumatera Utara*.
- Padila. (2012). *Buku Ajar: Keperawatan Keluarga*. Nuha Medika.
- PERKENI. (2021). Pedoman Pengelolaan dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 Dewasa di Indonesia (1st ed.). PB. PERKENI. <https://pbperkeni.or.id/unduhan>
- PPNI. (2018). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan indicator Diagnostik*, (1st ed.). DPP PPNI.
- Profil Kesehatan Kepri. (2022). *Penyakit Tidak Menular*. dinas kesehatan provinsi.
- Riyadi, S. (2010). *Keperawatan Professional*. Gosyen.
- Setiadi. (2012). *Konsep & penulisan dokumentasi asuhan keperawatan*. Graha Ilmu.
- Siloam Hospital. (2023). *Diabetes militus*. Siloamhospitals.Com. <https://siloamhospitals.com/>
- Suryani N, Pramono, S. H. (2020). Diet dan Olahraga sebagai Upaya Pengendalian Kadar Gula Darah pada Pasien Diabetes melitus Tipe 2 di Poliklinik Penyakit Dalam RSUD Ulin Banjarmasin. *Jurkessia*, 6(2).
- WHO. (2022). *Diabetes militus Tipe 2*. World Health Organization.
- Wiratri, A. (2018). Menilik Ulang Arti Keluarga Pada Masyarakat Indonesia. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 13 (1), 15–26.



## PRE PLANNING I

Pokok Bahasan	: Bina Hubungan saling percaya
pokok Bahasan	: memperkenalkan diri kepada klien serta menjelaskan maksud dan tujuan
Tanggal	: Jumat, 15 Agustus 2024
	: 10.00 s.d Selesai
	: Keluarga Tn. M dan Tn. B

### A. Latar Belakang

Keluarga menurut Friedman, 2010 dalam Ramadia, 2021 adalah dua atau lebih individu yang disatukan oleh kebersamaan dan kedekatan emosional serta yang menidentifikasi dirinya sebagai bagian dari keluarga termasuk keluarga yang tidak ada hubungan darah, pemikahan atau adopsi dan tidak hanya terbatas pada keanggotaan dalam satu rumah tangga. (Hidayat, 2021).

Komunikasi dapat mempengaruhi perilaku dan sikap seseorang. Pada proses keperawatan, komunikasi menjadi sangat penting karena merupakan faktor penentu dalam keberhasilan memberikan asuhan keperawatan keluarga.

### B. Tujuan

#### 1. Tujuan Umum

Membina hubungan saling percaya antara mahasiswa dengan keluarga binaan.

#### 2. Tujuan Khusus

- a) memperkenalkan diri
- b) Menjelaskan maksud dan tujuan
- c) Membuat kontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya

Strategi Pelaksanaan

Waktu	Kegiatan Perawat	Kegiatan Keluarga
10 menit	<p>Pembukaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam kepada keluarga.</li> <li>• Perkenalan antar mahasiswa dan keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keluarga menjawab salam dan memberi respon</li> <li>• Menjawab tentang kesiapan</li> <li>• Meberi respon</li> </ul>
30 menit	<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan kedatangan mahasiswa dan membina hubungan saling percaya.</li> <li>• memberikan kesempatan bertanya kepada keluarga mengenai penjelasan yang telah dilakukan oleh perawat.</li> <li>• Memberikan pujian atas jawaban yang tepat</li> </ul>	Memperhatikan dan mendengarkan
10 menit	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kontrak yang akan datang.</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keluarga menyetujui kontrak yang akan datang</li> <li>• Keluarga menjawab salam</li> </ul>

**Metode**

- a. Ceramah

## Tanya Jawab

a. Media

Pena

b. Format Asuhan Keperawatan Keluarga

c. Tensimeter, *thermometer*, alat GDS

d. Evaluasi

Keluarga percaya dengan kedatangan mahasiswa dan bersedia memberikan tentang data keluarga.

e. Evaluasi Struktur

1. Menyampaikan preplanning

2. Kontrak waktu dengan keluarga

f. Evaluasi Proses

1. Keluarga mampu menyambut kedatangan mahasiswa sesuai dengan kontrak yang disepakati

g. Evaluasi Hasil

1. Keluarga mampu mengenali mahasiswa

2. Keluarga mampu memahami maksud dan tujuan kedatangan mahasiswa



## **PRE PLANING II**

### **Penyuluhan Diabetes Melitus Pada Ny. A Keluarga Tn. M Dan Ny. S**

#### **Keluarga Tn. B Di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Langkai**

Pokok Bahasan	: Pengkajian Fisik
Sub Pokok Bahasan	: Mengkaji seluruh anggota keluarga
Hari/ Tanggal	: Jumat, 16 Agustus 2024
Waktu	: 10. 00 s.d Selesai
Sasaran	: Keluarga Tn. M dan Tn. B

#### **A. Latar Belakang**

Keluarga menurut Friedman, 2010 dalam Ramadia, 2021 adalah dua atau lebih individu yang disatukan oleh kebersamaan dan kedekatan emosional serta yang menidentifikasi dirinya sebagai bagian dari keluarga termasuk keluarga yang tidak ada hubungan darah, pernikahan atau adopsi dan tidak hanya terbatas pada keanggotaan dalam satu rumah tangga. (Hidayat, 2021).

Pengkajian adalah tahap awal proses keperawatan dan merupakan suatu proses pengumpulan data yang sistematis dari berbagai sumber untuk mengevaluasi dan mengidentifikasi status kesehatan klien. Tahap pengkajian merupakan dasar utama dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan kebutuhan individu (klien).

#### **B. Tujuan**

##### **I. Tujuan Umum**

Melakukan pengkajian kepada seluruh anggota keluarga Tn. M dan Tn. B

##### **II. Tujuan Khusus**



### **Tujuan Khusus**

1. Keluarga mampu mengenal masalah diabetes
2. Keluarga mampu mengambil keputusan untuk mengatasi masalah diabetes
3. Keluarga mampu merawat anggota keluarga yang menderita diabetes
4. Keluarga mampu memodifikasi lingkungan yang tepat untuk penderita diabetes
5. Keluarga mampu memanfaatkan pelayanan kesehatan terdekat untuk mengatasi masalah diabetes

### **Strategi Pelaksanaan**

No	Waktu	Kegiatan Perawat	Kegiatan Keluarga
1	10 menit	Pembukaan : <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam kepada keluarga.</li><li>• Mengulangi kontrak yang telah disepakati</li><li>• Menjelaskan tujuan</li><li>• Memberikan reinforcement positif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keluarga menjawab salam dan memberi respon</li><li>• Menjawab tentang kesiapan</li><li>• Meberi respon</li></ul>
	30 menit	Materi : <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tentang kegiatan selanjutnya</li><li>• Memberikan kesempatan keluarga untuk bertanya</li><li>• Menjelaskan kembali hal-hal yang belum dimengerti</li><li>• Menanyakan kembali hal-hal yang didiskusikan bersama</li><li>• Memberikan reinforcement positif</li><li>• Memberikan kesempatan pada keluarga untuk bertanya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memperhatikan dan mendengarkan</li><li>• Keluarga bertanya mengenai materi yang telah diberikan mengenai penyakit diabetes mellitus</li></ul>



### **PRE PLANING III**

: Bahasan	: menetapkan intervensi asuhan keperawatan keluarga
: pokok Bahasan	: penyampaian dan diskusi dengan keluarga tentang rencana yang akan dilakukan pada saat implementasi selama melakukan asuhan keperawatan keluarga
: Tanggal	: Senin, 19 Agustus 2024
: Waktu	: 10.00 s.d Selesai
: Ran	: Keluarga Tn. M dan Tn. B

#### **Latar Belakang**

Keluarga menurut Friedman, 2010 dalam Ramadia, 2021 adalah dua atau lebih individu yang disatukan oleh kebersamaan dan kedekatan emosional serta yang menidentifikasi dirinya sebagai bagian dari keluarga termasuk keluarga yang tidak ada hubungan darah, kahan atau adopsi dan tidak hanya terbatas pada keanggotaan dalam satu rumah tangga. (ayat, 2021).

Perencanaan asuhan keperawatan bersifat individualistik dan responsif terhadap tuhan unik pasien. Tujuannya adalah menyusun strategi untuk mengatasi hambatan atau hal pasien. Perawat secara teratur meninjau kemajuan pasien dan merevisi rencana awatan yang sesuai kebutuhan pasien (Choi & De Gagne, 2016).

#### **Tujuan**

##### **Tujuan Umum**

### **Tujuan Khusus**

1. Keluarga mampu mengenal masalah diabetes
2. Keluarga mampu mengambil keputusan untuk mengatasi masalah diabetes
3. Keluarga mampu merawat anggota keluarga yang menderita diabetes
4. Keluarga mampu memodifikasi lingkungan yang tepat untuk penderita diabetes
5. Keluarga mampu memanfaatkan pelayanan kesehatan terdekat untuk mengatasi masalah diabetes

### **Strategi Pelaksanaan**

No	Waktu	Kegiatan Perawat	Kegiatan Keluarga
1	10 menit	Pembukaan : <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam kepada keluarga.</li><li>• Mengulangi kontrak yang telah disepakati</li><li>• Menjelaskan tujuan</li><li>• Memberikan reinforcement positif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keluarga menjawab salam dan memberi respon</li><li>• Menjawab tentang kesiapan</li><li>• Meberi respon</li></ul>
	30 menit	Materi : <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tentang kegiatan selanjutnya</li><li>• Memberikan kesempatan keluarga untuk bertanya</li><li>• Menjelaskan kembali hal-hal yang belum dimengerti</li><li>• Menanyakan kembali hal-hal yang didiskusikan bersama</li><li>• Memberikan reinforcement positif</li><li>• Memberikan kesempatan pada keluarga untuk bertanya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memperhatikan dan mendengarkan</li><li>• Keluarga bertanya mengenai materi yang telah diberikan mengenai penyakit diabetes mellitus</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kembali hal yang belum dimengerti</li> </ul>	
10 menit	<p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak kembali untuk hari berikutnya</li> <li>Salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keluarga mampu menjawab pertanyaan perawat dengan baik.</li> <li>Keluarga menyetujui kontrak yang akan datang.</li> <li>Keluarga menjawab salam</li> </ul>

#### Metode

a. Diskusi

b. Tanya Jawab

#### Media

a. *leaflet*

b. Lembar Balik

#### Evaluasi

##### A. Evaluasi Struktur

1. Menyiapkan preplanning

2. Kontrak waktu dengan keluarga

##### B. Evaluasi proses

1. Klien menyambut kedatangan sesuai kontrak yang disepakati

2. Klien memperhatikan terhadap yang disampaikan

## PRE PLANING IV

: pokok Bahasan	: implementasi
: pokok Bahasan	: implementasi inilah yang nantinya akan menentukan apakah masalah di dalam keluarga dapat terselesaikan atau tidak. Dalam menentukan implementasi bisa disesuaikan dengan masalah keperawatan yang muncul dan intervensi yang telah ditetapkan.
: Tanggal	: Selasa, 20 Agustus 2024
: Waktu	: 10.00 s.d Selesai
: Isaran	: Keluarga Tn. M dan Tn. B

### **Latar Belakang**

Implementasi merupakan langkah kedua dari tahap proses keperawatan implementasi, inilah yang menentukan apakah masalah dalam keluarga dapat teratasi atau tidak. Dalam menentukan implementasi disesuaikan dengan masalah keperawatan yang muncul dan intervensi yang telah ditetapkan.

Diabetes mellitus merupakan adanya ketidakseimbang kadar gula dalam darah karena terjadi gangguan hormon insulin yang mengakibatkan tubuh tidak mampu menghasilkan insulin yang mengakibatkan tubuh tidak mampu menghasilkan insulin sesuai kebutuhannya (Satria & Dwi, 2007) .

### **B. Tujuan**

#### **I. Tujuan Umum**

Keluarga dapat mengetahui masalah penyakit diabetes

Keluarga dan mahasiswa dapat menetapkan intervensi asuhan keperawatan keluarga dalam penanganan masalah DM Tipe 2

#### Tujuan Khusus

1. Keluarga mampu menentukan intervensi untuk penanganan DM Tipe 2
2. Keluarga mampu mengambil keputusan untuk mengatasi penanganan DM Tipe 2
3. Keluarga dan mahasiswa menentukan kontrak waktu untuk pertemuan yang ke 3

#### Strategi Pelaksanaan

o	Waktu	Kegiatan Perawat	Kegiatan Keluarga
	10 menit	<p>Pembukaan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam kepada keluarga.</li><li>• Mengulangi kontrak yang telah disepakati</li><li>• Menjelaskan tujuan</li><li>• Memberikan reinforcement positif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keluarga menjawab salam dan memberi respon</li><li>• Menjawab tentang kesiapan</li></ul>
	30 menit	<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tentang kegiatan selanjutnya</li><li>• Memberikan kesempatan keluarga untuk bertanya</li><li>• Menjelaskan kembali hal-hal yang belum dimengerti</li><li>• Memberikan reinforcement positif atas jawaban yang benar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memperhatikan dan mendengarkan</li><li>• Keluarga bertanya mengenai materi yang telah diberikan mengenai penyakit diabetes mellitus</li></ul>



10 menit	<p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak kembali untuk hari berikutnya</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keluarga menyetujui kontrak yang akan datang.</li> <li>• Keluarga menjawab salam</li> </ul>
----------	--	--

#### Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab

#### Media

- a. *leaflet*
- b. Lembar Balik

#### Evaluasi

- a. Evaluasi Struktur
1. Menyiapkan preplanning
2. Kontrak waktu dengan keluarga
- b. Evaluasi Proses
  1. Klien menyambut kedatangan sesuai kontrak yang disepakati
  2. Klien memperhatikan terhadap yang disampaikan
- c. Evaluasi Hasil

Klien bersedia akan dilakukan penyuluhan pada pertemuan mendatang pada hari yang telah ditentukan

## DIABETES



## DENGAN

1. JAGA KADAR GULA DARAH (TES RUTIN KADAR GULA DARAH) DAN CHECK UP.
2. PERIKSA MATA SECARA TERATUR
3. WASPADA INFEKSI KULIT DAN GANGGUAN KULIT
4. BERAKTIVITAS FISIK SECARA TERATUR.
5. MAKAN SEHAT MEMPERBANYAK KONSUMSI SAYUR, BUAH, JURANGI LEMAK, GULA, DAN MAKANAN ASIN
6. MINUM OBAT SECARA TERATUR SESUAI ANJURAN DOKTER
7. WASPADA JIKA ADA KESEMUTAN, RASA TERBAKAR, HILANGNYA SENSASI, DAN LUKA PADA BAGIAN BAWAH KAKI.

## BAHAYA DM YANG TIDAK TERKONTROL

- a. Hipoglikemia, kadar gula < 70 mg/dl
- b. Hiperglikemia, kadar gula darah > 300 mg/d saraf C. penyakit kardiovaskuler.
- C. penyakit jantung dan pembuluh darah.
- D. Neuropati Diabetik,
- E. Retinopati Diabetik,
- ganguan saraf yang disebabkan luka dan amputansi kaki.
- gangguan mata/penglihatan

- a. Hipoglikemia, kadar gula < 70 mg/dl
- b. Hiperglikemia, kadar gula darah > 300 mg/d saraf C. penyakit kardiovaskuler.
- C. penyakit jantung dan pembuluh darah.
- D. Neuropati Diabetik,
- E. Retinopati Diabetik,
- ganguan mata/penglihatan

- a. Hipoglikemia, kadar gula < 70 mg/dl
- b. Hiperglikemia, kadar gula darah > 300 mg/d saraf C. penyakit kardiovaskuler.
- C. penyakit jantung dan pembuluh darah.
- D. Neuropati Diabetik,
- E. Retinopati Diabetik,
- ganguan mata/penglihatan

# **Diabetes Melitus**



**DEVITA ZULMA**

**NIM: 526080721008**

Institut Kesehatan  
mitra bunda  
batam 2024



Diabetes mellitus adalah suatu keadaan terjadinya gangguan fungsi metabolisme tubuh dengan peningkatan kadar gula dalam darah (hiperglikemia)

1. Tipe I : Diabetes mellitus tergantung insulin
2. Tipe II : Diabetes mellitus tidak tergantung insulin
3. Diabetes mellitus gestasional (kehamilan)



**PEMERINTAH KOTA BATAM  
DINAS KESEHATAN**

Jl. Raja Haji No. 7 Sekupang, Kode Pos 29422  
Telp. (0778) 323506 Fax. (0778) 321856  
Laman : <https://dinkes.batam.go.id/> Pos-el : dinkes.batam

Batam, 23 Januari 2024

Nomor : 000.9.2/ 508 / I/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 hal  
Hal : Izin Pengambilan Data

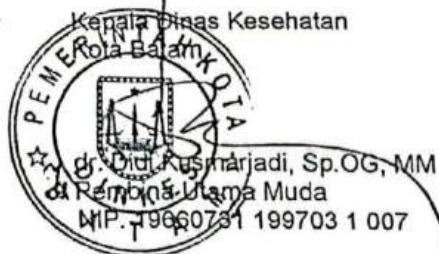
Yth. Rektor Institut Kesehatan Mitra Bunda  
di  
Batam

Sehubungan dengan surat saudara Nomor 264.1/14401/R/IKMB/I/2024, tanggal 08 Januari 2024 tentang Pengambilan Data Awal, Institut Kesehatan Mitra Bunda sebanyak 22 orang (daftar nama terlampir) :

Pada prinsipnya kami tidak keberatan jika mahasiswa tersebut melakukan izin pengambilan data guna penyusunan skripsi/TA dengan ketentuan :

1. Sesuai dengan kerangka acuan yang telah ditentukan;
2. Mematuhi semua peraturan yang berlaku;
3. Untuk izin pengambilan data agar dapat menghubungi Bidang terkait di Dinas Kesehatan Kota Batam (terlampir) dilanjutkan ke UPT. Puskesmas dari hasil data yang diperoleh dari Dinas Kesehatan Kota Batam,

Demikian disampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

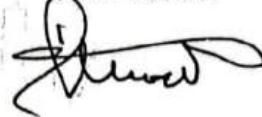


Lampiran : Surat Rektor Institut  
Kesehatan Mitra Bunda  
Nomor : 007 /14401/R/IKMB  
/IV/2024

**NAMA-NAMA MAHASISWA YANG MEMBUTUHKAN DATA  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA**

NAMA	NIM	DATA YANG DIBUTUHKAN	KETERANGAN
Devita Zulma Octaviani	526080721008	1. Data Keluarga pada Lansia yang menderita Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Puskesmas Sei. Langkai Tahun 2024.	-

REKTOR INSTITUT KESEHATAN  
MITRA BUNDA



Dr. dr. H. MAWARDI BADAR, M.M.  
NIDK : 8830650017

YAYASAN HARAPAN BUNDA BALAI  
INSTITUT KESEHATAN MITRA

Jl. Selamat No 1 KOTA BATAM Telp Fax (0778) 429431, website  
http://IKMB.BALI.ID/ E-mail : ikmb@balibali.id

no /14401/R/IKMB/IV/2024

Batam, 29 April 2024

Studi Pendahuluan

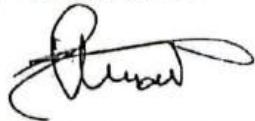
Kepala UPT. Puskesmas Sei. Langkai

hallo

Bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa sesuai dengan kurikulum Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Institut Kesehatan Mitra Bunda, Mahasiswa tingkat akhir wajib menyusun Karya Tulis Ilmiah. Dalam hal ini, kami mengharapkan Bapak/Ibu dapat memfasilitasi mahasiswa dalam perolehan data yang dibutuhkan untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah, sebagaimana terlampir.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

REKTOR INSTITUT KESEHATAN  
MITRA BUNDA



Dr. dr. H. MAWARDI BADAR, M.N.  
NIDK : 8830650017

Pencairan :

1. Yayasan Harapan Bunda
2. Arsip

Lampiran : Surat Rektor Institut  
Kesehatan Mitra Bunda  
Nomor : W7 /14401  
/R/IKMB / IV /2024

**NAMA-NAMA MAHASISWA YANG MEMBUTUHKAN DATA  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA**

NAMA	NIM	DATA YANG DIBUTUHKAN	KETERANGAN
Devita	526080721008	1. Datapenyakit keluarga pada lansia Diabetes Melitus di Kota Batam 2022-2023 2. Data penyakit keluarga pada lansia diabetes melitus di wilayah kerja puskesmas 2022-2023	UPT Puskesmas Sei Langkai

REKTOR INSTITUT KESEHATAN  
MITRA BUNDA



Dr. dr. H. MWARDI BADAR, M.M.  
NIDK : 8830650017

Lampiran

## DINAS KESEHATAN PUSKESMAS SEI LANGKAI

Jalan Utama Kawling Baru Sungai Langkai Kecamatan Sagulung Kota Batam  
Telp.(0778) 4095114, Email : [pkmseilangkai@ymail.com](mailto:pkmseilangkai@ymail.com)  
BATAM

Kode Pos 29434

Nomor : 292/500.6.18/V/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Balasan Pengambilan Data Awal

Batam, 7 Mei 2024

Kepada Yth;  
Rektor Institut Kesehatan Mitra Bunda  
Di –  
Tempat

Dengan Hormat,  
Menindak lanjuti surat dari Institut Kesehatan Mitra Bunda Nomor: 117/14401/R/IKMB/IV/2024,  
tanggal 23 April 2024 perihal Balasan Pengambilan Data Awal. Pada dasarnya kami tidak keberatan  
bahwa:

Nama	:	Devita Zulma Octaviani
Nim	:	526080721008
Prodi	:	D-III Keperawatan
Data	:	1. Data Penyakit Keluarga pada Lansia Diabetes Mellitus di Kota Batam 2022-2023 2. Data Penyakit Keluarga pada Lansia Diabetes Mellitus di Wilayah Kerja Puskesmas 2022-2023

Demikian surat ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





**PEMERINTAH KOTA BATAM  
DINAS KESEHATAN  
PUSKESMAS SEI LANGKAI**

Jalan Utama Kawling Baru Sungai Langkai Kecamatan Sagulung Kota Batam  
Telp.(0778) 4095114, Email : [pkmseilangkai@gmail.com](mailto:pkmseilangkai@gmail.com)  
**BATAM**

Kode Pos 29434

Nomor : 294/500.6.18/V/2024

Batam, 7 Mei 2024

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Studi Pendahuluan

Kepada Yth;  
Rektor Institut Kesehatan Mitra Bunda

Di –

Tempat

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat dari Institut Kesehatan Mitra Bunda Nomor: 118/14401/R/IKMB/IV/2024,  
tanggal 23 April 2024 perihal Balasan Studi Pendahuluan. Pada dasarnya kami tidak keberatan bahwa:

Nama : Devita Zulma Octaviani

Nim : 526080721008

Prodi : D-III Keperawatan

Data : 1. Data Keluarga pada Lansia yang menderita Diabetes Mellitus Tipe  
2 di Puskesmas Sei Langkai Tahun 2024

Demikian surat ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



**YAYASAN HARAPAN BUNDA BATAM**  
**INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA**

Jl. Seraya No 1 KOTA BATAM Telp/Fax (0778) 429431, website : <http://mbp.ac.id>  
SURAT KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA No. 284/M/2020

Nomor  
Lampiran  
Hal

273 / 14401 /R/IKMB/VIII/2024

: -

: Surat Izin Penelitian

Batam, 12 Agustus 2024

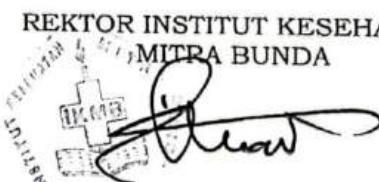
Yth. Kepala UPT. Puskesmas Sei. Langkai  
di-  
Batam

Bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa sesuai dengan kurikulum Program Studi Diploma Tiga Keperawatan, Mahasiswa tingkat akhir wajib menyusun Karya Tulis Ilmiah. Untuk itu mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan penelitian di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang akan melakukan penelitian :

Nama : Devita Zulma Octaviani  
NIM : 526080721008  
Judul : Asuhan Keperawatan Keluarga DM Tipe II Dengan Masalah Manajemen Kesehatan Tidak Efektif Di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Langkai Kota Batam

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

REKTOR INSTITUT KESEHATAN  
MITRA BUNDA



Dr. dr. H. MAWARDI BADAR, M.M.  
NIDK : 8830650017

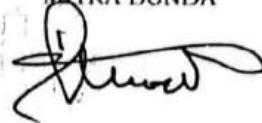
Batam, 12 Agustus 2024

Lampiran : Surat Rektor Institut  
Kesehatan Mitra Bunda  
Nomor : 007 /14401/R/IKMB  
/IV/2024

**NAMA-NAMA MAHASISWA YANG MEMBUTUHKAN DATA  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA**

NAMA	NIM	DATA YANG DIBUTUHKAN	KETERANGAN
Devita Zulma Octaviani	526080721008	1. Data Keluarga pada Lansia yang menderita Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Puskesmas Sei. Langkai Tahun 2024.	-

REKTOR INSTITUT KESEHATAN  
MITRA BUNDA



Dr. dr. H. MAWARDI BADAR, M.M.  
NIDK : 8830650017

**PEMERINTAH KOTA BATAM  
DINAS KESEHATAN  
PUSKESMAS SEI LANGKAI**

Jalan Utama Kavling Baru Sungai Langkai Kecamatan Sagulung Kota Batam  
Telp.(0778) 4095114, Email : [pkmseilangkai@ymail.com](mailto:pkmseilangkai@ymail.com)  
**BATAM**

Kode Pos 29434

Nomor : 580/500.6.18/VIII/2024

Batam, 15 Agustus 2024

Sifat : Biasa

Lampiran :-

Hal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth;  
Rektor Institut Kesehatan Mitra Bunda

Di –

Tempat

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat dari Institut Kesehatan Mitra Bunda Nomor: 273/14401/R/IKMB/VIII/2024,  
tanggal 12 Agustus 2024 perihal Balasan Izin Penelitian. Pada dasarnya kami tidak keberatan bahwa:

Nama : Devita Zulma Octaviani

Nim : 526080721008

Prodi : D-III Keperawatan

Judul : Asuhan Keperawatan Keluarga DM Tipe II Dengan Masalah  
Manajemen Kesehatan Tidak Efektif di Wilayah Kerja Puskesmas  
Sei Langkai Kota Batam

Demikian surat ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Puskesmas Sei Langkai

**Yuliadi Arwin, SKM**  
NIP:19690712 198811 1 001

Survei 2: Formulir Dokumentasi Asuhan Keperawatan Keluarga

PENGKAJIAN KEPERAWATAN KELUARGA

No. Register										
Tanggal Pengkajian	15 - 08 - 2024									
<b>KELUARGA</b>										
Anggota Keluarga	M. Mahmud	Bahasa sehari-hari	Indonesia							
Alamat & Telp	anak bkt m. asri 0.4/08/2008 jl. 64898	Jarak yankes terdekat	± 10km							
Suku	Islam / Jawa, suku	Alat Transportasi	Motor							
<b>ANGGOTA KELUARGA</b>										
Nama	Hub dgn KK	Umur	JK	Suku	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan Saat ini	Status Gizi (TB, BB, BMI)	TTV (TD, N.S, PI)	Status Imunisasi Dasar	Alat Bantu/Protesa
W. M	Istri	60th	L	Jawa	SMA	Murah	160,67kg 36kg, 20%	125/105, 80%	-	-
W. Y	Istri	54th	P	Malayu	SMA	WT	150,50kg 36,7kg, 21%	130/100, 80%	-	-
W. R	Anak	23th	P	Jawa	SMA	Jualan	155,50kg 36,4kg, 22%	120/86, 82%	-	-
PAN										
Nama	Penampilan Umum	Status Kesehatan Saat ini			Riwayat Penyakit/ Alergi			Analisis Masalah Kesehatan INDIVIDU		
W. M	Baik	Sehat			Tidak ada riwayat/alergi			Tidak ada		
W. Y	Kalig	Sakit			Mau mngidam, tetapi tidak ada			mengakui diabetes melitus.		
W. R	Baik	Sehat			Tidak ada riwayat/alergi			Tidak ada		

TA PENGKAJIAN INDIVIDU YANG SAKIT (terlampir)

TA PENUNJANG KELUARGA

dan Sanitasi Lingkungan

Rumah Keluarga Th. M. Terdiri atas bersama-sama, lantai Marmer keramik, cukup untuk seluruh anggota keluarga dari 20 orang. Ada:

Ventilasi rumah terwarga Th. M. Terpasang di Seluruh ruangan.

Cuciannya Rumah :

Rumahnya rumah terwarga Th. M. Baik, hanya masuk ke dalam rumah.

In Buang Limbah :

Seluruh buang air laut terwarga Th. M. Yaitu dibuang ke selatan di luar rumah. Air Bersih :

Memberi air terwarga Th. M. Yaitu dari ATB

PHBS Di Rumah Tangga

Jika ada Bunifas, Persalinan ditolong oleh tenaga kesehatan :

Ya/Tidak\* —

Jika ada bayi, memberi ASI eksklusif :

Ya/Tidak\* —

Jika ada balita, Menimbang balita tiap bulan

Ya/Tidak\* —

Menggunakan air bersih untuk makan & minum

Ya/Tidak\* —

Terwaga Th. M Menggunakan air ATB untuk mandi

Ya/Tidak\* —

Mencuci tangan dengan air bersih & sabun

Ya/Tidak\* —

Terwaga Th. M Menggunakan Sabun untuk mencuci dan air bersih setelah beraktifitas

Melakukan pembuangan sampah pada tempatnya

Ya/Tidak\* —

Terwaga Th. M Membuang Sampah ke dalam Tempat Penyimpan Sampah di luar lingkungan

Menjaga lingkungan rumah tampak bersih

Ya/Tidak\* —

Terwaga Th. M Mengolah makanan sendiri dengan menggunakan alat dan peralatan yang ada di rumah

Ya/Tidak\* —

Mengkonsumsi lauk dan pauk tiap hari

Ya/Tidak\* —

Terwaga Th. M Mengolah sendiri mengonsumsi lauk dan pauk setiap hari

Ya/Tidak\* —

<p>• Menerapkan jarak sosial, patuha • Menghindari keramaian</p> <p>• Memperbaiki tata cara hidup di rumah</p> <p>• Jagaan Rumah dengan jumlah • Jagaan am/orang</p> <p>• Jagaan Rumah thn M was dan curah • Jagaan oleh keluarga thn M</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan jamban sehat :</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tidak</li> <li>Keluarga thn M menggunakan jamban sehat karena masing pr senting</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberantas jentik di rumah sekali seminggu</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tidak</li> <li>Keluarga thn M membersihkan jentik seminggu sekali dan mencegahnya</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makan buah dan sayur setiap hari</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ya / Tidak</li> <li>Keluarga thn M setiap hari makan buah tetapi sering makan sayur</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan aktivitas fisik setiap hari</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ya / Tidak</li> <li>Keluarga thn M jarang melakukan aktivitas fisik</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak merokok di dalam rumah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ya / Tidak</li> <li>Keluarga thn M tidak ada yang merokok</li> </ul>
KEMAMPUAN KELUARGA MELAKUKAN TUGAS PEMELIHARAAN KESEHATAN ANGGOTA KELUARGA	
<p>• perhatian keluarga kepada anggotanya yang menderita sakit: <input checked="" type="checkbox"/> Tidak karena</p> <p>keluarga thn M sangat peduli terhadap anggota keluarga thn M yang sakit</p>	
<p>• keluarga mengetahui masalah kesehatan yang dialami anggota dalam keluarganya : <input checked="" type="checkbox"/> Ya</p> <p>• keluarga thn M belum tahu penyebab masalah kesehatan yang dialami anggota dalam keluarganya</p>	
<p>• keluarga mengetahui penyebab masalah kesehatan yang dialami anggota dalam keluarganya : <input checked="" type="checkbox"/> Ya</p> <p>• keluarga mengetahui tanda dan gejala masalah kesehatan yang dialami anggota dalam keluarganya</p>	
<p>• keluarga mengetahui akibat masalah kesehatan yang dialami anggota dalam keluarganya bila tidak</p> <p>dirawat : <input checked="" type="checkbox"/> Ya</p>	
<p>• keluarga biasa menggali informasi tentang masalah kesehatan yang dialami anggota keluarganya</p> <p>• Tetangga keluarga thn M Mengalihkan tidak ada mendapat informasi tentang keluarga thn M yang sakit</p>	
<p>• Tenaga Kesehatan, yaitu..... yang di hadapi anggota keluarga thn M yang sakit</p> <p>• keluarga tentang masalah kesehatan yang dialami anggota keluarganya: <input checked="" type="checkbox"/> Tidak perlu ditangani karena akan</p>	
<p>• sendiri biasanya</p> <p>• keluarga thn M mengalihkan diri ke lembaga yantres karena di sana banyak teman</p>	
<p>• berobat ke fasilitas yantres</p> <p>• Tidak terpikir</p>	
<p>• keluarga melakukan upaya peningkatan kesehatan yang dialami anggota keluarganya secara aktif</p> <p>• <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Jelaskan</p>	
<p>• keluarga thn M Mengalihkan anggota keluarga belum mendapat obatnya yang ditentukan</p> <p>• <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Jelaskan</p>	
<p>• keluarga mengetahui kebutuhan pengobatan masalah kesehatan yang dialami anggota keluarganya</p>	
<p>• Tidak, Jelaskan... keluarga thn M tidak dilakukan belum menjalankan cara Pencegahan meliputi pemeriksaan yg dilakukan oleh anggotanya</p>	
<p>• keluarga mampu memelihara atau memodifikasi lingkungan yang mendukung kesehatan anggota keluarga yang alami masalah kesehatan :</p>	
<p>• <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Jelaskan</p> <p>• keluarga thn M belum mampu menjalihata atau memodifikasi tingkungan kesehatan anggota keluarganya</p>	
<p>• keluarga mampu menggali dan memanfaatkan sumber di masyarakat untuk mengatasi masalah kesehatan anggota</p>	
<p>nya :</p>	
<p>• <input checked="" type="checkbox"/> Tidak</p> <p>• keluarga thn M mengalihkan belum mampu menggali dan memanfaatkan sumber di anggota keluarga thn M yang sakit</p>	
<p>• PEMBINAAN BERDASARKAN TINGKAT KEMANDIRIAN KELUARGA</p>	
<p>Igan Pertama (K-1) : <u>I</u></p> <p>at :</p>	<p>Kunjungan Keempat (K-4) : <u>III</u></p> <p>Perawat :</p>
<p>Igan Kedua (K-2) : <u>II</u></p> <p>at :</p>	<p>Kunjungan Kelima (K-5) : <u>IV</u></p> <p>Perawat :</p>
<p>Igan Ketiga (K-3) : <u>II</u></p> <p>at :</p>	<p>Kunjungan Keenam (K-6) :</p> <p>Perawat :</p>
<p>• In cara menilai Tingkat Kemandirian Keluarga terlampir.</p>	

			Peluang dan Meningkatkan kesehatan
Menerima yankes sesuai rencana	ya		Yakni berikan Menerima edukasi pnu yang arah di berikan sejauh 70 menit
Menyatakan masalah kesehatan secara benar	tidak		Selama pengunjungan pertama, peluang dimengerti masih pesekahan secara luar.
Memanfaatkan fakes sesuai anjuran	tidak		Pada pengunjungan pertama peluang dimengerti masih faktor-faktor sesuai anjuran.
Melaksanakan perawatan sederhana sesuai anjuran	tidak		Pada pengunjungan pertama peluang dimengerti belum pu melaksanakan perawatan sesuai anjuran karena belum bisa mengontrol defens malang binum him diperlukan.
Melaksanakan tindakan pencegahan secara aktif	tidak		Pada pengunjungan pertama peluang belum wampu melaksanakan pencegahan secara aktif
Melaksanakan promotif secara aktif	tidak		Pada pengunjungan pertama peluang belum wampu melaksanakan promotif secara aktif karena belum bisa mengontrol keadaan dirinya dan belum minta gosolaran nya.
Kesimpulan : tingkat kemandirian K-1 = I pada pengunjungan pertama.			
<b>Keluarga berada pada Tingkat Kemandirian ? VII/III/IV</b>			

Menerima yankes sesuai rencana	ya	Versetahian
Menyatakan masalah kesehatan secara benar	ya	Pada Penjungan ke 2 keluarga masing-masing tahu ada tanda dan gejala dan faktorisasi kapabilitas di bantah. Setelah diberikan edukasi tentang dm
Memanfaatkan fakes sesuai anjuran	tidak	Pada Penjungan F2 Keterangan masing-masing Faatkan tetes sesuai anjuran
Melaksanakan perawatan sederhana sesuai anjuran	tidak	Pada Penjungan ke 2 Penjungan masing-masing mencatatkan perawatan sesuai anjuran yang mereka suka dalam mengontrol dirinya
Melaksanakan tindakan pencegahan secara aktif	tidak	Pada Penjungan ke 2 keluarga masing-masing belum bisa melakukannya tindakan secara aktif
Melaksanakan promotif secara aktif	tidak	Pada Penjungan ke 2 penjungan masing-masing mengambil promtif secara aktif karena masih suka membeli produk cipta seperti buah-buahan

Kesimpulan : Angket penjungan keluarga II pada rumusan  
Kedua.

## Keluarga berada pada Tingkat Kemandirian ? VIII/IV

WNAKAIJAN INDIVIDU YANG SAKIT DALAM KELUARGA

NY.

Diagnosa Medik

Rujukan Dokter/Rumah Sakit

Sirkulasi/ Celran	Perkemihan	Pernapasan
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Edema Bunyi jantung <del>flutur</del></li> <li>o Asites Akral dingin</li> <li>→ Tanda Pendarahan: Purpura/ hematom/ Melena/ epistaksis*</li> <li>→ Tanda Anemia : Pucat/ Konjungtiva pucat/ Lidah Pucat/ Bibir pucat/ Akral pucat*</li> <li>✓ Tanda Dehydrasi: Mata cekung/ turgor kulit Berkurang/ bibir kering *</li> <li>o Pusing ✓ Kesemutan</li> <li>o Berkeringat ✓ Rasa Haus</li> <li>o Pengisian Kapiler &gt;2 detik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pola BAK ...x/hr.vol ...ml/hr <del>68</del>/min, warna normal</li> <li>o Hematuri</li> <li>o Poliuria</li> <li>o Oliguria</li> <li>o Disuria</li> <li>o Inkontinesia</li> <li>o Retensi</li> <li>o Nyeri saat BAK <del>tidak ada</del></li> <li>o Kemampuan BAK : <b>Mandiri</b></li> <li>o Bantu sebagian/tergantung*</li> <li>o Alat bantu: <del>Tidak/Ya</del> <del>tidak ada</del></li> <li>o Gunakan Obat <del>Tidak/Ya</del> <del>tidak ada</del></li> <li>o Kemampuan BAB <b>Mandiri</b> <b>mandiri</b></li> <li>o Bantu</li> <li>o Bantu sebagian/tergantung*</li> <li>o Alat Bantu: <del>Tidak/Ya</del> ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Stanosis <del>tidak ada</del></li> <li>o Sekret / Slem <del>tidak ada</del></li> <li>o Irama irregular</li> <li>o Wheezing <del>tidak ada</del></li> <li>o Ronchi <del>tidak ada</del></li> <li>o Otot bantu napas <del>tidak ada</del></li> <li>o Alat bantu napas <del>tidak ada</del></li> <li>o Dispnea</li> <li>o Sesak</li> <li>o Stridor</li> <li>o Krepifikasi</li> <li>o Irana : teratur</li> </ul>
<p>untah → Kembung in : Mengingat Tidak* lantidr Ankor Sedikit gigi/gusi/sedikit ham/rahang/palatum* abdomen</p> <p>✓/hr-tidak grade</p> <p>isa abdomen</p> <p>Warna</p> <p>bat pencarhar</p> <p>✓/da</p> <p>makan-minum</p> <p>Bantu sebagian/ kanan/minuman :</p>	<p>Muskuloskeletal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tonus otot <del>tidak ada</del></li> <li>o Kontraktur <del>tidak ada</del></li> <li>o Fraktur <del>tidak ada</del></li> <li>o Nyeri otot/tulang <del>tidak ada</del></li> <li>o Drop Foot Lokasi <del>tidak ada</del></li> <li>o Tremor Jenis <del>tidak ada</del></li> <li>o Malaise / fatique</li> <li>o Atropi</li> <li>o Kekuatan otot <del>tidak ada</del></li> <li>o Postur tidak normal <del>tidak ada</del></li> <li>o RPS Atas (bebas/ terbatas/ kelelahan/ kelumpuhan (kanan / kiri)*</li> <li>o RPS Bawah (bebas/ terbatas/ kelelahan/ kelumpuhan (kanan / kiri)*</li> <li>o Berjalan : <b>Mandiri</b> Bantu Sebagian/tergantung*</li> <li>o Alat Bantu :</li> <li>o <del>Tidak/Ya</del> * .....</li> <li>o Nyeri : <del>Tidak/Ya</del> * .....</li> </ul>	<p>Neurosensori</p> <p>Fungsi Penglihatan : <del>baik</del> / normal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Buram</li> <li>o Tak bisa melihat <del>tidak ada</del></li> <li>o Alat bantu <del>tidak ada</del></li> <li>o Parese</li> <li>o Visus .....</li> <li>o Disartria</li> </ul> <p>Fungsi pendengaran : Amnesia</p> <p>Paralisis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kurang jelas</li> <li>o Tuli tama .....</li> <li>o Alat bantu <del>tidak ada</del></li> <li>o Tinnitus</li> </ul> <p>Fungsi Perasa Mampu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Mampu</b></li> <li>o Tergantung</li> </ul> <p>Kulit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Jaringan parut e-Memar</li> <li>o Uluserasi o Pus .....</li> <li>o Bulae/lepuh Pendarahan bawah Krustae</li> <li>o Luka bakar Kulit .... Derajat .....</li> <li>o Perubahan warna</li> <li>o Decubitus: grade <del>Lokasi</del></li> </ul> <p>Tidur dan Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Susah tidur /ya/ <del>tidak ada</del> Serupa BAK minum han</li> <li>o Waktu tidur <del>3018</del> han dan malam <del>tham</del></li> <li>o Bantuan obat <del>tidak ada</del></li> </ul>

Dental	<b>Komunikasi dan Budaya</b>	<b>Kebersihan Diri</b>	<b>Perawatan Diri Sehari-hari</b>
Pulus asa	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Interaksi dengan Keluarga : <b>Baik terhambat*</b></li> <li>.....</li> <li>o Berkommunikasi : <b>lakar*</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Gigi-Mulut kotor <b>tidak</b></li> <li>o Mata kotor <b>ya</b> o Kulit kotor <b>tidak</b></li> <li>o Telinga kotor : <b>tidak</b></li> <li>o Rambut-Kepala kotor : <b>tertentu</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mandi <b>Mandiri</b> Bantu sebagian/tergantung*</li> <li>o Berpakaian <b>(Mandiri)</b></li> </ul>

Menarik	<b>Cancar/ terhambat*</b> ..... <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kegiatan sosial sehari-hari : <b>tidak ada</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Perineal/genital kotor</li> <li>o Hidung kotor Kuku Kotor : <b>ya</b></li> <li>o Telinga kotor : <b>tidak</b></li> <li>o Rambut-Kepala kotor : <b>tertentu</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bantu</li> <li>sebagian/tergantung*</li> <li>o Menyisir Rambut : <b>Mandiri</b></li> <li>Bantu</li> <li>sebagian/tergantung*</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Perilaku</li> <li>o trauma ....</li> <li>o melihat bagian rusak</li> </ul>			

perawatan Individu/ Keluarga

agenzia Kesehatan tidak efektif berhubungan dengan purwng terpakan informasi

IUI

ordinator  
IS

Tanggal/  
Tandatangan

### IMPLEMENTASI DAN EVALUASI KEPERAWATAN

Ranpes Perawat	pustesmas Sel Langkai	No. Register	
	Deulta Zulma	Nama Penanggung jawab/KK	Ttd. RM.
vidu/ kelompok Masalah	NY. W. Fauziah Th. M	Alamat	bnya Bl. 04 Blok B/03
	Diabetes Mellitus Tipe II		

Diagnosis Keperawatan	Implementasi	Evaluasi	Ttd Perawat
komunikasi kesadaran tidak terfokus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami hubungan saling peraya pada seluruh keluarga</li> <li>2. Menyajikan kontrak waktu dan tujuan pertemuan</li> <li>3. menyiapkan kesedaran keluarga untuk diberi edukasi tentang penyakit diabetes mellitus.</li> <li>4. Melakukan pengontrolan data keluarga</li> <li>5. Memberikan privasi atas jauhannya yang tepat.</li> </ol>	<p>S : - Keluarga m. M. Memjawab salam - Keluarga m. M. menyertai pertemuan saat ini</p> <p>- Keluarga m. M. mengatakan bersedia menerima edukasi dari perawat tentang penyakit Diabetes mellitus dan memberikan informasi data tentang keluarga.</p> <p>M : Ny. W. mengatakan tidak tahu ada sorang tanda dan gejala diabetes mellitus</p> <p>D : - perawat m. M. dapat menjawab pertanyaan perawat dan mem- rima kedatangan perawat dengan baik</p> <p>A : Implementasi yang direncanakan dengan met- ode diskusi sudah dimengerti segera oleh keluarga</p> <p>P : lanjutkan re-intervensi selanjutnya dan mem- buat kontrak</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan selamat</li> <li>2. memvalidasi keadaan keluarga</li> <li>3. mengingatkan kontrak</li> <li>4. menjelaskan tujuan mendisrusikan dengan keluarga mengenai Pengertian diabetes mellitus, Penyebab diabetes</li> </ol>		

## PERENCANAAN KEPERAWATAN

Jenis keluarga Masalah an	Puskesmas. Selangkah	No. Register	
	Penitia Sulma	Nama Penanggungjawab/KK	
	MJ.Y. Felawati.M	Alamat	

Diagnosa Keperawatan	Tujuan	Rencana Tindakan
Manajemen Kesehatan tidak efektif	<p>Sejauh di kirurkan tindakan perawatan selama 1x24jam keluarga mampu :</p> <p>TUK 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengelaskan Pengetahuan tentang manajemen DM TIPE 1</li> <li>2. Kemampuan menggambarkan Pengalaman Sebelumnya tukonan DM TIPE 2</li> <li>3. Pengetahuan tentang masalah yang dihadapi</li> <li>4. Perilaku sosial dengan pengetahuan.</li> </ol> <p>Sejauh dilakukan tindakan perawatan selama 1x24jam keluarga mampu :</p> <p>TUK 2:</p> <p>Menutustan untuk merawat anggota keluarga dengan diaabetes melitus TIPE 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbalisasi kemauan melalui Program Perawatan/Pengobatan</li> <li>2. Verbalisasi mengikuti arahan</li> <li>3. Perilaku menolakti Program Perawatan/Pengobatan</li> <li>4. Perilaku Meningkatkan anggukan</li> </ol> <p>Sejauh dilakukan tindakan perawatan selama 1x24jam keluarga mampu :</p> <p>TUK 3:</p> <p>Keluarga mampu merawat anggota keluarga yang mengalami diabetes melitus TIPE 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbalisasi kemauan memertahui program perawatan atau pengobatan</li> <li>2. Verbalisasi mengikuti arahan</li> <li>3. Perilaku mengikuti Program Perawatan/Pengobatan</li> <li>4. Perilaku meningkatkan anggukan</li> </ol>	<p>Keluarga mampu mengenali masalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respon dan kemampuan menerima informasi</li> <li>2. faktor-faktor yang dapat meningkatkan dan mendukung motivasi penitia hidup bersih dan sehat</li> <li>3. Sedianan materi dan media pendidikan</li> <li>4. Jadwalwan Pendidikan kesehatan Sesuai keseradaran</li> <li>5. Jelaskan faktor risiko yang dapat mempengaruhi kesehatan</li> <li>6. Ajarkan penitia hidup bersih dan sehat</li> </ol> <p>Keluarga mampu membuat untuk merawat anggota keluarga yang sakit :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi Persepsi Mengenai Masalah dan informasi yang mereka temui</li> <li>2. Fasilitasi Melihat Situasi secara realistik</li> <li>3. Motivasi Mengungkapkan tujuan perawatan yang diharapkan</li> <li>4. Fasilitasi Pengambilan keputusan secara kolaboratif</li> <li>5. Fasilitasi mengajukan keputusan kepada orang lain</li> <li>6. Kolaborasi tenaga kesehatan lain dalam Menggaransi Pengambilan Keputusan</li> </ol> <p>Keluarga mampu merawat anggota keluarga yang sakit :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi spesifikasi keluarga untuk terlibat dalam perawatan</li> <li>2. Ciptakan hubungan terapeutik positif dengan keluarga dalam perawatan</li> <li>3. Motivasi keluarga mengembangkan sikap positif terhadap perawatan</li> <li>4. Anjurkan keluarga terlibat dalam perawatan</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>E. Kesiapan penerapan teknologi<br/>di bidang pendidikan dan<br/>kesehatan dalam menghadapi<br/>tren globalisasi</p> <p>F. Implementasi teknologi<br/>dengan metode dan teknik<br/>pembelajaran yang<br/>efektif, efisien dan<br/>efektivitasnya.</p> <p>G. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembelajaran dan<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>H. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>I. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>J. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>K. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>L. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>M. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>N. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>O. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>P. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>Q. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>R. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>S. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>T. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>U. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>V. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>W. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>X. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>Y. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> <p>Z. Mengintegrasikan teknologi<br/>dalam mendukung<br/>pembentukan karakter<br/>pada peserta didik</p> |
|--|---|



1: Formulir Dokumentasi Asuhan Keperawatan Keluarga

PENGKAJIAN KEPERAWATAN KELUARGA

No. Register	
Perwakilan	Devita 20110
Tanggal Pengkajian	15 - 08 - 2011

KELUARGA

Anggota Keluarga	TN Basit	Bahasa sehari-hari	Indonesia
Alamat & Telp	Jl. Raya Cengkareng 11/65B4 RT 001 RW 028420 65B4	Jarak jenjang terdekat	± 10 KM
Alat Transportasi	Motor		

GOTONG KELUARGA

Hubungan KK	Umur	JK	Suku	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan Saat ini	Status Gizi (TB, BB, BMI)	TTV (TD, NS, P)	Status Imunisasi Dasar	Alat Bantu/Protesa
Widya	66th	L	Madura	SMA	Retiwiyan	167, 60 kg	138/65, 80%	—	—
Istri	56th	P	Madura	SMA	1 FT	175, 51 kg	160/80, 80%	—	—
Anak 1	2th	L	Madura	SMA	Neftilia	130, 81 kg	120/65, 81%	—	—
							36, 25, 21%		

Individu	Penampilan Umum	Status Kesehatan Saat ini	Riwayat Penyakit/ Alergi	Analisis Masalah Kesehatan INDIVIDU
1	Baik	Sehat	Tdk ada riwayat alergi	Tidak ada
2	Kafe	Sedang	Mepunti fungsi dan gangguan sistem pencernaan mengalami diabetes melitus.	
3	Andi	Sehat	Tdk ada riwayat alergi	Tidak ada

PENGKAJIAN INDIVIDU YANG SAKIT (terlampir)

PENUNJANG KELUARGA

Sanitasi Lingkungan	PHBS Di Rumah Tangga
rumah : rimah reludraa TN-B tenang bersih dan tidak ada lidi, rumah tetap-tetapi mudah untuk tinggal di dalam dan luar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika ada Bunifas, Persalinan ditolong oleh tenaga kesehatan : Ya/Tidak* —</li> <li>Jika ada bayi, memberi ASI eksklusif : Ya/Tidak* —</li> <li>Jika ada balita, Menimbang balita tiap bulan : Ya/Tidak* —</li> <li>Menggunakan air bersih untuk makan &amp; minum : Ya/Tidak* —</li> <li>Menggunakan air bersih untuk kebersihan diri : Ya/Tidak* —</li> <li>Mencuci tangan dengan air bersih &amp; sabun : Ya/Tidak* Menggunakan air bersih dan sabun —</li> <li>Melakukan pembuangan sampah pada tempatnya : Ya/Tidak* —</li> <li>Menjaga lingkungan rumah tampak bersih : Ya/Tidak* —</li> <li>Mengkonsumsi lauk dan pauk tiap hari : Ya/Tidak* —</li> </ul>
rumah : rimah reludraa TN-B tetang bersih, perawata kayadan banyak ruang, tetang jenteng	reludraa TN-B menghindari air bersih bagi ibu yang untuk makan
Buang Limbah :	reludraa TN-B menghindari air bersih bagi ibu yang untuk makan
Ruang : rimah reludraa air bersih bersih ya yaitu dibuang di dalam perabotan rumah Air Bersih : Dik	reludraa TN-B membuang sampah pedati tidak perangkap sampah
	reludraa TN-B menjaga lingkungan rumah tamak bersih
	reludraa TN-B mengkonsumsi lauk dan pauk tiap hari
	reludraa TN-B mengkonsumsi lauk dan pauk tiap hari

<p><i>semua syarat</i></p> <p><i>keluarga m. b. kesehatan baik, karena</i></p> <p><i>semua yg benar</i></p> <p><i>tidak</i></p> <p><i>tidak memiliki jarak yang jauh dari rumah sepekan</i></p> <p><i>tidak</i></p> <p><i>tidak memiliki jarak seminggu seputar dan hubungan</i></p> <p><i>makan buah dan sayur setiap hari Ya/Tidak</i></p> <p><i>tidak atau tidak memakan buah dan sayur</i></p> <p><i>tidak</i></p> <p><i>tidak</i></p> <p><i>tidak merokok di dalam rumah Ya/Tidak</i></p> <p><i>tidak</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan jamban sehat</li> <li>• Memberantas jentik di rumah sekali seminggu</li> <li>• Makan buah dan sayur setiap hari : Ya/Tidak</li> <li>• Melakukan aktivitas fisik setiap hari : Ya/Tidak</li> <li>• Tidak merokok di dalam rumah Ya/Tidak</li> </ul>
--	---

#### MAMPUAN KELUARGA MELAKUKAN TUGAS PEMELIHARAAN KESEHATAN ANGGOTA

**A**

*keluarga memberikan tugas pemeliharaan anggotanya yang menderita sakit: Ada Tidak karena **Kutong**, karena anggota Keluarga m. b. m. terdiluuk untuk kesembuhan anggotanya m. b. yang sakit*

*keluarga mengetahui masalah kesehatan yang dialami anggota dalam keluarganya : Ya Tidak keluarga m. b. mengelami masalah kesehatan yang dialami anggota dalam keluarganya: Ya Tidak keluarga m. b. mengelami masalah kesehatan yang dialami anggota dalam keluarganya: Ya tidak, keluarga m. b. mung. stan tsb mungku tanda dan gejala masalah kesehatan yang dialami anggota dalam keluarganya: Ya di dalam keluarga Keluarga m. b. mung sakit keluarga mengetahui akibat masalah kesehatan yang dialami anggota dalam keluarganya bila tidak keluarga m. b. mung tahu: Ya Tidak tdk mengalami msh resihdian msh resihdian akibat keluarga m. b. mung dilihat*

*keluarga biasa menggali informasi tentang masalah kesehatan yang dialami anggota keluarganya: Keluarga m. b. mung dataran tetangga. Tetangga m. b. mengalihkan perihal m. b. mung resihdian yg hadapi anggotanya*

*Tetangga Tetangga m. b. mung alihkan perihal m. b. mung resihdian yg hadapi anggotanya*

*keluarga tentang masalah kesehatan yang dialami anggota keluarganya: Tidak perlu ditangani karena akan keluarga m. b. mung sendiri biasanya alihkan perihal m. b. mung resihdian yg hadapi anggota keluarganya yg sakit cukup berobat ke fasilitas yankes Tidak terpikir Meminum obat-obatan ketika saja*

*Keluarga melakukn upaya peningkatan kesehatan yang dialami anggota keluarganya secara aktif secara aktif Kompleks m. b.*

*Tidak jelaskan m. b. mung aktif anggota keluarga belum melalui upaya peningkatan*

*keluarga mengetahui kebutuhan pengobatan masalah kesehatan yang dialami anggota keluarganya Keluarga m. b. belum mengetahui perihal pengobatan m. b. anggota keluarganya yang sakit Tidak Jelaskan m. b. mung aktif anggota keluarga m. b. yang terkena diabetes melliitus dengan efektif*

*keluarga dapat melakukan cara merawat anggota keluarga dengan masalah kesehatan yang dialaminya: Keluarga m. b. Tidak Jelaskan howa m. b. mengalihkan sehat cara Pengobatan Masalah kesehatan yg dalam diangota keluarganya o. keluarga mampu memelihara atau memodifikasi lingkungan yang mendukung kesehatan anggota keluarganya Keluarga m. b. amil masalah kesehatan: Keluarga m. b. mung merawat/memodifikasi lingkungan kesehatan yg di dalam anggota Tidak Jelaskan Keluarga m. b. yg sakit karena masih mengkonsumsi makanan berlemak, manis-manis dan jangan berolahraga*

*keluarga mampu menggali dan memanfaatkan sumber di masyarakat untuk mengatasi masalah kesehatan anggota*

*tidak. Pengobatan belum mampu mengalihkan dan memanfaatkan masalah keluarga pengobatan*

#### EMBINAAN BERDASARKAN TINGKAT KEMANDIRIAN KELUARGA

an Pertama (K-1) :	I	Kunjungan Keempat (K-4) :	TM
:		Perawat :	
an Kedua (K-2) :	II	Kunjungan Kelima (K-5) :	IV
:		Perawat :	
an Ketiga (K-3) :	III	Kunjungan Keenam (K-6) :	
:		Perawat :	

cara menilai Tingkat Kemandirian Keluarga terlampir.

BUKUAN INDIVIDU YANG SAKIT DALAM KELUARGA

Diagnosa Medik	
Rujukan Dokter/Rumah Sakit	

<p>lakt Bantuan n/ges:15  mt dilat wkt Hantafidat tidak</p> <p>n Muntah — Kembung akan : Meningkat ng/Tidak* enlan gia fas kan gigi/gusi/ praham/rahang/palatum*</p> <p>Abdomen</p> <p>Usus:</p> <p>pasi C/x/hr roid, grade</p> <p>Masa abdomen</p> <p>otitis Warna</p> <p>lat obat pencahar tidak ada</p> <p>tensi ..... kusus: 1 Ma*</p> <p>an makan-minum: Bantu sebagian/ ting* makanan/minuman :</p> <p>..... tanu: .....</p>	<p>Sirkulasi/ Celran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Edema — Bunyi jantung: ....</li> <li>o Asites — Akral dingin</li> <li>o Tanda Pendarahan: Purpura/ hematom/ Melena/ epistaksis*</li> <li>o Tanda Anemia : Pucat/ Konjungtiva pucat/ Lidah Pucat/ Bibir pucat/ Akral pucat*</li> <li>o Tanda Dehidrasi: Mata cekung/ turgor kulit Berkurang/ bibir kering *</li> <li>o Pusing <input checked="" type="checkbox"/> Kesemutan</li> <li>o Berkeringat <input checked="" type="checkbox"/> Rasa Haus</li> <li>o Pengisian Kapiler &gt;2 detik</li> </ul>	<p>Perkemihan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pola BAK ...x/hr.vol' ml/hr 5-6x / kali, yakink</li> <li>o Hematuri</li> <li>o Poliuria</li> <li>o Oliguria</li> <li>o Disuria</li> <li>o Inkontinesia</li> <li>o Retensi</li> <li>o Nyeri saat BAK tidak</li> <li>o Kemampuan BAK: <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri Bantu sebagian/tergantung*</li> <li>o Alat bantu: <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Ya* .....</li> <li>o Gunakan Obat <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Ya*...</li> <li>o Kemampuan BAB <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri Bantu</li> <li>o Bantu sebagian/tergantung*</li> <li>o Alat Bantu: <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Ya* .....</li> </ul>	<p>Pernapasan Telatatur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sianosis</li> <li>o Sekret / Slym</li> <li>o Irama irreguler</li> <li>o Wheezing</li> <li>o Ronki</li> </ul> <p>o Otot bantu napas <input checked="" type="checkbox"/> tidak ada</p> <p>o Alat bantu napas <input checked="" type="checkbox"/> tidak ada</p> <p>o Dispnea</p> <p>o Sesak</p> <p>o Stridor</p> <p>o Krepirasi</p>
	<p>Muskuloskeletal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tonus otot</li> <li>o Kontraktur</li> <li>o Fraktur</li> <li>o Nyeri otot/tulang <input checked="" type="checkbox"/> sedikit</li> <li>o Drop Foot Lokasi</li> <li>o Tremor Jenis</li> <li>o Malaise / fatique</li> <li>o Atropi</li> <li>o Kekuatan otot <input checked="" type="checkbox"/> puit</li> <li>o Postur tidak normal</li> <li>o RPS Atas <input checked="" type="checkbox"/> bebas/ terbatas/ kelemahan/ kelumpuhan (kanan / kiri)*</li> <li>o RPS Bawah <input checked="" type="checkbox"/> bebas/ terbatas/ kelemahan/kelumpuhan (kanan / kiri)*</li> <li>o Berdiri : <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri Bantu Sebagian/tergantung*</li> <li>o Berjalan <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri Bantu Sebagian/tergantung*</li> <li>o Alat Bantu: <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Ya* .....</li> <li>o Nyeri: <input checked="" type="checkbox"/> Tidak Ya* .....</li> </ul>	<p>Neurosensori</p> <p>Fungsi Penglihatan: <input checked="" type="checkbox"/> Jelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Buram</li> <li>o Tak bisa melihat <input checked="" type="checkbox"/> tidak</li> <li>o Alat bantu <input checked="" type="checkbox"/> tidak ada</li> <li>o Parese</li> <li>o Visus <input checked="" type="checkbox"/> tidak</li> <li>o Disartira</li> </ul> <p>Fungsi pendengaran: Amnesia</p> <p>Paralisis <input checked="" type="checkbox"/> bers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kurang jelas</li> <li>o Tuli tama .....</li> <li>o Alat bantu <input checked="" type="checkbox"/> tidak ada</li> <li>o Tinnitus</li> </ul> <p>Fungsi Perasa <input checked="" type="checkbox"/> Mampu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mampu</li> <li>o Tergantung</li> </ul> <p>Kulit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Jaringan parut</li> <li>o Uluserasi</li> <li>o Bulae/lepuh</li> <li>o Luka bakar</li> <li>o Decubitus: grade ... Lokasi .....</li> </ul> <p>Tidur dan Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Susah tidur <input checked="" type="checkbox"/> Sedipit</li> <li>o Waktu tidur <input checked="" type="checkbox"/> malam hari</li> <li>o Bantuan obat, <input checked="" type="checkbox"/> tidak ada</li> </ul>	<p>Fungsi Perabaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Resemutan Pada esternitas luar</li> <li>o Kebas pada</li> <li>o Disorientasi</li> <li>o Halusinasi</li> </ul> <p>Refleks patologis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kejang : sifat .....</li> </ul> <p>Frekwensi</p> <p>Fungsi Penciuman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Terganggu <input checked="" type="checkbox"/> normal</li> </ul> <p>Laserasi</p> <p>Pendarahan bawah <input checked="" type="checkbox"/> Krustae</p> <p>Derajat ..... Perubahan</p>

	<b>Komunikasi dan Budaya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Integrasi dengan Keluarga : <u>(gairi) terhambat*</u></li> <li>o Berkommunikasi :</li> </ul>	<b>Kebersihan Diri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Gigi-Mulut kotor</li> <li>o Mata kotor</li> <li>o Kulit kotor</li> </ul>	<b>Perawatan Diri Sehari-hari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <u>Mandi</u> : Mandiri/Bantu sebagian/tergantung*</li> <li>o Berpakaian : <u>Mandiri</u></li> </ul>
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>o Menarik</li> <li>o Perilaku</li> <li>o trauma .... melihat bagian rusak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <u>(Lancar) terhambat*</u></li> <li>o Kegiatan sosial sehari-hari : <u>tidak ada</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Perineal/genital kotor</li> <li>o Hidung kotor</li> <li>o Kuku Kotor</li> <li>o Telinga kotor</li> <li>o Rambut-Kepala kotor <u>tidak</u>, <u>berkelonjek</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bantu sebagian/tergantung*</li> <li>o Menyisir Rambut : <u>Mandiri</u>/ Bantu sebagian/tergantung*</li> </ul>
---	--	---	--

#### Keperawatan Individu/Keluarga

Manajemen kesehatan tidak efektif berhubungan dengan faktor Terpapar Informasi.

HUI	ordinator	Tanggal/ Tandatangan
IS		

## PERENCANAAN KEPERAWATAN

pasien	Pasien Seluruh Badan	No. Register	
	Penitik Dulunya dotanani	Nama Penanggungjawab/KK	Tn. Rastri
masalah kelompok	NM. S. Kewarganegaraan: IB Diabetes Mellitus	Alamat	Kau-Balitengga B.I/no 43

Diagnosa Keperawatan	Tujuan	Rencana Tindakan
manajemen kesehatan tidak efektif	<p>Setelah dilakukan tindakan keperawatan selama 1x24 jam Mampu mengelola kesehatan selama 1x24 jam tanpa masalah</p> <p>TUK 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan menjelaskan pengetahuan tentang Manajemen DM tipe 2</li> <li>2. Kemampuan Mengambil barang Pengobatan Sebelumnya tentang DM tipe 2</li> <li>3. Pertanyidan tentang masalah yang dihadapi</li> <li>4. Penilaian Sesuai dengan Pengelolahan.</li> </ol> <p>Setelah dilakukan tindakan keperawatan selama 1x24 jam Mampu mengelola kesehatan selama 1x24 jam tanpa masalah</p> <p>TUK 2</p> <p>⇒ Memutuskan untuk melanjutkan pengobatan dengan diabetes mellitus tipe II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbalisasi temuan mematuhi program perawatan atau pengobatan.</li> <li>2. Verbalisasi menituti arahan</li> <li>3. Penilaian Mengikuti program perawatan/pisihan</li> <li>4. Penilaian mematuhi amaran</li> </ol>	<p>Keluarga mampu mengelola kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan dan kemampuan memenuhi informasi</li> <li>2. faktor-faktor yang dapat meningkatkan dan menurunkan motivasi penitik hidup bersih dan sehat</li> <li>3. Edukasi materi dan media pendidikan</li> <li>4. Jadwal dan pendidikan kesehatan sesuai keseptakatan</li> <li>5. Jelaskan faktor-faktor yang dpt mempengaruhi kesehatan</li> <li>6. Ajarkan penitik hidup bersih dan sehat.</li> </ol> <p>Keluarga mampu memilihkan untuk berpacu dengan anggota keluarga yang sakit :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi persepsi mengenai masalah dan membuat prioritas</li> <li>2. fasilitasi melihat situasi secara realistik</li> <li>3. motivasi mengikuti program kesehatan yang diharapkan</li> <li>4. Fasilitasi pengambilan keputusan secara kolaboratif</li> <li>5. fasilitasi menjalankan keputusan kepada orangtua</li> <li>6. kolaborasi terhadap kesehatan lain dalam memfasilitasi pengambilan keputusan.</li> </ol>

**IMPLEMENTASI DAN EVALUASI KEPERAWATAN**

Pustakmas Sel (Langka)	No. Register	
	Nama Penanggung jawab/KK	Tb. Basir
	Alamat	Kav. bukit sentra B Jno, B3

Diagnosis Keperawatan	Implementasi	Evaluasi	Ttd Perawat
Manajemen kesehatan tidak efektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membina hubungan sahio percaya pada pujaan</li> <li>2. menjelaskan kontrak warita dan tujuan pertemuan</li> <li>3. Menyiapkan kesedian keluarga untuk dilaksanakan edukasi tentang penyakit diabetes melitus</li> <li>4. membuat pengarahan dalam keluarga</li> <li>5. Memberikan pujian atas jawaban yang tepat</li> </ol>	<p>S:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keluarga TN-B Mengajub salam</li> <li>- Keluarga TN-B menyajui permenan saat ini</li> <li>- Keluarga TN-B mengatakan bersedia menerima edukasi dari perawat tentang penyakit diabetes melitus</li> <li>- Keluarga TN-B bersedia memberikan informasi data tentang keluarga</li> </ul> <p>O:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keluarga TN-B dapat menjawab pertanyaan perawat dan menerima pedatahan perawat dengan baik</li> </ul> <p>A:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementasi yang dilakukan dengan metode disrupt addah di mengerti sepihupun oleh keluarga</li> </ul> <p>P:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanjutkan ke intervensi selanjutnya dan membuat kontrak</li> </ul>	<i>Zul</i>

manajemen kesehatan tidak efektif

1. Mengucapkan selamat
2. Memvalidasi keadaan keluarga
3. Mengelaskan tujuan
4. Menanyakan makanan yang di konsumsi sehari-hari sudah tepat
5. Mengajukan saran/punya Melakukan Olahraga secara teratur
6. Memastikan klien dalam rumah buat secara teratur
7. Mengajukan "bersama keluarga tentang nutrisi, kesianganan yang nyaman untuk mendukung pengobatan di dalam rumah"

manajemen kesehatan tidak efektif

1. mengucapkan selamat
2. Memvalidasi keadaan kesehatan
3. Mengingatkan kontrak
4. Mengelaskan tujuan
5. Mengelaskan kepada keluarga manfaat dan faits kesehatan
6. Mengajukan kepada keluarga tentang para yana kesehatan yang dapat digunakan
7. Memberi pustak atau jawaban yang tepat.

- S:
- Keluarga Malas memenuhi Salam
  - Keluarga mengingui pertemuan saat ini
  - Ny. Sardah mengatakan dia, juga
  - Ny. S. Mengatakan Sudah mengikuti program penerapan
  - Keluarga mengatakan dapat memfasilitasi lingkungan untuk menjalankan tugasnya dengan memperbaiki kebersihan rumah.

- O:
- Keluarga th. B. Asetama ny. S. mampu memenuhi pertemuan Penerapan dengan baik.
  - Ny. S. Melakukan program Penerapan secara rutin
  - Ibu mampu mempersiapkan apa yang telah dijelaskan

- A:
- Menerapkan yang dibutuhkan dengan metode tertentu dan sepelebihnya diingati oleh keluarga, masalah teratasi sebagian

- P:
- Ibu jadi istriku sekarang juga dan memiliki kontak.

- S:
- Keluarga mengucapkan selamat
  - Keluarga mengingui pertemuan saat ini
  - Keluarga mempersiapkan makad poligam positif kesehatan tentang pengobatan penyakit di dalam rumah, menurutnya PM.

- Ibu mengatakan pengobatan kesehatan tidak digunakan dalam poligam, pistekitas, turut serta

- O:
- Keluarga B. Asetama ny. S. mampu memenuhi pertemuan dan halte
  - Ibu mampu melaksanakan apa yang telah dijelaskan
  - Ibu mengikuti program penerapan secara rutin.
  - GDS : 185 kg/dt

- A:
- manajemen kesehatan tidak efektif terdapat sepelebihnya

- P:
- Memerlukan dikontak.

## **INFORMED CONSENT**

(Persetujuan menjadi Partisipan)

Saya yang bertandatangan dibawah menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Devita Zulma Octaviani dengan judul Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Tn. M dan Tn. B DM Tipe II Dengan Masalah Manajemen Kesehatan Tidak Efektif Di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Langkai Kota Batam. Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu – waktu tanpa sanksi apapun.

Batam, 15 September 2024

Saksi

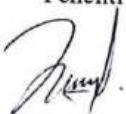
Yang memberikan pernyataan

(.....)

(.....)

Batam, 15 September 2024

Peneliti



(Devita Zulma Octaviani)

## **INFORMED CONSENT**

(Persetujuan menjadi Partisipan)

Saya yang bertandatangan dibawah menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Devita Zulma Octaviani dengan judul Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Tn. M dan Tn. B DM Tipe II Dengan Masalah Manajemen Kesehatan Tidak Efektif Di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Langkai Kota Batam. Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu – waktu tanpa sanksi apapun.

Batam, 15 September 2024

Saksi

Yang memberikan pernyataan

(Zulma)

(Jas)

Batam, 15 September 2024

Peneliti

Devita Zulma Octaviani

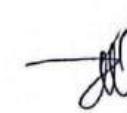
(Devita Zulma Octaviani)

**YAYASAN HARAPAN BUNDA BATAM**  
**INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA**

Jl. Seraya No 1 KOTA BATAM Telp Fax (0778) 429431, website : <http://ambp.ac.id>  
SURAT KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NO. 284/M/2020

**FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR (LTA)**

**Nama Mahasiswa** : Devita Zulma Octaviani  
**IM** : 526080721008  
**Semester** : VI (Enam)  
**Kodi** : D-III Keperawatan  
**Judul KT1** : Asuhan Keperawatan Keluarga Tu. M Dan Tu. B DM Tipe  
II Dengan Masalah Manajemen Kesehatan Tidak Efektif  
Di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Langkal  
**Pembimbing I** : Roza Erda SKM, MM, MKM

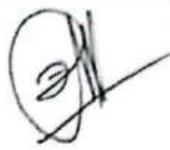
TANGGAL BIMBINGAN	TOPIK	SARAN	PARAF PEMBIMBING
Senin, 25 Agustus 2024	Konsul bab 4	tambahkan hasil GDS akhir di implementasi	
Kamis, 28 Agustus 2024	Konsul bab	- perbaiki bagian pengkajian dan implementasi	
Senin, 9 September 2024	Konsul bab 4	- Tambahkan intisari dan abstrak	
Rabu, 18 September 2024	Lampiran	lembar konsul dan lain-lain	
Kamis, 26 September 2024	Bab 4 dan 5	ACC Sidang	

**INSTITUT KESEHATAN MITRA BUNDA**

Jl. Seraya No 1 KOTA BATAM Telp/Fax (0778) 429431, website : <http://mbp.ac.id>  
 SURAT KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA No. 284/M.2020

**FORMULIR KONSULTASI BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR (LTA)**

**Nama Mahasiswa** : Devita Zulma Octaviani  
**NIM** : 526080721008  
**Semester** : VI (Enam)  
**Prodi** : D-III Keperawatan  
**Judul KTI** : Asuhan Keperawatan Keluarga Tn. M Dan Tn. B DM Tipe II Dengan Masalah Manajemen Kesehatan Tidak Efektif Di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Langkai  
**Pembimbing I** : Ns. Nurma Zela Gustina, M.Kep

TANGGAL BIMBINGAN	TOPIK	SARAN	PARAF PEMBIMBING
Senin, 25 Agustus 2024	Konsul bab 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki format penyusunan</li> <li>- Lengkapi analisa data</li> </ul>	
Rabu, 27 Agustus 2024	Konsul bab 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan tulisan</li> <li>- Berbaikan pengkajian pada bab 5</li> </ul>	
Jumat, 29 Agustus 2024	Konsul bab 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsul diagnose, intervensi, dan implementasi</li> </ul>	
Selasa, 10 September 2024	Konsul Bab 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan analisa data, intervensi</li> </ul>	
selasa, 17 September 2024	Konsul bab 4 & 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan intisari dan abstrak</li> <li>- Tambahkan Tingkat kemandirian</li> </ul>	

TANGGAL BIMBINGAN	TOPIK	SARAN	PARA PEMBIMBING
Rabu, 18 September 2024	Konsul bab 4	Lengkapi tingkat kemandirian di implementasi	(1)
Sabtu, 21 September 2024	lampiran	Lengkapi lampiran dan lain-lain	(2)
Senin, 23 September 2024	Bab 4 dan 5	ACC bab 4 dan 5	(3) ACC Fadly (2)