

DAFTAR PUSTAKA

- Ahzani, Erika, Arbiansih, Rokhayah, Gantini, & Sari. (2024). *buku ajar tumbuh kembang anak*. PT Nuansa Fajar Cemerlang Jakarta.
- Alali, S., Al-otaibi, W., Alotaibi, S., & Altuwaijri, H. (2026). *Examining ultra-processed food consumption and attention deficit / hyperactivity disorder symptoms in children living in Kuwait*. July, 1–7. <https://doi.org/10.3389/fnut.2026.1830606>
- Amalia, A., Hilyana, F. S., Keguruan, F., & Kudus, U. M. (2022). *Konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA*. 8(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3120>
- Anggeriani, L. A., & Ain, S. Q. (2024). *Dampak kurang konsentrasi siswa pada pembelajaran matematika*. 7(3), 789–797. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.773>
- Aprilia, D., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). *Penerapan konseling kognitif dengan teknik pembuatan kontrak untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa*. 1.
- Ayu, I., Deswanti, P., Santosa, A. B., & William, N. (2020). *Pengaruh ice breaking terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran tematik*. 1(1), 20–28.
- Badan Penjamin Mutu Pendidikan. (2025). *Rencana strategis tahun 2025-2029 Kepulauan Riau*.
- Bohara, S. S., Thapa, K., Bhatt, L. D., Dhimi, S. S., & Wagle, S. (2021a). *Determinants of junk food consumption among adolescents in Pokhara Valley, Nepal*. *Frontiers in Nutrition*, 8(April), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fnut.2021.644650>
- Bohara, Thapa, Bhatt, Dhimi, & Wagle. (2021b). *Determinants of junk food consumption among adolescents in Pokhara Valley, Nepal*. 8(April), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fnut.2021.644650>
- Creswell, J. W. C. . J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. *Quality & Quantity*, 58(1), 1011-1013. SAGE Publications.
- Data Surveilans Sekolah Dasar Negeri 019 Sagulung. (2026). *Data siswa sekolah dasar negeri 019 Sagulung*.
- Ejtahed, Mardi, Hejrani, Mahdavi, Ghoreschi, Gohari, Beni, & Qorbani. (2024). *Association between junk food consumption and mental health problems in adults : a systematic review and meta-analysis*. 1–17.
- Fahira, E. J. (2025). *Pengaruh konsumsi makanan cepat saji terhadap konsentrasi belajar siswa SMA C. 2*, 52–59.
- Febriyanto, T., Laksono, H., & Naue, D. A. B. (2026). *Analysis of the relationship between junk food consumption habits and obesity with the results of glucose*

testing in elementary school students in Bengkulu city. 4(2), 240–246.

Hartian, & Harahap. (2023). Hubungan dan Sikap Terhadap Kebiasaan Konsumsi Fast Food pada siswa SDN Pekan Baru Tengku Hartian SN. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(2), 7.

Hidayah, Ristiani, R., & Marsuki. (2025). *The effectiveness of mindfulness training in improving the learning concentration of students at skow sae elementary.* 11(1), 630–636.

Ida, N. (2023). *Pengaruh tingkat konsentrasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika di SD Negeri 2 Kendari.*

Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan.*

Jia, S. S., Wardak, S., Raeside, R., & Partridge, S. R. (2022). *The impacts of junk food on health.*

Juhaldi, Susilawati, Rosa, Adriani, & Ganiem. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan.* Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Kartini, & Nurus. (2022). *Dampak musik religi terhadap konsentrasi belajar.* 4, 6033–6038.

Kurniawan, A. W., & Puspitaningtya, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif.* Pandiva Buku.

Lan, N., Walters, J., Bertonha, T. P., Spies, B., Massie, J., & Coppus, A. (2025). *Food for thought : A systematic review and meta-analysis on the effects of ultra-processed foods on cognition in children and adolescents.* 1838–1866. <https://doi.org/10.1002/fft2.70064>

Lane, M. M., Gamage, E., Travica, N., Dissanayaka, T., Ashtree, D. N., Gauci, S., Lotfaliany, M., Neil, A. O., Jacka, F. N., & Marx, W. (2022). *Ultra-processed food consumption and mental health : A systematic review and meta-analysis of observational studies.* 1–22.

Lemeshow, S., Jr, D. W. H., Klar, J., & Lwanga, S. K. (1990). *Adequacy of sample size in health studies.*

Liu, S., Mo, C., Lei, L., Lv, F., Li, J., Zeng, X., & Qiu, X. (2023). *Association of ultraprocessed foods consumption and cognitive function among children aged 4 – 7 years : a cross-sectional data analysis.* October, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fnut.2023.1272126>

Manaf, Kadir, & Kasim. (2025). *Determinan perilaku konsumsi junk food pada siswa sekolah dasar.* 8(6), 1515–1523.

Martina Pakpahan, Siregar, D., Susilawaty, A., Mustar, T., Ramdany, R., Manurung, E. I., Sianturi, E., Tompunu, M. R. G., Sitanggang, Y. F., & M, M. (2021). Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. In *Jakarta: EGC.* Yayasan Kita Menulis.

Meena, P., Nath, F., David, F. J., & David, N. F. J. (2023). *Assess the Knowledge on Hazards of Junk Foods among Adolescents.* 7(1), 115–119.

Namimi-halevi, C., Dor, C., Kaufman-shriqui, V., Dichtiar, R., Bromberg, M., &

- Sinai, T. (2026). Attention-deficit / hyperactivity disorder is associated with increased consumption of ultra-processed foods among children. *Pediatric Research, January*, 1–13. <https://doi.org/10.1038/s41390-026-04844-5>
- Nursalam. (2015). *Modul Penelitian Ilmu Keperawatan*.
- Pakpahan, Siregar, Susilawaty, Tasnim, Ramdany, & Manurung. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*.
- Pratiwi, E. A. (2021). *Konsep keperawatan anak*. Media Sains Indonesia.
- Putri, C. A., Wijayanti, K., & Khasanah, N. N. (2026). *Hubungan kebiasaan sarapan dengan konsentrasi belajar anak kelas 3-6 di SDN Plosomalang 02 Pati*. 1(3).
- Rahmadi, A., & Andreani, F. (2025). *Analisis faktor gizi dan konsumsi makanan sebagai prediktor prestasi belajar anak sekolah dasar*. 1, 54–60.
- Ramadani, Angggriani, & Vera. (2024). *Pengaruh pemberian brain gy terhadap peningkatan konsentrasi belajar anak usia 6-19 tahun di Klinik Yamet Batam Tiban*. 2(1), 153–161.
- Ren, Y., Peng, C., Li, Y., Zhou, F., Yang, M., Xiang, B., Hao, L., Yang, X., & Jing Zeng 1 Yan Ren 1,†, Chan Peng 1,†, Yanming Li 1, Feng Zhou 2, Mei Yang 2, Bing Xiang 2, Liping Hao 3, X. Y. 3 and J. Z. 1. (2022). *The association between sugar-sweetened beverages and high-energy diets and academic performance in junior school students*. 1–14.
- Rijal, S., Wasti, P. C., Acharya, B., & Upadhyay-Dhungel, K. (2021). *Junk food consumption and its relation to the academic performance of primary school children of Damak Municipality, Jhapa*”. 1–9.
- Romadona, N. F., Nur, S., & Gustiana, A. D. (2022). *Persepsi orangtua mengenai junk food dan dampaknya terhadap kesehatan , fungsi kognitif , dan*. 6(3), 1357–1368. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1723>
- Safitri, A. N., Anugrahana, A., & Saptorio, A. (2023). *Meningkatkan konsentrasi belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah pasca pandei covid 19 di SDN Bangunrejo*. 4, 4908–4915.
- Sari, A. K., & Dora, N. (2024). *Konsentrasi belajar siswa ditinjau dari peran orang tua dalam persiapan pola makan dan kecukupan gizi*. 15(1), 59–66.
- Sati, L., & Sunarti, V. (2021). *4.3.21 The relationship between learning concentration and learning outcomes of student as LKP Hazika Education Center*.
- Setiawati, Y., Hartopo, D., Rabitho, F. D., & Chuanardi, W. (2024). *Investigating Attention Deficit Hyperactivity Disorder Symptoms , Emotional Dysregulation and Family Functioning in Children : A Community-Based Study in Elementary Schools in Surabaya , Indonesia*. 35(4), 250–257.
- Setyawati, Raudah, Yulawuri, Pristina, Kaisar, Sucipto, Mudhawaroh, Asrianti, & Ardiansyah. (2024). *Metodologi riset kesehatan*. CV Eureka Medika Aksara. [https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Riset_Kesehatan_Teknologi_Lab/2c2EDwAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=\(Agus+Joko+Praptomo,+](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Riset_Kesehatan_Teknologi_Lab/2c2EDwAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=(Agus+Joko+Praptomo,+)

2017)&pg=PR4&printsec=frontcover

- Sholehuddln. (2019). *Angka partisipasi kuliah masyarakat terhadap PTKIN*.
- Simatupang, W., Eza, G. N., Medan, U. N., Dini, A. U., & Kognitif, A. (2025). *Analisis konsentrasi belajar anak usia 5-6 tahun di tk asisi meda*. 7(4), 150–159.
- Sirajuddin, Surmita, & Astuti, T. (2018). *Survey konsumsi pangan*.
- Suarsani, K. Y., Wiardani, N. K., & Agustini, N. P. (2020). *Pola Konsumsi fast food dan status gizi siswa dasar daerah perkotaan dan pedesaan*. 9(1).
- Suati, B., Baringbing, E. P., & Ade, A. (2026). *The correlation fast food consumption habits and students ' learning concentration in grade X and XI SMA Hasanka Boarding School Palangka Raya*. 9(1), 136–142. <https://doi.org/10.32832/pro>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*. Alfabeta.
- Supariasa, I. D. N., Bakri, B., & Fajar, I. (2001). Penilaian status gizi. In *Buku Penilaian status Gizi*. Buku Kedokteran EGC.
- Tambunan, Ardiansyah, & Kurianawan. (2020). *Pengaruh suasana lingkungan belajar terhadap konsentrasi belajar siswa dalam mata pelajaran produktif*. 09, 175–182. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.16674>
- Tanjung, N. U., Amira, A. P., Muthmainah, N., Rahma, S., Studi, P., Kesehatan, I., & Masyarakat, F. K. (2022). *Junk food dan kaitannya dengan kejadian gizi lebih pada remaja Junk Food and The Relationship with Overnutrition Among Adolescents*. 14.
- Triana, N., Oktaviani, E., Susilowati, D., Rukayah, S., Nendissa, M. M., Adimayanti, E., Nuliana, W., Astuti, N. D., & Junia. (2024). *Buku ajar keperawatan anak sehat dan sakit*. PT Nuansa Fajar Cemerlang.
- Utara, M. (2023). *Edukasi kesehatan tentang bahaya konsumsi junk food pada siswa di SMAN 1 moyo utara*. 1(2), 114–121.
- Widodo, Ladyani, Asrianto, & Dalfian. (2023). *Buku ajar metode penelitian*.
- Wijaya, Dahliah, & Pancawati. (2024). *Dampak kebiasaan mengkonsumsi junk food terhadap berat badan*. 4, 455–464.
- World Health Organization. (2025). *Mental health adolescents*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Yosrizal, T. A., Hayu, R. E., Mayasari, E., & Randika, R. (2025). *Faktor internal dan eksternal dalam konsumsi junk food pada anak usia sekolah dasar negeri 008 Lubuk Siam : (Studi Kasus Kualitatif)*. 6, 17165–17175.
- Zakiah, Hasibuan, Yasifa, Siregar, & Ningsih. (2024a). *Perkembangan anak pada masa sekolah dasar*. 3(1), 71–79.
- Zakiah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., & Ningsih, O. W. (2024b). *Perkembangan anak pada masa sekolah dasar. DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>

